

Hřiště má délku  $90\text{ m}$ . Hoši mají v rámci rozcvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí  $2,7\text{ m/s}$  a pomalejší rychlostí  $1,8\text{ m/s}$ . Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

Hřiště má délku  $90\text{ m}$ . Hoši mají v rámci rozsvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí  $2,7\text{ m/s}$  a pomalejší rychlostí  $1,8\text{ m/s}$ . Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ .

Hřiště má délku  $90\text{ m}$ . Hoši mají v rámci rozsvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí  $2,7\text{ m/s}$  a pomalejší rychlostí  $1,8\text{ m/s}$ . Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$	$t$	$s$
chlapec 1			
chlapec 2			

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ .

Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozsvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$	$t$	$s$
chlapec 1			
chlapec 2			

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek.

Hřiště má délku  $90\text{ m}$ . Hoši mají v rámci rozsvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí  $2,7\text{ m/s}$  a pomalejší rychlostí  $1,8\text{ m/s}$ . Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v\text{ (m/s)}$	$t\text{ (s)}$	$s\text{ (m)}$
chlapec 1			
chlapec 2			

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek.

Hřiště má délku  $90\text{ m}$ . Hoši mají v rámci rozcvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí  $2,7\text{ m/s}$  a pomalejší rychlostí  $1,8\text{ m/s}$ . Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v\text{ (m/s)}$	$t\text{ (s)}$	$s\text{ (m)}$
chlapec 1			
chlapec 2			

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek.

**Vyplníme první sloupec tabulky.**

Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozsvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$ (m/s)	$t$ (s)	$s$ (m)
chlapec 1	2,7		
chlapec 2	1,8		

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek. Vyplníme první sloupec tabulky.

Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozcvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$ (m/s)	$t$ (s)	$s$ (m)
chlapec 1	2,7		
chlapec 2	1,8		

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek. Vyplníme první sloupec tabulky.

**Chlapci vyběhají ve stejný okamžik a doba běhu je tedy pro oba stejná.**



Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozcvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$ (m/s)	$t$ (s)	$s$ (m)
chlapec 1	2,7	$t$	
chlapec 2	1,8	$t$	

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek.

Vyplníme první sloupec tabulky.

Chlapci vyběhnou ve stejný okamžik a doba běhu je tedy pro oba stejná.

Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozcvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$ (m/s)	$t$ (s)	$s$ (m)
chlapec 1	2,7	$t$	
chlapec 2	1,8	$t$	

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek. Vyplníme první sloupec tabulky.

Chlapci vyběhají ve stejný okamžik a doba běhu je tedy pro oba stejná.

**Třetí sloupec doplníme pro oba řádky podle vztahu  $s = v \cdot t$ .**

Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozcvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$ (m/s)	$t$ (s)	$s$ (m)
chlapec 1	2,7	$t$	$2,7t$
chlapec 2	1,8	$t$	$1,8t$

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek.

Vyplníme první sloupec tabulky.

Chlapci vyběhají ve stejný okamžik a doba běhu je tedy pro oba stejná.

Třetí sloupec doplníme pro oba řádky podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozcvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

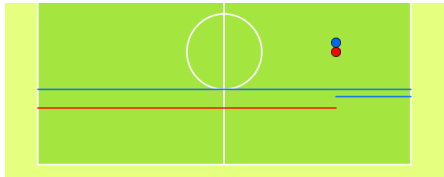
	$v$ (m/s)	$t$ (s)	$s$ (m)
chlapec 1	2,7	$t$	$2,7t$
chlapec 2	1,8	$t$	$1,8t$

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek. Vyplníme první sloupec tabulky.

Chlapci vyběhají ve stejný okamžik a doba běhu je tedy pro oba stejná.

Třetí sloupec doplníme pro oba řádky podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

**Ze zadání úlohy plyne, že v okamžiku setkání obou chlapců je součet drah, které uběhli, roven dvojnásobku délky hřiště. Tuto skutečnost využijeme k sestavení rovnice**



Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozsvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$ (m/s)	$t$ (s)	$s$ (m)
chlapec 1	2,7	$t$	$2,7t$
chlapec 2	1,8	$t$	$1,8t$

$$2,7t + 1,8t = 180$$

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek. Vyplníme první sloupec tabulky.

Chlapci vyběhají ve stejný okamžik a doba běhu je tedy pro oba stejná.

Třetí sloupec doplníme pro oba řádky podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

Ze zadání úlohy plyne, že v okamžiku setkání obou chlapců je součet drah, které uběhli, roven dvojnásobku délky hřiště. Tuto skutečnost využijeme k sestavení rovnice

Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozcvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$ (m/s)	$t$ (s)	$s$ (m)
chlapec 1	2,7	$t$	$2,7t$
chlapec 2	1,8	$t$	$1,8t$

$$2,7t + 1,8t = 180$$

$$4,5t = 180$$

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek. Vyplníme první sloupec tabulky.

Chlapci vyběhají ve stejný okamžik a doba běhu je tedy pro oba stejná.

