







La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la Red Nacional de Educación Media Superior y la Beneméria Universidad Autónoma de Puebla a través de su Direccion de Educación Media Superior

XXIII Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior

Taller Ge&Gebra

como generador de contenido digital para distintas disciplinas

Alberto Guadarrama Herrera Fernando Becerril Morales















Ge&Gebra

- Programa Dinámico para la Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas
- Software libre
- De fácil instalación y manejo
- Infinidad de recursos (materiales generados por la comunidad de GeoGebra)
- Apto para nivel básico nivel superior



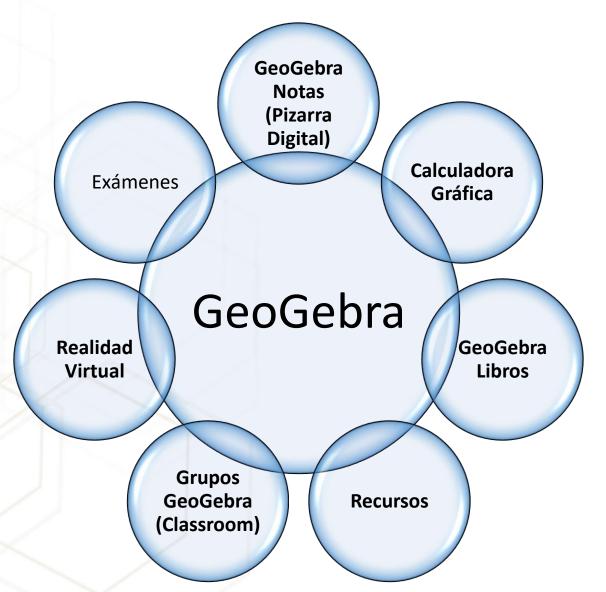
























Actividades:

- 1. Entorno
- 2. GeoGebra Notas
- 3. Deslizadores en 2D y 3D
- 4. Casillas de Control y de Entrada
- 5. Solidos de Revolución
- 6. FotoGebra
- 7. Recursos
- 8. Libros GeoGebra
- 9. Geometría Analítica
- 10.Realidad Aumentada





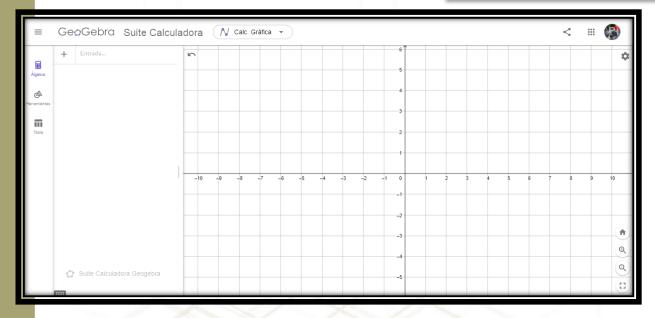




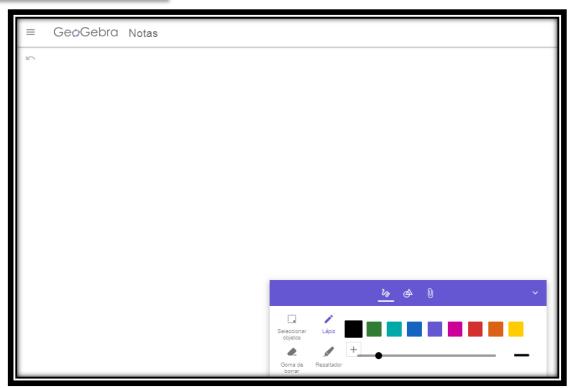




Actividad 1 Entorno



Calculadora Gráfica



GeoGebra Notas







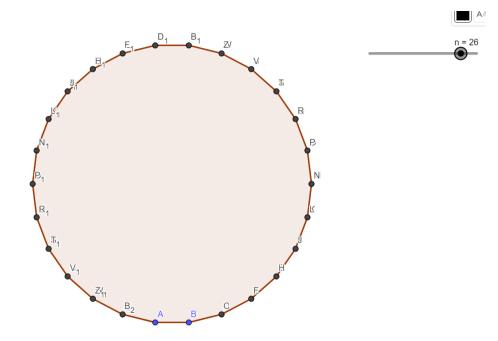






Actividad 3 Deslizadores 2D

- 1. Ir a GeoGebra Clásico
- 2. Quitar ejes y cuadricula
- 3. Colocar deslizador n, 3 a 30
- 4. Colocar dos puntos
- 5. Polígono (3era opción)= Polígono(A,B,n)









