

I) المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد :

(1) - تعريف :

 $a \neq 0$ و b و x أعداد حقيقية ؛كل مساواة على شكل : $ax + b = 0$ تسمى معادلة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد هو x .(2) - مثال : كل من الكتابات : $2x + 11 = 0$; $\sqrt{3}x - \frac{11}{23} = 0$; $-\pi - 5x = 0$;تسمى معادلة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد و هو x . $-\frac{1}{2}x + 5 = 0$ (3) - حل المعادلة $ax + b = 0$ في مجموعة ما :حل في \mathbb{R} (مثلا) المعادلة $ax + b = 0$

يعني

ابحث عن مجموعة الحلول المنتمية الى \mathbb{R} والتي نرمز اليها بـ $S_{\mathbb{R}}$

* / الطريقة العملية :

عند إزالة حد من إحدى طرفي معادلة نضيف مقابله إلى الطرف الآخر

* / أمثلة :

أ- حل المعادلة : $2x + 3 = 0$ في \mathbb{Z} ثم في \mathbb{D}

$$\left. \begin{array}{l} 2x = -3 \\ x = \frac{-3}{2} \end{array} \right\}$$

المعادلة $2x + 3 = 0$ تكافئ على التوالي :

$$S_{\mathbb{D}} = \left\{ \frac{(-3)}{2} \right\} \text{ هو عدد من } \mathbb{D} \text{ اذن } \frac{-3}{2} \text{ , } S_{\mathbb{Z}} = \emptyset \text{ اذن } \frac{-3}{2} \text{ هو عدد ليس من } \mathbb{Z} \text{ اذن}$$

ب- حل في \mathbb{R} المعادلة : $x\sqrt{3} - 7 = 0$

$$\left. \begin{array}{l} x\sqrt{3} = 7 \\ x = \frac{7}{\sqrt{3}} \\ x = \frac{7\sqrt{3}}{3} \end{array} \right\} \text{المعادلة } x\sqrt{3} - 7 = 0 \text{ تكافئ على التوالي :}$$

$$S_{\mathbb{R}} = \left\{ \frac{7\sqrt{3}}{3} \right\} \text{ هو عدد من } \mathbb{R} \text{ إذن}$$

$$\text{(ج) - حل في } \mathbb{R} \text{ المعادلة : } 2x + 2 = 3x + 2$$

$$S_{\mathbb{R}} = \{0\}$$

إذن

$$2x - 3x = 2 - 2$$

$$2x - 3x = 0$$

$$-x = 0$$

$$x = 0$$

المعادلة $2x + 2 = 3x + 2$ تكافئ على التواليحالات خاصة:

$$(1) - \text{ حل في } \mathbb{R} \text{ المعادلة : } (3x - 1) - (4 - x) = 4x - 5$$

هذه المعادلة تكافئ $3x - 1 - 4 + x = 4x - 5$ اي $4x - 5 = 4x - 5$ ومنه :

$$4x - 4x = 5 - 5$$

$$0x = 0$$

نلاحظ ان جميع الأعداد الحقيقية هي حل للمعادلة وبالتالي : $S_{\mathbb{R}} = \mathbb{R}$

$$(2) - \text{ حل في } \mathbb{R} \text{ المعادلة : } 5x + 7 = -2 + 5x$$

$$5x - 5x = -2 - 7$$

$$0x = -9$$

المعادلة $5x + 7 = -2 + 3x$ تكافئ على التوالي :وهذا غير ممكن ومنه $S_{\mathbb{R}} = \emptyset$ اي ان المعادلة $5x + 7 = -2 + 3x$ ليس لها حل .

$$(3) - \text{ حل المعادلة : } (ax+b)(cx+d) = 0$$

* / بصفة عامة :

a و b عدنان حقيقيان معلومان .

$$(cx + d) = 0 \text{ أو } (ax + b) = 0$$

يعني

$$(ax + b)(cx + d) = 0$$

* / مثال :

حل في \mathbb{Z} ثم في \mathbb{Q} المعادلة : $(2x+4)(-3x-5) = 0$.

