

FRAMEWORK PER LA PROGETTAZIONE DI UN MODULO CLIL

<u>DENOMINAZIONE ISTITUTO:</u>	
<u>TITOLO:</u>	<u>N° ORE</u> : 20 h per classe
<u>DISCIPLINA:</u>	<u>N°LEZIONI:</u>
<u>N° CLASSI /ALUNNI COINVOLTI</u> Primaria:n°classi Tot alunni: Sec.1grado: n°classi Tot alunni:	<u>N° DOCENTI COINVOLTI</u> Primaria: n° Secondaria primo grado: n°
<u>OBIETTIVI DISCIPLINARI</u> •	<u>OBIETTIVI LINGUISTICI</u> •
<u>TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DI L/R</u> (segnare quelle scelte) <ul style="list-style-type: none"> • Listen/read and label a diagram/picture/map/graph/chart • Listen/read and fill in a table • Listen/read and make notes on specific information (dates, figures, times) • Listen/read and reorder information • Listen/read and identify location/speakers/places • Listen/read and label the stages of process/instructions/sequences of a text. • Listen/read and fill in the gaps in a text 	<u>TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DI R/W</u> (segnare quelle scelte) <ul style="list-style-type: none"> • Question loops - questions and answers, terms and definitions, halves of sentences • Information gap activities with a question sheet to support • Trivia search - 'things you know' and 'things you want to know' • Word guessing games • Class surveys using questionnaires • 20 Questions - provide language support frame for questions • Students present information from a visual using a language support handout.

<p><u>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</u></p> <p><u>In itinere</u></p> <p><u>Finale</u></p>	<p><u>MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE</u></p> <p>Video</p> <p>Worksheet</p> <p>Altro</p> <p><u>PRODOTTO FINALE</u></p>
<p>I descrittori relativi alla valutazione delle competenze degli alunni e i relativi livelli saranno mutuati dai modelli ministeriali di certificazione delle competenze ed acclusi alla presente scheda.</p>	