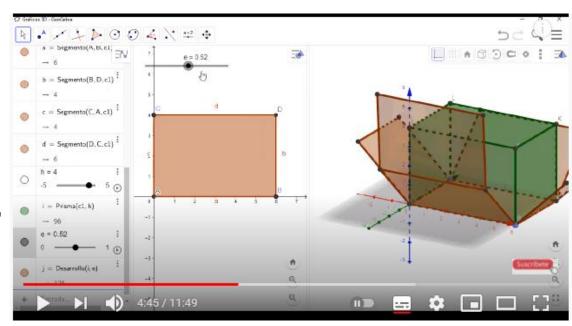






Deslizadores 3D

- 1. Ir a GeoGebra Clasico
- 2. Colocar los puntos (0,0), (6,0) y (0,4)
- 3. Perpendicular punto A y eje x
- 4. Perpendicular B y eje y
- 5. Interseccion
- 6. Construir polígono con el comando "polígono"
- 7. Ocultar líneas
- 8. Activar vista 3D
- 9. Extrusión a prisma h=5
- 10.Desarrollo









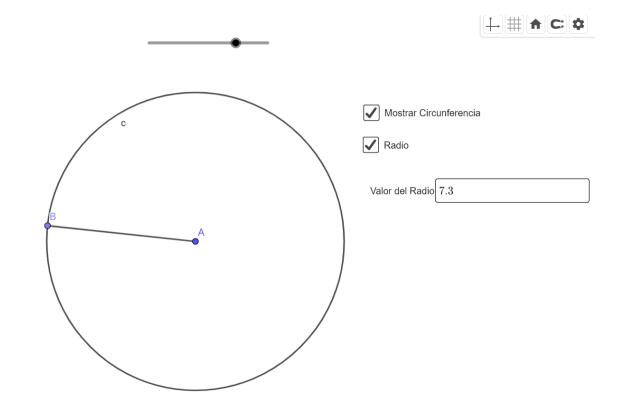






Actividad 4 Casilla de Control y de Entrada

- 1. Punto A
- 2. Deslizador a
- 3. Circunferencia(A,a)
- 4. Punto B
- 5. Segmento(A,B)
- 6. Casilla de control (Mostrar Circunferenc
- 7. Vincular con Circunferencia
- 8. Casilla de Control (Radio)
- 9. Vincular con: Segmento AB
- 10. Casilla de Entrada (magnitud del radio)
- 11. Vincular con deslizador "a"















Actividad 5 Solidos de Revolución

- 1. Ir a GeoGebra Clásico
- 2. Colocar imagen
- 3. Bajar Opacidad
- 4. Ocultar puntos
- 5. En las 3 Líneas activar vista 3D
- 6. Básico: Mostrar eje vertical en 3D
- 7. Poligonal
- 8. Superficie(f,360°,EjeY)















Actividad 6 FotoGebra

- 1. GeoGebra Clásico
- 2. Colocar la imagen
- 3. Disminuir opacidad
- 4. Centrar en el plano
- 5. Colocar una serie de puntos
- 6. Comando: Ajuste Polinómico(todos los puntos)



```
f(x) = AjustePolinómico(\{C, D, E, F, G, H, I, K, L, M, N, O, P\}, 2)
```