المعادلة $(2x+4)(-3x-5) = 0$ تكافئ على التوالي :

$$\left. \begin{array}{l} -3x - 5 = 0 \\ -3x = 5 \\ x = \frac{5}{-3} = -\frac{5}{3} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 2x + 4 = 0 \\ 2x = -4 \\ \text{أو} \\ x = \frac{-4}{2} \\ x = -2 \end{array}$$

إذن للمعادلة حلان هما : -2 و $-\frac{5}{3}$ ومنه : $S_{\mathbb{Z}} = \{-2\}$ لأن $\frac{5}{-3}$ ليست من \mathbb{Z} بينما $S_{\mathbb{Q}} = \{-\frac{5}{3}; -2\}$

(4) - حل المعادلة : $x^2 = a$

*/ بصفة عامة :

*/ إذا كان : $a > 0$ فإن المعادلة $x^2 = a$ تقبل حلين هما : \sqrt{a} و $-\sqrt{a}$

*/ إذا كان : $a = 0$ فإن لمعادلة $x^2 = a$ تقبل حلا وحيدا هو العدد 0 .

*/ إذا كان : $a < 0$ فإن المعادلة $x^2 = a$ لا تقبل أي حل .

*/ أمثلة :

أ- حل في \mathbb{R} المعادلة : $x^2 = 5$.

سيكون لدينا : $x = \sqrt{5}$ أو $x = -\sqrt{5}$

إذن المعادلة $x^2 = 5$ تقبل حلين هما : $\sqrt{5}$ و $-\sqrt{5}$ ومنه $S_{\mathbb{R}} = \{-\sqrt{5}; \sqrt{5}\}$.

ب- حل في \mathbb{R} المعادلة : $2x^2 = -6$.

المعادلة $2x^2 = -6$ تكافئ على التوالي : $\left. \begin{array}{l} x^2 = -\frac{6}{2} \\ x^2 = -3 \end{array} \right\}$ وهذا غير ممكن لأن المربع عدد موجب

إذن المعادلة $2x^2 = -6$ ليس لها حل ومنه ومنه $S_{\mathbb{R}} = \{ \}$.

ج - حل في \mathbb{R} المعادلة : $2x^2 + 5 = x^2 + 5$.

المعادلة $2x^2 + 5 = x^2 + 5$ تكافئ على التوالي :

$$2x^2 - x^2 = 5 - 5$$

$$x^2 = 0 \quad \text{اذ} \quad \text{ن}$$

$$x = 0 \quad \text{تلاي} .$$

إذن للمعادلة $2x^2 + 5 = x^2 + 5$ حلا وحيدا هو العدد 0 ومنه $S_{\mathbb{R}} = \{0\}$.

(5) - المعادلات والنشر :

$$\text{أ- حل في } \mathbb{R} \text{ المعادلة : } 2(3x + 2) - 5(x - 1) = 0$$

$$\left. \begin{array}{l} 6x + 4 - 5x + 5 = 0 \\ 6x - 5x = -4 - 5 \\ x = -9 \end{array} \right\} \text{المعادلة } 2(3x + 2) - 5(x - 1) = 0 \text{ تكافئ على التوالي :}$$

إذن العدد -9 هو حل المعادلة $2(3x + 2) - 5(x - 1) = 0$ ومنه $S_{\mathbb{R}} = \{-9\}$

$$\text{ب- حل في } \mathbb{R} \text{ المعادلة : } -3(2x + 1) = x + 2(-x - 2)$$

المعادلة $-3(2x + 1) = x + 2(-x - 2)$ تكافئ على التوالي :

$$S_{\mathbb{R}} = \left\{ \frac{1}{5} \right\} \quad \text{اذن} \quad \left[\begin{array}{l} -6x - 3 = x - 2x - 4 \\ -6x - x + 2x = -4 + 3 \\ -5x = -1 \\ x = \frac{1}{5} \end{array} \right.$$

(6) - المعادلات والتفكيك :

$$(1) - \text{ حل في } \mathbb{R} \text{ المعادلة : } (x + 2)(3x - 1) + (x + 2)(-4x + 5) = 0$$

المعادلة $(x + 2)(3x - 1) + (x + 2)(-4x + 5) = 0$ تكافئ على التوالي :

$$(x + 2)[(3x - 1) + (-4x + 5)] = 0$$

$$(x + 2)(3x - 1 - 4x + 5) = 0$$

$$(x + 2)(-x + 4) = 0$$

مما يعطي $x = 4$ او $x = -2$

إذن المعادلة $(x + 2)(3x - 1) + (x + 2)(-4x + 5) = 0$ تقبل حلين هما : -2 و 4 .

