

Tema: Posiciones relativas entre recta y plano

Nivel: Segundo año de Ciclo Básico

Objetivo:

- Visualizar posiciones relativas entre rectas y planos en el espacio.

Contenidos conceptuales

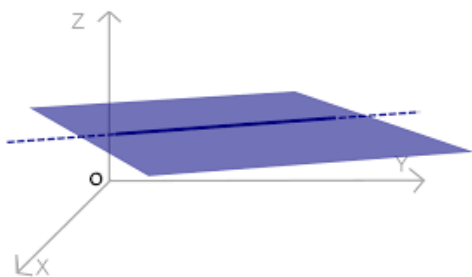
- Posiciones relativas de rectas y planos en el espacio.
- Pirámide.

Desarrollo:

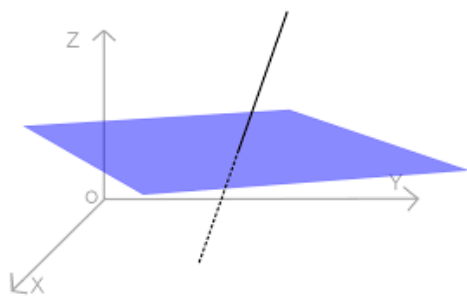
Al comienzo de la clase se trabajará con el siguiente concepto:

Posiciones de una recta y un plano

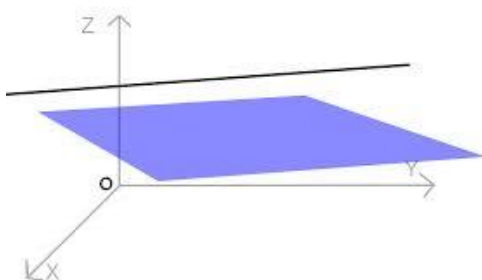
- Una recta que tiene dos puntos en el plano está contenida en él.



- Una recta que tiene un único punto en común con el plano es secante a él.



- Una recta que no tiene ningún punto en común con el plano es paralela a él.



Los alumnos deberán registrar en su cuaderno las diferentes posiciones de una recta y un plano. Se mostrarán las diferentes posiciones usando material concreto.

Continuando con el desarrollo de la clase se les propondrá a los estudiantes trabajar con el siguiente applet:

Descripción de la actividad

Posiciones relativas de una recta y un plano

Observa la pirámide de base cuadrada y nombra:

1. Un plano que contenga a la recta AC.
2. Un plano secante a la recta BD.
3. Un plano paralelo a la recta DC
4. Una recta paralela al plano (C, D, E)



Para finalizar la clase se realizará la puesta en común de la actividad.

Como cierre alternativo se podrá trabajar con otro applet donde se muestre un cubo y la actividad sea similar a la propuesta anteriormente. Puede ser un verdadero a falso.

Bibliografía:

BORBONET, M.; BURGOS, B.; MARTÍNEZ, A. y RAVAIOLI, N. (2011) Matemática 2. Grupo Botadá. Montevideo: Colección textos de Fin de Siglo.

PRÁCTICAS 2. (2011) Editorial Santillana.

Link del applet <https://www.geogebra.org/material/simple/id/2746807#material/ryqyy4bd>

Link Libro Applets de educación media con Ceibal:

<https://www.geogebra.org/material/simple/id/2746807>

Creado por Lorena Parente

Corregido por Equipo de Matemática del Plan Ceibal