

Василь Гречук, Марія Лукашенко, Роман Пастушак

Вивчаємо геометрію із GeoGebra. Посібник для вчителів і учнів базової середньої школи.

Посібник допоможе реалізувати комп'ютерно-орієнтоване навчання геометрії у системі базової загальної середньої освіти школі через системне використання можливостей інструментів програмного засобу GeoGebra. Освоєння інтерфейсу програми відбувається паралельно із ознайомленням з геометричними фігурами та відношеннями. Динамічні моделі використовуються для формування геометричних понять та виявлення властивостей фігур. Для обґрунтування фактів, поряд із традиційними логічними міркуваннями широко використовується машинний експеримент.

Посібник можна використовувати як доповнення до будь-якого чинного підручника або для самоосвіти вчителя чи організації гурткової роботи, з метою формування в учнів вміння будувати і досліджувати динамічні моделі фігур.

Зміст

Передмова	6
7 клас	
Розділ 1. Найпростіші геометричні фігури та їх властивості	7
1.1 Точка і координати	7
1.2 Пряма. Властивості прямої	10
1.3 Відрізок. Промінь	12
1.4 Кут. Ламана	15
1.5 Вимірювання відрізків. Відстань. Властивості відстані	18
1.6 Порівняння відрізків. Відкладання відрізка рівного даному	21
1.7 Вимірювання кутів	22
1.8 Побудова кута заданої величини. Відкладання кута від променя	26
1.9 Обертання променя. Напрямок обертання	27
1.10 Кут між прямими. Суміжні і вертикальні прямі	29
1.11 Перпендикулярні і паралельні прямі	30
1.12 Ознаки паралельності прямих	33
1.13 Перпендикуляр і похила	36
1.14 Про логічну будову геометрії	37
Розділ 2. Початкові відомості про плоскі фігури. Трикутники	40
2.1 Многокутники	40
2.2 Коло і його елементи	41
2.3 Круг та його частини	44
2.4 Рівні фігури	46
2.5 Види трикутників за кутами	49
2.6 Медіана трикутника. Читання зображень	52
2.7 Бісектриса трикутника	53
2.8 Висоти трикутника	55
2.9 Властивості кутів трикутника	56
2.11 Зовнішній кут трикутника	58
2.12 Види трикутників за сторонами	59

2.13 Властивості рівнобедреного трикутника	62
2.14 Залежність між сторонами і кутами трикутника	64
2.15 Перша ознака рівності трикутників (за двома сторонами і кутом між ними)	65
2.16 Друга ознака рівності трикутників (за стороною і прилеглими кутами)	66
2.17 Третя ознака рівності трикутників (за трьома сторонами)	67
2.18 Ознаки рівності прямокутного трикутника	68
Розділ 3. Геометричні побудови	71
3.1 Взаємне розміщення прямої і кола. Дотична	71
3.2 Взаємне розміщення двох кіл	74
3.3 Задачі на побудову	77
3.3 Геометричні місця точок (ГМТ)	81
3.4 Побудова серединного перпендикуляра	84
3.6 Побудова перпендикулярної прямої	86
3.7 Побудова паралельної прямої	87
3.8 Побудови, пов'язані з колом	88
3.9 Побудови, пов'язані з кутом	89
3.10 Коло, описане навколо трикутника	91
3.11 Коло, вписане у трикутник	93
3.12 Зовні вписане коло у трикутник	95
3.13 Побудова ГМТ, з яких відрізок видно під заданим кутом	97
3.14 Метод ГМТ при розв'язуванні задач на побудову	99

8 клас

Розділ 4. Чотирикутники	101
4.1 Чотирикутник. Властивості кутів чотирикутника	101
4.2 Паралелограм	103
4.3 Прямокутник	108
4.4 Ромб	112
4.5 Квадрат	115
4.6 Трапеція	121