ومنه $S_{\mathbb{R}} = \{4; -2\}$.

(2) - حل في \mathbb{R} المعادلة : $25x^2 + 30x + 9 = 0$.

المعادلة $25x^2 + 30x + 9 = 0$ تكافئ على التوالي :

$$(5x)^2 + 30x + 3^2 = 0$$

$$(5x + 3)^2 = 0$$

$$5x + 3 = 0$$

$$5x = -3$$

$$x = \frac{-3}{5}$$

$$S_{\mathbb{R}} = \left\{ \frac{-3}{5} \right\} \text{ إذن}$$

(II) حل المسائل :

(1) - التمشي :

لحل مسألة نتبع التمشي الآتي :

- (1) - اختيار المجهول .
- (2) - صياغة المعادلة .
- (3) - حل المعادلة .
- (4) - اختيار الحل المنطقي الموافق للمسألة .

(2) - مثال :

حصان يحمل على ظهره 5 أكياس و 20 kg من القمح و 3 أكياس و 10 kg من الذرة، و جمل يحمل 3 أكياس و 80 kg من القمح و كيسان (2) و 50 kg من الشعير . فأجهد ذلك على الجمل فقال له الحصان : كيف تشعر بالتعب و نحن نحمل نفس الوزن ؟ إذا علمت أن الكيس الواحد من الشعير يزيد عن الكيس الواحد من القمح ب 10 kg، فما هو وزن الكيس الواحد من كل نوع ؟

الحل :

- (1) - اختيار المجهول : ليكن x وزن الكيس الواحد من القمح .
- (2) - صياغة المعادلة : بما أن x هو وزن الكيس الواحد من القمح فإن $(x + 10)$ هو وزن الكيس الواحد من الشعير .

إذن : -- الوزن الذي يحمله الحصان هو : $(5x + 20) + [3(x + 10) + 10]$.

-- الوزن الذي يحمله الجمل هو : $(3x + 80) + [2(x + 10) + 50]$.

و بما أن الحصان و الجمل يحملان نفس الوزن فستكون لدينا المعادلة الآتية :

$$(5x + 20) + [3(x + 10) + 10] = (3x + 80) + [2(x + 10) + 50]$$

(3) - حل المعادلة :

$$(5x + 20) + [3(x + 10) + 10] = (3x + 80) + [2(x + 10) + 50]$$

تكافئ على التوالي :

$$\begin{aligned}
3x + 80 + 2x + 20 + 50 &= 5x + 20 + 3x + 30 + 10 \\
3x + 2x - 5x - 3x &= 20 + 30 + 10 - 80 - 20 - 50 \\
-3x &= -90 \\
x &= 30
\end{aligned}$$

(* ملاحظة : لتتحقق من الحل :

$$\begin{aligned}
(5x + 20) + [3(x + 10) + 10] &= 5 \times 30 + 20 + 3(30 + 10) + 10 \\
&= 150 + 20 + 3 \times 40 + 10 = 300 \\
(3x + 80) + [2(x + 10) + 50] &= 3 \times 30 + 80 + 2(30 + 10) + 50 \\
&= 90 + 80 + 2 \times 40 + 50 = 300
\end{aligned}$$

إذن العدد 30 هو حل المعادلة $(5x + 20) + [3(x + 10) + 10] = (3x + 80) + [2(x + 10) + 50]$

(4) - الرجوع إلى المسألة :

وزن الكيس الواحد من القمح هو : 30 kg .

وزن الكيس الواحد من الذرى هو : 40 kg .