$$\rightarrow$$
 -0.38 x² + 1.79 x + 0.03



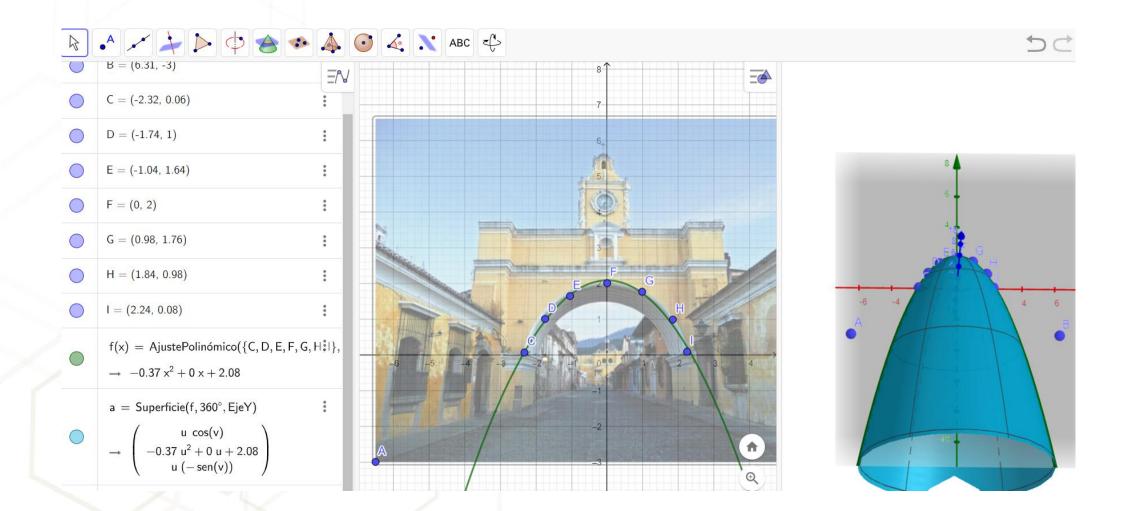
















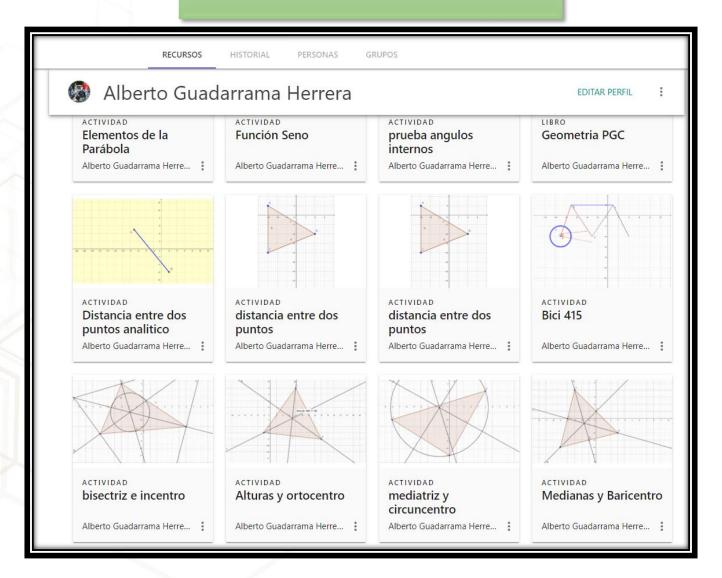








Actividad 7 Recursos















Actividad 8 Libros

Ge&Gebra







El Libro GeoGebra fue creado correctamente

← Editar el Libro GeoGebra: Libro de Trigonometría

Contenido

Título de página

Ver el Libro GeoGebra

Capítulos

Añadir un capítulo

Este Libro GeoGebra no contiene ningún recurso

Añadir Actividad













Actividad 9 GeoGebra en el Geometría Analítica (2D)



