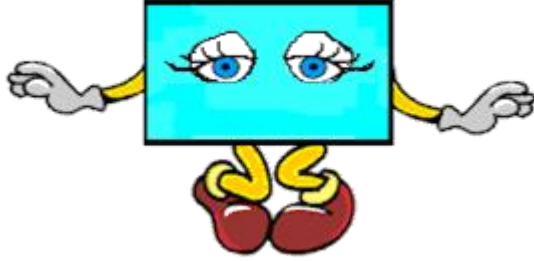
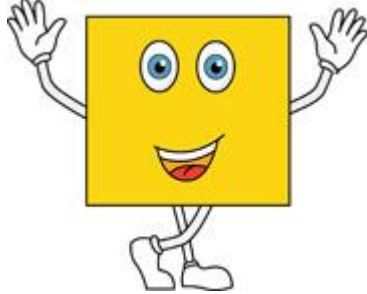


مساحة المستطيل ومساحة المربع



❖ الاهداف:

1. أن يكتشف الطالب مساحة المستطيل.
2. أن يكتشف الطالب مساحة المربع.

❖ اعزائي التلاميذ، هيا بنا نساعد المهندس لمعرفة كيفية حساب مساحة المستطيل وذلك من خلال اتباع الخطوات التالية:

1. قم بفتح الابلت: [مساحة المستطيل](#).
2. قم بتحريك المزلاجين ثم اكتب ما هي وظيفة كل مزلاج.
3. تمعن بالجدول الذي فيه اطوال المستطيل ومساحته واستنتج ما علاقة الاطوال بالمساحة.
4. عبر عن العلاقة التي وجدتها بكلماتك الخاصة.
5. اعتمد العلاقة التي وجدتها ثم جد مساحة المستطيل في الحالات التالية:
 - أ. مستطيل اطوال اضلاعه 5سم و 6 سم.
 - ب. مستطيل اطوال اضلاعه 3سم و 9 سم.
 - ت. مستطيل اطوال اضلاعه a سم و b سم.
6. عبر بصورة جبرية عن مساحة المستطيل.
7. اكتب جميع الامكانيات الممكنة لأطوال المستطيل بحيث تكون المساحة 24 cm^2 .
وكم امكانية يوجد كهذه؟ استعن بالابلت التالي: [ابلت 2](#)
8. صف العلاقة بين اطوال الاضلاع لمستطيلات ذات مساحة متساوية ؟
9. تدعي عائشة أن هنالك مستطيل والذي مساحته مساوية ل 4.5. ما رأيك بادعائها؟
علل بناء على اعتمادك [لايلت 2](#).

10. هل يمكن أن يكون مستطيل طول ضاعه 10 ومساحته 2؟
11. قم ببناء مسألة التي تتعلق بالمستطيل والتي يظهر فيها العدد 12.
12. كم تساوي مساحة الملعب بعد أن وجد المهندس أن اطوال اضلاعه هي 90 متر و100 متر؟
13. قم بتحريك المزلاجين حتى الحصول على أطوال متساوية.
14. ما الشكل الذي نتج؟ علل.
15. قم بفتح الابلت التالي: [مساحة المربع](#).
16. هل المربع هو حالة خاصة من المستطيل؟
17. اضغط على ايقونة مساحة المربع وتمعن بالجدول.
18. قم بتحريك المزلاج a وتمعن بالجدول.
19. نستنتج أن مساحة المربع هي _____.
20. عبر بصورة جبرية عن مساحة المربع.