III - الحصر :

a و b و x و y و z و t أعداد حقيقية بحيث :

إذا كان $x \leq a \leq y$ و $z \leq b \leq t$

فإن $x + z \leq a + b \leq y + t$

(1) - حصر مجموع عددين :

* مثال :

x و y عدنان حقيقيان بحيث : $3 \leq x \leq 8$ و $-4 \leq y \leq 2$

لنحصر $x + y$.

$$3 + (-4) \leq x + y \leq 8 + 2$$

لدينا :

$$-1 \leq x + y \leq 10$$

إذن :

$$x \leq a \leq y$$

a عدد حقيقي

$$-y \leq -a \leq -x$$

يعني

(2) - حصر مقابل عدد حقيقي

(3) - حصر فرق عددين حقيقيين :

ملاحظة هامة : لحصر $a - b$ ، نكتب $a - b = a + (-b)$ ثم نطبق القاعدتين أعلاه

* مثال :

x و y عدنان حقيقيان بحيث : $3 \leq x \leq 8$ و $-4 \leq y \leq 2$ ؛ لنحصر $x - y$.

لدينا : $-2 \leq -y \leq 4$ و $3 \leq x \leq 8$ ؛ إذن : $3 - 2 \leq x + (-y) \leq 8 + 4$

ومنه فإن : $1 \leq x - y \leq 12$

(4) - حصر جزاء عددين حقيقيين :

a و b و x و y و z و t أعداد حقيقية موجبة بحيث :

$$z \leq b \leq t \quad \text{و} \quad x \leq a \leq y$$

$$x \times z \leq a \times b \leq y \times t$$

* مثال 1 :

x و y عدنان حقيقيان بحيث : $3 \leq x \leq 7$ و $1 \leq y \leq 3$ ؛ لنحصر $x \times y$.

لدينا : $3 \times 1 \leq x \times y \leq 7 \times 3$ ؛ إذن : $3 \leq x \times y \leq 21$

* مثال 2 :

x و y عدنان حقيقيان بحيث : $-5 \leq x \leq -2$ و $3 \leq y \leq 6$ ؛ لنحصر $x \times y$.

لدينا : $2 \leq -x \leq 5$ ؛ إذن : $2 \times 3 \leq (-x) \times y \leq 5 \times 6$ أي $6 \leq -xy \leq 30$

ومنه فإن : $-30 \leq xy \leq -6$

(5) - حصر مقلوب عدد حقيقي غير منعدم :

استنتاج :

a و x و y أعداد حقيقية غير منعدمة ولها نفس العلامة

$$\frac{1}{y} \leq \frac{1}{a} \leq \frac{1}{x}$$

$$x \leq a \leq y$$

يعني

(6) - حصر خارج قسمة عددين :

ملاحظة هامة : لِحصر $\frac{a}{b}$ ، نكتب $\frac{a}{b} = a \times \frac{1}{b}$ ثم نطبق القاعدتين

* مثال : x و y عدنان حقيقيان بحيث : $3 \leq x \leq 7$ و $5 \leq y \leq 9$ ؛ لنحصر $\frac{x}{y}$.

$$\frac{3}{9} \leq \frac{x}{y} \leq \frac{7}{5} \quad \text{أي} \quad 3 \times \frac{1}{9} \leq x \times \frac{1}{y} \leq 7 \times \frac{1}{5} \quad \text{إذن} \quad \frac{1}{9} \leq \frac{1}{y} \leq \frac{1}{5} \quad \text{لدينا} :$$

$$\frac{1}{3} \leq \frac{x}{y} \leq \frac{7}{5} \quad \text{وبالتالي فإن} :$$

*** تمرين تطبيقي محوّل :**

$$-3 \leq c \leq 5 \quad \text{و} \quad -4 \leq b \leq -2 \quad \text{و} \quad 6 \leq a \leq 8 \quad \text{أعداد حقيقية بحيث} :$$

$$\frac{a+b}{b^2} \quad \text{و} \quad a+2b-4c \quad \text{و} \quad b^2 \quad \text{و} \quad a^2 \quad \text{أحصر} :$$