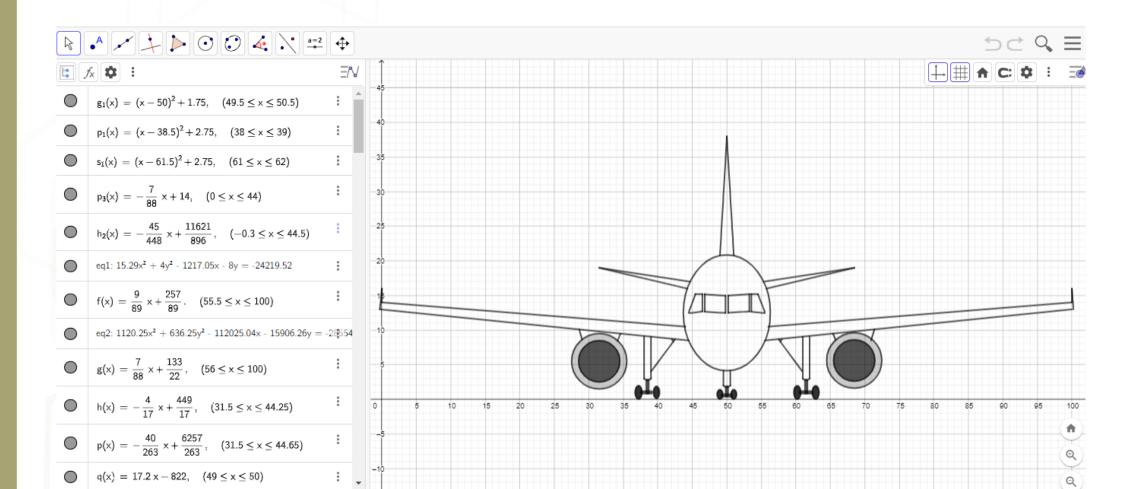


















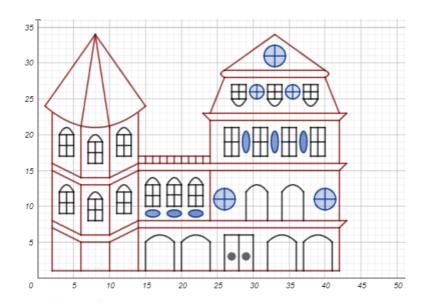


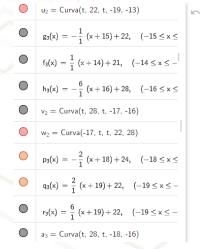




ec5:
$$x^2 + y^2 - 66x - 62y + 2047$$
.

ec9:
$$(x - 19)^2 / 1 + (y - 9)^2 / 0.$$



















| = | <u>a</u> & < | -28 | -26 -24 | -22 -20 | -18 | -16 -14 | -12 | -10 -8 | -6 | -4 -2 | 0 |
|---|--|-----|---------|----------|----------|---------|---------------------|--------|------|-------|-----|
| | • | ^ | | | | | A | | | | -2 |
| 0 | $r_8(x) = 5(x + 12.4) - 2.3, (-12.4 \le x \le -12.2)$ | | | | | | // + \ \ | | | | -4 |
| 0 | 38(x) = −3 (x + 12.2) − 1.3, (−12.2 ≤ x ≤ −12) | | | | | | | | | | -6 |
| 0 | ec1. (x + 12.1) ² + (y + 9.4) ² = 0.0 | | | <u> </u> | <u> </u> | | | | | | -8 |
| 0 | ecz: $(x + 17.2)^2 + (y + 14.1)^2 = 0.2$ | | | | | | | | | 3 | -10 |
| 0 | ec3: $(x + 7.1)^2 + (y + 14.1)^2 = 0.2$ | | | | ДФ_ | | | | | | -12 |
| | ec4. $(x + 12.7)^2 + (y + 15.5)^2 = 0.1$ | | | M | M | M | 1 | 1 M | A ME | H | |
| | ec5: $(x + 11.6)^2 + (y + 15.5)^2 = 0.1$ | | | | | | | | | | -14 |
| | ec6: (x + 17.8) ² / 0.4 + (y + 11) ² / 0.3 = 1 | | | | | | | | | | -16 |
| | ec7: $(x + 6.7)^2 / 0.4 + (y + 11)^2 / 0.3 = 1$ | | | | | | | | | | -18 |
| | ec8: $(x + 4.4)^2 / 0 + (y + 7.7)^2 / 0.1 = 1$ | | | | | | | | | | -20 |
| | ec9: $(x + 19.8)^2 / 0 + (y + 7.7)^2 / 0.1 = 1$ | | | | | | | | | | 22- |
| | ec10: $(x + 19.8)^2 / 0.1 + (y + 16)^2 / 0 = 1$ | - | | | | | | | | | -24 |



