

FICHA DEL DOCENTE

ACTIVIDAD SECCIONES CÓNICAS Y SUS APLICACIONES EN ARQUITECTURA
TIPOLOGÍA CONSOLIDACIÓN

EVALUACIÓN

NIVEL 1º BACHILLERATO
GRUPO

DESCRIPCIÓN

En esta actividad se introduce al alumno el concepto de secciones cónicas, con una animación y posteriormente, con una segunda construcción, se extrapolan a un campo realista como el de la arquitectura.

El diseño de esta actividad permite que sea empleada tanto en la asignatura de matemáticas como en la de dibujo técnico. Incluso, de podría tratar el tema de manera transversal en historia del arte.

El trabajo de esta actividad requiere del empleo de ordenador, por lo que se planifica su desarrollo en el aula TIC. Las dos primeras construcciones, facilitadas por el profesor, serán meramente manipulativas, para exploración del alumno, tanto del programa, como de los conceptos tratados.

Finalmente, se pedirá un trabajo a desarrollar de manera individual, en el que el alumno demuestre un leve manejo del programa, así como la consolidación de los conceptos tratados.

Requisitos básicos:

.- Ordenador con el software Geogebra y con conexión a internet.

URL de las construcciones:

<https://ggbm.at/aWaGxvRX>

<https://ggbm.at/r3amGtQr>



TIPO	OPCIONAL	
	OBLIGATORIA	X

TEMPORALIZACIÓN	SESIÓN 1	60'
------------------------	-----------------	------------

LUGAR	AULA	
	TIC	X
	TALLER	
	EXTERIOR	
	CASA	X

AGRUPAMIENTO	INDIVIDUAL	
	GRUPO FLEXIBLE	X
	GRUPO COMPLETO	

METODOLOGÍA	OBSERVACIÓN	X
	ESCRITO	
	COOPERATIVO	X

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las secciones cónicas. • Conocer la relación entre las secciones y el cono de Apolonio. • Conocer el software Geogebra y manejar comandos básicos del programa, manipulando una construcción dada y creando una muy sencilla. • Trasladar los conocimientos matemáticos a un campo más tangible como la arquitectura. • Despertar el interés del alumno por su entorno cercano.
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EVALUACIÓN	NOTAS DE CLASE	
	TAREAS	X