

Mögliche Fehlerursachen

Aufgabe 1

Die Schülerin hat sich bei den falschen Ergebnissen womöglich verzählt, da sie die anderen Beispiele richtig hat. Bei dem Fördermaterial hat die Schülerin die Chance solche Aufgaben noch einmal zu üben.

Aufgabe 2

Die Schülerin ist sich den Regeln beim Rechnen mit Brüchen nicht bewusst. Außerdem fällt auf, dass sie die unechten Brüche vermeidet.

Die Fördermaterialien sollen ihr mit Veranschaulichung dabei helfen, das Verständnis für Rechnen mit Brüchen zu erlangen.

Aufgabe 3

Der Schülerin fehlt das Verständnis Brüche zu vergleichen bzw. der Größe nach ordnen zu können. Das Fördermaterial bietet der Schülerin eine Veranschaulichung zu solchen Aufgaben.