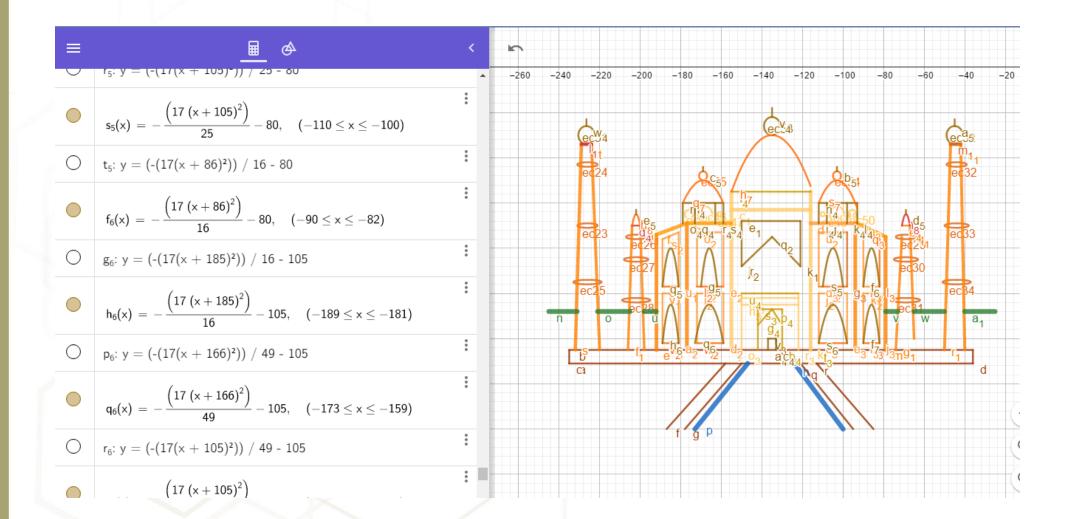














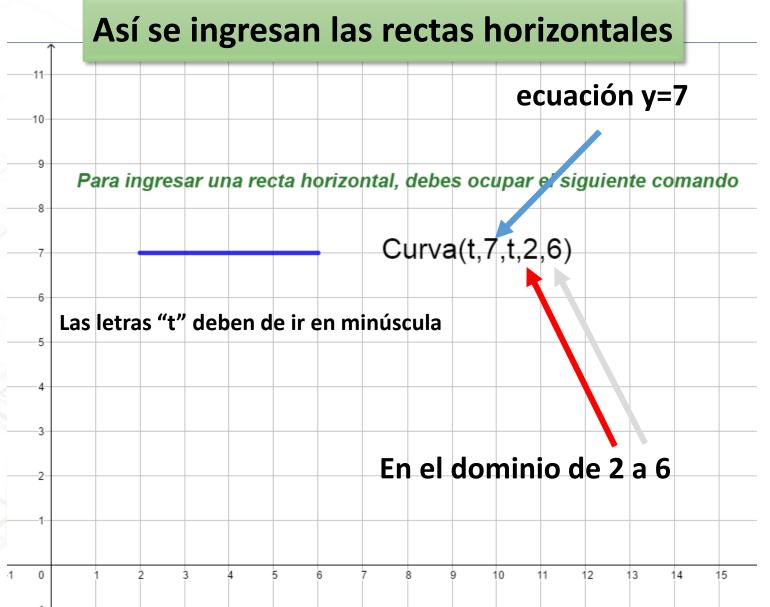
















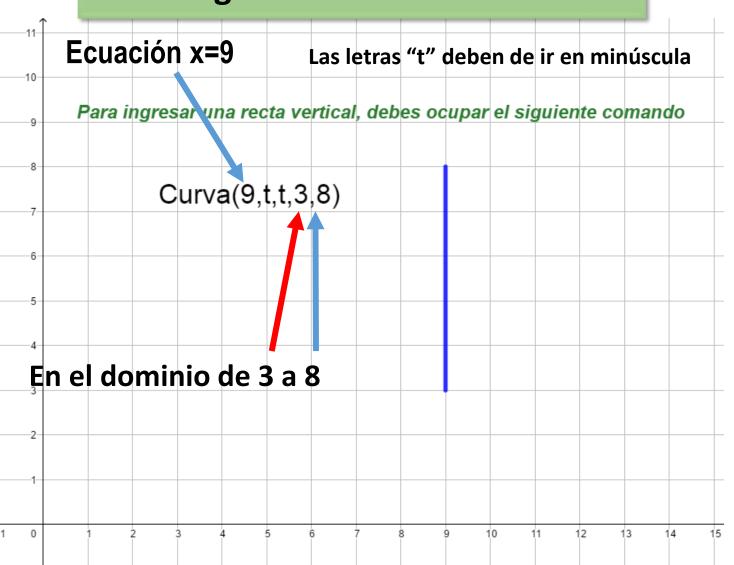








Así se ingresan las rectas verticales







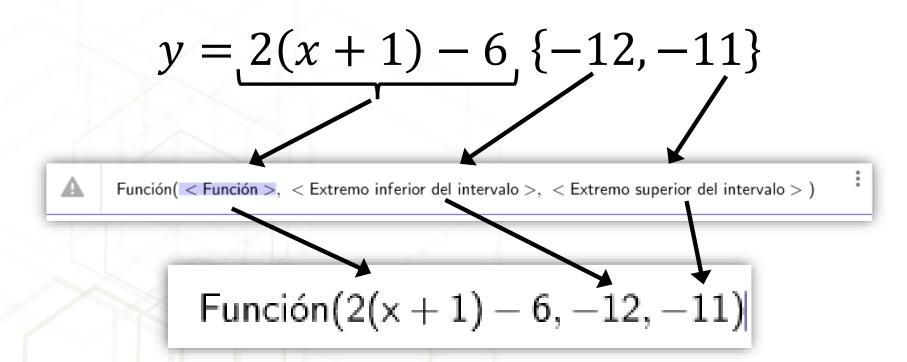








Así se ingresan las rectas Inclinadas



IMPORTANTE: No se debe colocar la variable "y", se debe separar la ecuación de los extremos inferior y superior con "coma".













Así se ingresan las parábolas

- 1. Coordenadas del vértice y de un punto
- 2. Obtención del parámetro "p"
- 3. Obtención de la Ecuación
- 4. Despejar a "y" de la Ecuación
- 5. Ingresar a GeoGebra

$$(y-10)^2 = -2.056(x+20)$$

De la ecuación anterior se debe despejar a la variable "y", ya que si ingresamos así la expresión, se graficará la parábola de forma infinita, y solo necesitamos una porción.