الحل :

$$(1) - \text{أحصر } a^2 .$$

$$\underline{36 \leq a^2 \leq 64} \quad \text{لدينا} \quad 6^2 \leq a^2 \leq 8^2 \quad \text{ومنه فإن} :$$

$$(2) - \text{أحصر } b^2 .$$

$$\underline{4 \leq b^2 \leq 16} \quad \text{لدينا} \quad (-2)^2 \leq b^2 \leq (-4)^2 \quad \text{ومنه فإن} :$$

$$(3) - \text{أحصر } a+2b-4c .$$

$$\text{لدينا} \quad -8 \leq 2b \leq -4 \quad \text{و} \quad -4 \times (-3) \leq -4c \leq -4 \times 5 \quad \text{أي} \quad 12 \leq -4c \leq 20$$

$$\text{إذن} \quad 6 + (-8) + 12 \leq a + 2b - 4c \leq 8 + (-4) + 20 \quad \text{ومنه فإن} \quad \underline{10 \leq a + 2b - 4c \leq 24}$$

$$(4) - \text{أحصر } \frac{a+b}{b^2} .$$

$$\text{لدينا} \quad 6 + (-4) \leq a + b \leq 8 + (-2) \quad \text{أي} \quad 2 \leq a + b \leq 6 \quad \text{و} \quad \frac{1}{16} \leq \frac{1}{b^2} \leq \frac{1}{4}$$

$$\text{إذن} \quad 2 \times \frac{1}{16} \leq (a+b) \times \frac{1}{b^2} \leq 6 \times \frac{1}{4} \quad \text{أي} \quad \frac{2}{16} \leq \frac{a+b}{b^2} \leq \frac{6}{4}$$

$$\underline{\frac{1}{8} \leq \frac{a+b}{b^2} \leq \frac{3}{2}} \quad \text{وبالتالي فإن} :$$

أخطاء شائعة :

$$(1) \quad 1 \leq x \leq 3 \Rightarrow -3 \leq -x \leq -1 \quad \text{و الصواب هو} \quad 1 \leq x \leq 3 \Rightarrow -1 \leq -x \leq -3$$

$$(2) \quad x \leq y \Rightarrow x^2 \leq y^2 \quad \text{مثال} \quad -5 < 2 \quad \text{لكن} \quad 25 > 4 \quad \text{اصح الخطأ بإضافة الشروط}$$

$$\left. \begin{array}{l} a \leq x \leq b \\ a' \leq x' \leq b' \end{array} \right\} \Rightarrow \cancel{a - a' \leq x - x' \leq b - b'} \quad (3)$$

اصحح الخطأ .

$$\left. \begin{array}{l} a \leq x \leq b \\ a' \leq x' \leq b' \end{array} \right\} \Rightarrow \cancel{\frac{a}{a'} \leq \frac{x}{x'} \leq \frac{b}{b'}} \quad (4)$$

الاعداد a و b و a' و b' موجبة قطعاً :

$$2 \leq x \leq 3 \Rightarrow \frac{1}{3} \leq \frac{1}{x} \leq \frac{1}{2} \quad \text{و الصواب هو } 2 \leq x \leq 3 \not\Rightarrow \frac{1}{2} \leq \frac{1}{x} \leq \frac{1}{3} \quad (5)$$

IV-المجالات :

نعتبر عددين حقيقيين a و b بحسب $a \leq b$ لدينا :

$$\{x; x \in \mathbb{R}; a \leq x \leq b\} = [a; b]$$



$$\{x; x \in \mathbb{R}; a \leq x < b\} = [a; b[$$



$$\{x; x \in \mathbb{R}; a < x < b\} =]a; b[$$



نعتبر عدد حقيقي a لدينا :

$$1) \{x; x \in \mathbb{R}; x \leq a\} =]-\infty; a]$$



$$2) \{x; x \in \mathbb{R}; x \geq a\} = [a; +\infty[$$



امثلة :

$$x; x \in \mathbb{R}; -1 \leq x \leq \sqrt{3} = [-1; \sqrt{3}]$$

$$\left\{ x; x \in \mathbb{R}; \frac{2}{7} \leq x < \sqrt{11} \right\} = \left[\frac{2}{7}; \sqrt{11} \right[$$

$$x; x \in \mathbb{R}; -5 < x < \sqrt{3} =]-5; \sqrt{3}[$$

$$\left\{ x; x \in \mathbb{R}; x < \frac{\sqrt{3}}{2} \right\} = \left] -\infty; \frac{\sqrt{3}}{2} \right[$$

خطأ شائع :