Třetí sloupec doplníme pro oba řádky podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

Ze zadání úlohy plyne, že v okamžiku setkání obou chlapců je součet drah, které uběhli, roven dvojnásobku délky hřiště. Tuto skutečnost využijeme k sestavení rovnice

Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozcvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$ (m/s)	$t$ (s)	$s$ (m)
chlapec 1	2,7	$t$	$2,7t$
chlapec 2	1,8	$t$	$1,8t$

$$2,7t + 1,8t = 180$$

$$4,5t = 180 \quad / : 4,5$$

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek. Vyplníme první sloupec tabulky.

Chlapci vyběhají ve stejný okamžik a doba běhu je tedy pro oba stejná.

Třetí sloupec doplníme pro oba řádky podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

Ze zadání úlohy plyne, že v okamžiku setkání obou chlapců je součet drah, které uběhli, roven dvojnásobku délky hřiště. Tuto skutečnost využijeme k sestavení rovnice

Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozcvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$ (m/s)	$t$ (s)	$s$ (m)
chlapec 1	2,7	$t$	$2,7t$
chlapec 2	1,8	$t$	$1,8t$

$$2,7t + 1,8t = 180$$

$$4,5t = 180 \quad / : 4,5$$

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek. Vyplníme první sloupec tabulky.

Chlapci vyběhají ve stejný okamžik a doba běhu je tedy pro oba stejná.

Třetí sloupec doplníme pro oba řádky podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

Ze zadání úlohy plyne, že v okamžiku setkání obou chlapců je součet drah, které uběhli, roven dvojnásobku délky hřiště. Tuto skutečnost využijeme k sestavení rovnice

**U výsledku nezapomeneme uvést jednotku.**



Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozsvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$ (m/s)	$t$ (s)	$s$ (m)
chlapec 1	2,7	$t$	$2,7t$
chlapec 2	1,8	$t$	$1,8t$

$$2,7t + 1,8t = 180$$

$$4,5t = 180 \quad / : 4,5$$

$$t = 40 \text{ s}$$

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek. Vyplníme první sloupec tabulky.

Chlapci vyběhají ve stejný okamžik a doba běhu je tedy pro oba stejná.

Třetí sloupec doplníme pro oba řádky podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

Ze zadání úlohy plyne, že v okamžiku setkání obou chlapců je součet drah, které uběhli, roven dvojnásobku délky hřiště. Tuto skutečnost využijeme k sestavení rovnice

U výsledku nezapomeneme uvést jednotku.

Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozcvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$ (m/s)	$t$ (s)	$s$ (m)
chlapec 1	2,7	$t$	$2,7t$
chlapec 2	1,8	$t$	$1,8t$

$$2,7t + 1,8t = 180$$

$$4,5t = 180 \quad / : 4,5$$

$$t = 40 \text{ s}$$

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek. Vyplníme první sloupec tabulky.

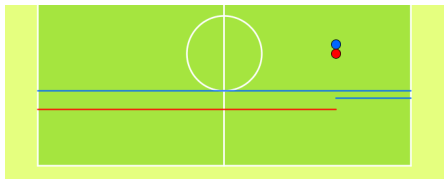
Chlapci vyběhají ve stejný okamžik a doba běhu je tedy pro oba stejná.

Třetí sloupec doplníme pro oba řádky podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

Ze zadání úlohy plyne, že v okamžiku setkání obou chlapců je součet drah, které uběhli, roven dvojnásobku délky hřiště. Tuto skutečnost využijeme k sestavení rovnice

U výsledku nezapomeneme uvést jednotku.

**Součástí otázky byla vzdálenost od startovní čáry, ve které se chlapci potkají. Ta odpovídá vzdálenosti uběhnuté druhým (pomalejším) chlapcem a vypočteme ji podle vztahu  $s = v \cdot t$ .**



Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozcvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v \text{ (m/s)}$	$t \text{ (s)}$	$s \text{ (m)}$
chlapec 1	2,7	$t$	$2,7t$
chlapec 2	1,8	$t$	$1,8t$

$$2,7t + 1,8t = 180$$

$$4,5t = 180 \quad / : 4,5$$

$$t = 40 \text{ s}$$

$$s_2 = 1,8t$$

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek. Vyplníme první sloupec tabulky.

Chlapci vyběhají ve stejný okamžik a doba běhu je tedy pro oba stejná.

Třetí sloupec doplníme pro oba řádky podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

Ze zadání úlohy plyne, že v okamžiku setkání obou chlapců je součet drah, které uběhli, roven dvojnásobku délky hřiště. Tuto skutečnost využijeme k sestavení rovnice

U výsledku nezapomeneme uvést jednotku.

Součástí otázky byla vzdálenost od startovní čáry, ve které se chlapci potkají. Ta odpovídá vzdálenosti uběhnuté druhým (pomalejším) chlapcem a vypočteme ji podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozcvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$ (m/s)	$t$ (s)	$s$ (m)
chlapec 1	2,7	$t$	$2,7t$
chlapec 2	1,8	$t$	$1,8t$

$$2,7t + 1,8t = 180$$

$$4,5t = 180 \quad / : 4,5$$

$$t = 40 \text{ s}$$

$$s_2 = 1,8t = 1,8 \cdot 40 \text{ m}$$

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek. Vyplníme první sloupec tabulky.