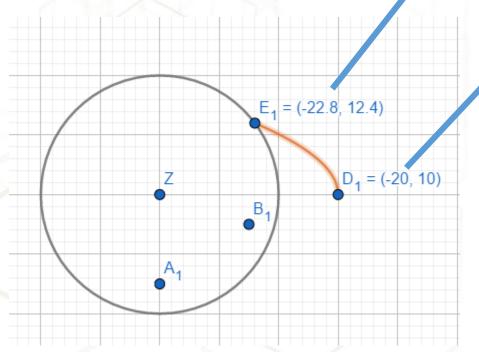




$$y = \sqrt{-2.056(x+20)} + 10$$

$$Función \left(\sqrt{-2.056(x+20)} + 10, < Extremo inferior del intervalo >, < Extremo superior del intervalo >
ight)$$

Función
$$\left(\sqrt{-2.056(x+20)}+10, -22.8, -20\right)$$



***Recuerda que los extremos de las parábolas, son los puntos en el eje "x", partiendo de izquierda a derecha.





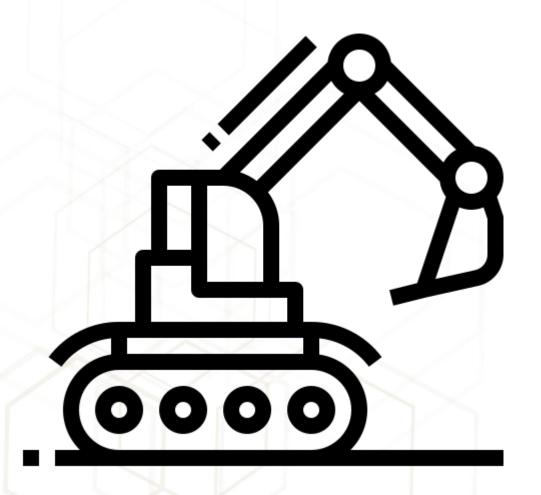


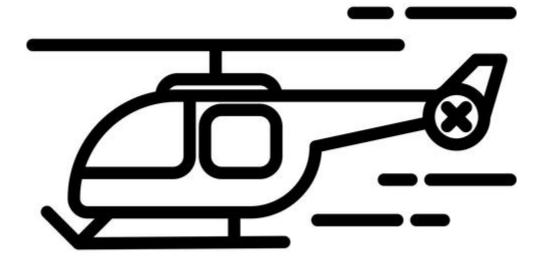
















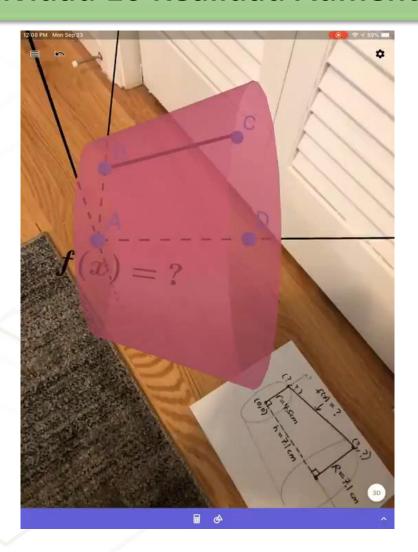








Actividad 10 Realidad Aumentada

















| x y z π 7 8 9 | × - |
|------------------------------|-------|
| | 1 ^ 1 |
| □ ² □" √□ e 4 5 6 | + |
| < > ≤ ≥ 1 2 3 | = 6 |