4.7 Плоскі кути та їх вимірювання	125
4.8 Центральний кут. Кутова міра дуги	126
4.9 Вписаний кут	128
4.10 Вписані чотирикутники	131
4.11 Описані чотирикутники	133
Розділ 5. Пропорційні відрізки. Подібність фігур	137
5.1 Теорема Фалеса	137
5.2 Середня лінія трикутника і трапеції	138
5.3 Відношення відрізків. Пропорційні відрізки	140
5.4 Подібність трикутників. Ознаки подібності трикутників	142
5.5 Узагальнена теорема Фалеса	144
5.6 Пропорційні відрізки на паралельних прямих	145
5.7 Властивості медіан і бісектрис трикутника	146
5.8 Пропорційні відрізки у колі	148
5.9 Середні пропорційні відрізки у прямокутному трикутнику. Теорема Піфагора	148
Розділ 6. Тригонометричні функції	152
6.1 Поняття про тригонометричні функції	152
6.2 Знаходження значень тригонометричних функцій	154
6.3 Значення тригонометричних функцій базових кутів	156
6.4 Властивості тригонометричних функцій	158
6.5 Розв'язування прямокутних трикутників з використанням тригонометричних функцій	159
6.6 Тригонометричні функції кутів обертання	160
6.7 Теорема синусів	163
Розділ 7. Площа фігур	165
7.1 Поняття площі	165
7.2 Площа прямокутника	167
7.3 Формули площі паралелограма	169
7.4 Формули площі трикутника і трапеції	170

7.5 Нові формули для обчислення площі трикутника	172
7.6 Формули площ деяких многокутників	175
9 клас	
Розділ 8. Вектори і координати	178
8.1 Співнапрямлені промені. Напрям. Кут між напрямками	178
8.2 Вектор. Рівні вектори	180
8.3 Відкладання вектора від точки. Кут між векторами	181
8.4 Додавання і віднімання векторів	184
8.5 Множення вектора на число	188
8.6 Закони множення вектора на число	190
8.7 Розклад вектора за базисом	190
8.8 Скалярний добуток векторів	191
8.9 Теорема косинусів	194
8.10 Наслідки із теореми косинусів	196
8.11 Координатна форма скалярного добутку	197
8.12 Координати середини відрізка	198
8.13 Рівняння прямої	199
8.14 Рівняння кола	201
Розділ 9. Многокутники і коло	202
9.1 Сума внутрішніх і зовнішніх кутів многокутника	202
9.2 Многокутник, вписаний у коло, і описаний навколо кола	203
9.3 Правильні многокутники	204
9.4 Довжина кола і дуги	206
9.5 Площа круга і сектора	208
Розділ 10. Геометричні перетворення	210
10.1 Поняття про геометричні перетворення	210
10.2 Осьова симетрія	213
10.3 Центральна симетрія	218
10.4 Паралельне перенесення	221
10.5 Поворот навколо точки	223

10.6 Композиція осьових симетрій	225
10.7 Гомотетія. Подібні фігури	225
10.8 Властивості гомотетії	226
10.9 Площі подібних фігур	231
10.10 Розв'язування задач на побудову методом геометричних перетворень	232

Передмова

Серед основних пріоритетів стратегічного плану діяльності МОН до 2027 передбачена цифровізація освітнього процесу, що має докорінно змінити освітній процес, перетворити здобувачів освіти зі «споживачів знань» у дослідників, які здатні самостійно відкривати знання. Одним із ефективних засобів, що сприяють досягненню поставлених цілей може стати міжнародний проєкт з відкритим кодом GeoGebra. Це середовище динамічної математики із широкими функціональними можливостями та україномовним інтерфейсом. Воно забезпечує візуалізацію навчальної інформації, комп'ютерне моделювання досліджуваних об'єктів, сприяє розвитку конструктивно-геометричної діяльності учнів, навичок побудови математичних моделей та дослідницьких умінь, дозволяє організувати «машинний експеримент» для аналізу та дослідження математичних закономірностей чи властивостей об'єктів, полегшує сприйняття та засвоєння учнями нового матеріалу.

Завдяки програмному середовищу з'являється можливість доповнити класичну евклідову геометрію моделюванням і кінематикою. Створюються умови, за яких здобувачі освіти мають можливість самостійно виявляти нові властивості фігур, формулювати проблеми і розв'язувати їх, бути активними учасниками розвитку геометричної теорії. Водночас, таке навчальне середовище сприяє інтелектуальній кооперації, активній взаємодії вчителя і учнів, груповій та парній роботі школярів, використанню різних цифрових засобів для спілкування в позаурочний час. Зокрема, використання даного середовища практично повністю вирішує проблему викладання математики в умовах дистанційного навчання. Динамічні моделі дозволяють якісно візуалізувати усі геометричні фігури та пов'язані з ними властивості, факти та теореми як у синхронному, так і асинхронному режимах.

