

Baricentro y medianas de un triángulo

Nivel: 2º ciclo básico.

Objetivo:

Lograr que los estudiantes concluyan que la mediana de un triángulo divide al mismo en dos triángulos de igual área e introducir la propiedad del baricentro.

Metodología:

Se les solicitará a los estudiantes que se agrupen en parejas para luego ingresar al applet de GeoGebra.

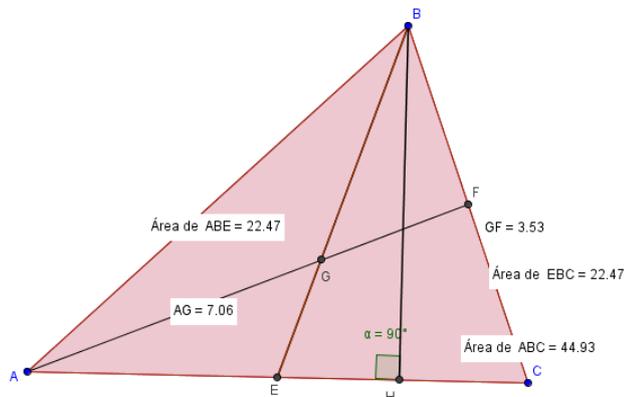
Luego de que trabajen en equipos durante unos 15 o 20 minutos se procederá a la puesta en común de las conclusiones que obtuvieron.

En ella se pretende concluir que:

- La mediana de un triángulo divide al mismo en dos triángulos de igual área.
- El segmento determinado por un vértice del triángulo y el baricentro del mismo, tiene una medida igual a $\frac{2}{3}$ de la medida de la mediana construida desde dicho vértice.

Se trabajará además el concepto de que dos figuras con igual área no tienen por qué tener el mismo perímetro.

En el applet se trazó la altura desde el vértice B para que los alumnos puedan en esta instancia de la clase o en el trabajo en grupo dar un argumento del porqué la mediana divide al triángulo en dos triángulos de igual área.



Link del applet: <http://www.geogebra.org/material/simple/id/2440183#material/2405767>

Link Libro Applets de educación media con Ceibal:

<https://www.geogebra.org/material/simple/id/2440183#>

Creado por Andrea Freitas

Corregido por Equipo de Matemática del Plan Ceibal