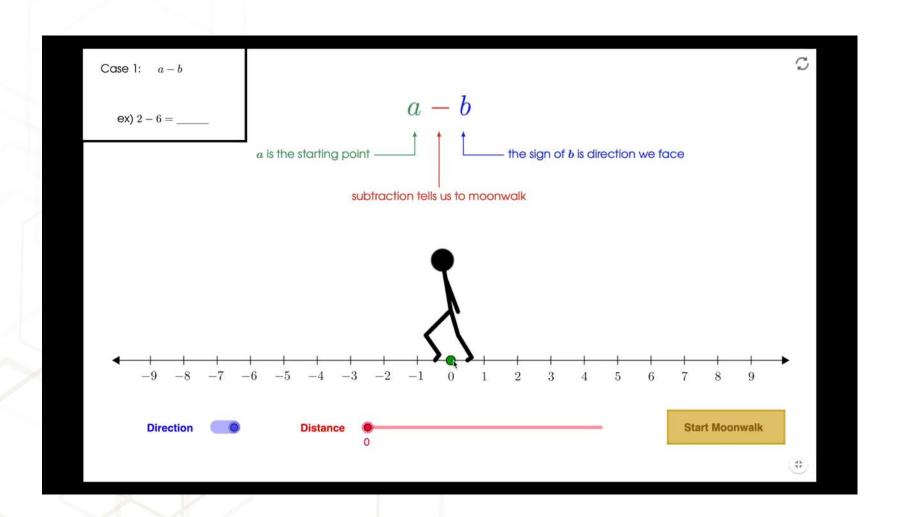
























Invitación



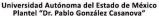












Convocan

A profesores, investigadores, coordinadores de investigación, estudiantes, especialistas en el campo educativo y personas interesadas en la educación, participar en el



A realizarse de manera virtual el **16 de noviembre de 2023** en el Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la escuela preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Objetivo: Conocer los avances más recientes en la aplicación pedagógica de TIC y los logros alcanzados para el desarrollo humano de las comunidades educativas, a través del análisis del trabajo cotidiano de docentes y estudiantes, con el fin de encontrar soluciones a los problemas actuales de los niveles medio superior y superior.

Temáticas

- 1. Innovaciones Educativas con la Aplicación de Inteligencia Artificial, Realidad Virtual,
- Realidad Aumentada, entre otros.

 2. Inclusión Educativa, Interculturalidad y Equidad de Género.

 3. Educación para el Desarrollo Sostenible.

Modalidad: Ponencia (hasta tres autores), máximo tres ponencias por participante.

Características: Trabajo original, letra Times New Roman 12, interlineado 1.5, títulos y subtítulos en negritas y alineados a la izquierda, extensión de los trabajos de 8 a 10

*La descripción del contenido se incluye en la plantilla propuesta, localizada en el sitio web del Congreso:

https://sites.google.com/view/congresoeducativointernacional/inicio

Las ponencias que cumplan con los lineamientos de nuestra revista "Cultura Digital y Desarrollo Humano" con ISSN 2683-2933 serán publicadas en su No. 7

Fecha límite para la recepción de trabajos: 29 de septiembre de 2023.

Los asuntos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité



Atentamente Comité Organizador













Universidad Autónoma del Estado de México Plantel "Dr. Pablo González Casanova"





Fecha límite de recepción de ponencias:

Publicación de resultados:

Fecha limite para inscripción (Ponentes):

Fecha limite para inscripción (Público en general):

Dia del evento:





29 septiembre de 2023

13 octubre de 2023

20 octubre de 2023

16 noviembre de 2023

16 noviembre de 2023













Información















Comentarios

Contacto: aguadarramah@uaemex.mx

Alberto Guadarrama Herrera