والعلة هي : $x; x \in \mathbb{R}; 5 < x < -1 = \emptyset$ لكن $x; x \in \mathbb{R}; 5 < x < -1 =]5; -1[$

$$5 > -1$$

هام : $\mathbb{R} =]-\infty; +\infty[$; $\mathbb{R}_+ = [0; +\infty[$; $\mathbb{R}_-^* =]-\infty; 0[$

حالات خاصة:

نعتبر عدد حقيقي a لدينا :

$$x; x \in \mathbb{R}; |x| \leq a = [-a; a]$$

$$x; x \in \mathbb{R}; |x| > a =]-\infty; -a[\cup]a; +\infty[$$

امثلة :

$$\left\{ x; x \in \mathbb{R}; |x| \leq \frac{2}{3} \right\} = \left[-\frac{2}{3}; \frac{2}{3} \right]$$

$$\left\{ x; x \in \mathbb{R}; |x| \geq \frac{2}{3} \right\} = \left] -\infty; -\frac{2}{3} \right] \cup \left[\frac{2}{3}; +\infty \right[$$

تحذير:

$$E = \{x; x \in \mathbb{Z}; -4 < x \leq 3\} = \left[-4; \sqrt{3} \right]$$

والصواب هو $E = \{-3; -2; -1; 0; 1; 2; 3\}$ لان $x \in \mathbb{Z}$

(II) المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد:

$a \neq 0$ و b و x أعداد حقيقية؛

كل لا مساواة على شكل : $ax + b > 0$ أو $ax + b \geq 0$ أو $ax + b < 0$ أو $ax + b \leq 0$

تسمى متراجحة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد x .

(1) - تعريف:(2) - أمثلة:

العبارات : $2x + 5 < 0$ و $\sqrt{2} \cdot x - 5 > 0$ و $\frac{1}{2}x - 11 \leq 0$ و $3x + 3 \geq 0$

تسمى متراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد هو x .

* / ملاحظة هامة : مجموعة الأعداد الحقيقية التي تحقق متراجحة ما تسمى مجموعة حلول هذه المتراجحة وهي عادة في شكل مجال.

(3) - حل متراجحة:

أ - حل في المتراجحة : $3x + 2 < 0$

$$3x < -2$$

المتراجحة $3x + 2 < 0$ تكافئ على التوالي : $x < \frac{-2}{3}$

الأعداد الحقيقية الأصغر قطعاً من $\frac{-2}{3}$ هي حلول المتراجحة $3x + 2 < 0$ ومنه $S_{\mathbb{R}} = \left] -\infty; \frac{-2}{3} \right[$

ب - حل المتراجحة : $-x + 4 \leq 2x - 2$

$$\left. \begin{array}{l} -x - 2x \leq -2 - 4 \\ -3x \leq -6 \\ x \geq \frac{-6}{-3} \\ x \geq 2 \end{array} \right\} \text{ المتراجحة } -x + 4 \leq 2x - 2 \text{ تكافئ على التوالي :}$$

$$S_{\mathbb{R}} = [2; +\infty[$$

ومنه :

الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي 2 هي حلول المتراجحة $-3x + 4 \leq 2x - 2$.



* / تمثيل الحلول على مستقيم مدرج :

خطأ شائع :

لنحل المتراجحة $1 - \frac{5x + 4}{3} \leq 2$ في \mathbb{R} : $1 - \frac{5x + 4}{3} \leq 2$ يعني $\frac{3}{3} - \frac{5x + 4}{3} \leq \frac{6}{3}$ يعني

$3 - 5x - 4 \leq 6$ والصواب هو $3 - 5x - 4 \leq 6$ يعني $-5x \leq 6 - 3 + 4$ يعني $-5x \leq 7$

يعني $x \leq \frac{7}{-5}$ والصواب هو $\left(\frac{-1}{5}\right) \times -5x \geq 7 \times \left(\frac{-1}{5}\right)$ يعني $x \geq -\frac{7}{5}$ ومنه $S_{\mathbb{R}} = \left[-\frac{7}{5}; +\infty\right[$



للتعرف على سلسلة الثبات في الرياضيات زوروا موقع السلسلة :

[L'apothème](#)