Chlapci vyběhají ve stejný okamžik a doba běhu je tedy pro oba stejná.

Třetí sloupec doplníme pro oba řádky podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

Ze zadání úlohy plyne, že v okamžiku setkání obou chlapců je součet drah, které uběhli, roven dvojnásobku délky hřiště. Tuto skutečnost využijeme k sestavení rovnice

U výsledku nezapomeneme uvést jednotku.

Součástí otázky byla vzdálenost od startovní čáry, ve které se chlapci potkají. Ta odpovídá vzdálenosti uběhnuté druhým (pomalejším) chlapcem a vypočteme ji podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozcvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$ (m/s)	$t$ (s)	$s$ (m)
chlapec 1	2,7	$t$	$2,7t$
chlapec 2	1,8	$t$	$1,8t$

$$2,7t + 1,8t = 180$$

$$4,5t = 180 \quad / : 4,5$$

$$t = 40 \text{ s}$$

$$s_2 = 1,8t = 1,8 \cdot 40 \text{ m} = 72 \text{ m}$$

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek. Vyplníme první sloupec tabulky.

Chlapci vyběhají ve stejný okamžik a doba běhu je tedy pro oba stejná.

Třetí sloupec doplníme pro oba řádky podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

Ze zadání úlohy plyne, že v okamžiku setkání obou chlapců je součet drah, které uběhli, roven dvojnásobku délky hřiště. Tuto skutečnost využijeme k sestavení rovnice

U výsledku nezapomeneme uvést jednotku.

Součástí otázky byla vzdálenost od startovní čáry, ve které se chlapci potkají. Ta odpovídá vzdálenosti uběhnuté druhým (pomalejším) chlapcem a vypočteme ji podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozcvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$ (m/s)	$t$ (s)	$s$ (m)
chlapec 1	2,7	$t$	$2,7t$
chlapec 2	1,8	$t$	$1,8t$

$$2,7t + 1,8t = 180$$

$$4,5t = 180 \quad / : 4,5$$

$$t = 40 \text{ s}$$

$$s_2 = 1,8t = 1,8 \cdot 40 \text{ m} = 72 \text{ m}$$

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek. Vyplníme první sloupec tabulky.

Chlapci vyběhají ve stejný okamžik a doba běhu je tedy pro oba stejná.

Třetí sloupec doplníme pro oba řádky podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

Ze zadání úlohy plyne, že v okamžiku setkání obou chlapců je součet drah, které uběhli, roven dvojnásobku délky hřiště. Tuto skutečnost využijeme k sestavení rovnice

U výsledku nezapomeneme uvést jednotku.

Součástí otázky byla vzdálenost od startovní čáry, ve které se chlapci potkají. Ta odpovídá vzdálenosti uběhnuté druhým (pomalejším) chlapcem a vypočteme ji podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

**Formulujeme slovní odpověď.**

Hřiště má délku 90 m. Hoši mají v rámci rozcvičky běžet ke koncové čáře a zpátky. Rychlejší ze dvou chlapců běží rychlostí 2,7 m/s a pomalejší rychlostí 1,8 m/s. Jak daleko od startovní čáry a za jak dlouho potká rychlejší chlapec pomalejšího na zpáteční cestě?

	$v$ (m/s)	$t$ (s)	$s$ (m)
chlapec 1	2,7	$t$	$2,7t$
chlapec 2	1,8	$t$	$1,8t$

$$2,7t + 1,8t = 180$$

$$4,5t = 180 \quad / : 4,5$$

$$t = 40 \text{ s}$$

$$s_2 = 1,8t = 1,8 \cdot 40 \text{ m} = 72 \text{ m}$$

Rychlejší chlapec se potká na zpáteční cestě s pomalejším za 40 s ve vzdálenosti 72 m od startovní čáry.

Jako první krok bychom měli provést zápis. U úloh o pohybu je obvyklou formou zápisu tabulka s vystupujícími veličinami - rychlostí  $v$ , časem  $t$  a dráhou  $s$ . Je vhodné, aby součástí tabulky byly také námi použité jednotky. Ty pak nebudeme muset zapisovat v průběhu výpočtů, ale pouze za výsledek. Vyplníme první sloupec tabulky.

Chlapci vyběhají ve stejný okamžik a doba běhu je tedy pro oba stejná.

Třetí sloupec doplníme pro oba řádky podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

Ze zadání úlohy plyne, že v okamžiku setkání obou chlapců je součet drah, které uběhli, roven dvojnásobku délky hřiště. Tuto skutečnost využijeme k sestavení rovnice

U výsledku nezapomeneme uvést jednotku.

Součástí otázky byla vzdálenost od startovní čáry, ve které se chlapci potkají. Ta odpovídá vzdálenosti uběhnuté druhým (pomalejším) chlapcem a vypočteme ji podle vztahu  $s = v \cdot t$ .

Formulujeme slovní odpověď.