

Die Fehleranalyse betrifft das Thema Terme bzw. Gleichungen. In der Klasse wurde bereits das Thema eingeführt und die LZK durfte ich durchführen. Der Schüler ist ein Flüchtling, ist aber der deutschen Sprache mächtig. Er ist sehr schlampig und versteht das Grundkonzept einer Gleichung bzw. was ein Term ist nicht. Es sollten deshalb Fördermöglichkeiten zur Verfügung gestellt werden, welche die Begrifflichkeiten festigen. Für den Schüler sollte es möglich sein, die Begriffe bzw. Terme zu zuordnen. Augenscheinlich kann er nichts mit einer Variable anfangen. Der Schüler hat auch kein Gefühl, die Zahlen richtig einzuschätzen.