Посібник може бути використаний вчителем:

- для самоосвіти з метою освоєння інтерфейсу GeoGebra; оволодіння технологією побудови і дослідження динамічних моделей; проведення уроків з використанням комп'ютерної підтримки;
- як доповнення до обраного підручника з метою формування навичок дослідження динамічних моделей, які можна завантажити за посиланнями, поданими в посібнику і досліджувати їх за методологією, описаною у ньому;
- для організації позакласної роботи з метою розвитку математичної компетентності, формування навичок побудови і дослідження динамічних моделей за допомогою освоєння інтерфейсу GeoGebra.

Крім того учні можуть самостійно працювати з посібником, що дозволить їм освоїти середовище GeoGebra, оволодіти навичками проведення машинного експерименту, поглибити знання із геометрії, готуватися до занять та складання тестів.

7 клас

Розділ 1. Найпростіші геометричні фігури та їх властивості

1.1 Точка і координати

Найпростішою фігурою у геометрії є точка. Точка вказує (фіксує) місце на площині або у просторі. Моделлю площини є робоча область (полотно) вікна GeoGebra. Це вікно моделює деяку плоску поверхню: аркуша паперу, поверхню стола, підлоги тощо. Щоб легше було зафіксувати місце на цій площині, на ній задана система координат: горизонтальна і вертикальна прямі, які називаються координатними осями. На координатних осях задані шкали, початком відліку яких є місце, де перетинаються координатні осі. Надалі будемо говорити «точка перетину координатних осей». За допомогою шкали можна вказати скільки кроків вправо або вліво, вгору чи вниз потрібно зробити від початку відліку, щоб потрапити у потрібне місце площини. Надалі будемо говорити «у потрібну точку». Кроки вправо та вгору позначені додатними числами, а вліво та вниз – від’ємними. Наприклад, якщо у командний рядок, який знаходиться внизу, вписати текст $(5,2)$ ¹ і натиснути клавішу **Enter**, то на полотні відобразиться точка (Рис.1.1):

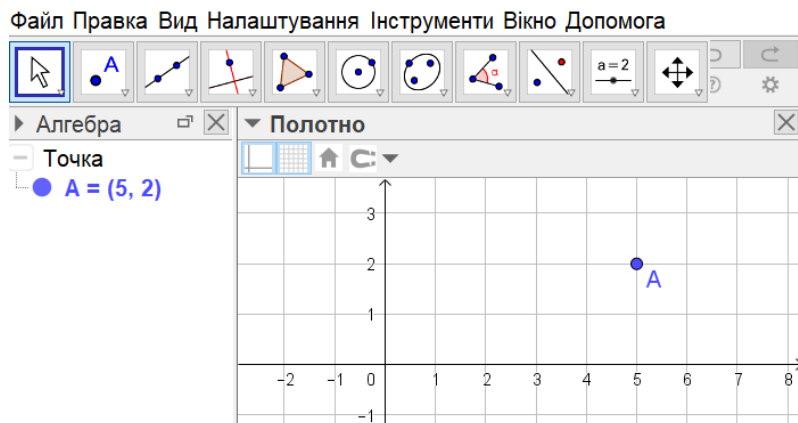


Рис.1.1 Зображення точки А з координатами (5;2)

Як видно, точка зображена у формі кружечка, що нагадує слід, який лишається на папері після дотику олівця. Якщо клацнути по зображенню точки правою клавішею миші і у контекстному меню вибрати пункт **Властивості**, то відкриється вікно властивостей точки (Рис.1.2).

¹ У середовищі **GeoGebra** класичне подання запису координат $(5;2)$ реалізується у спосіб відокремленням через «кому(,)\», тобто $(5,2)$, а відокремлення цілої від дробової частин здійснюється через «крапку(.)»

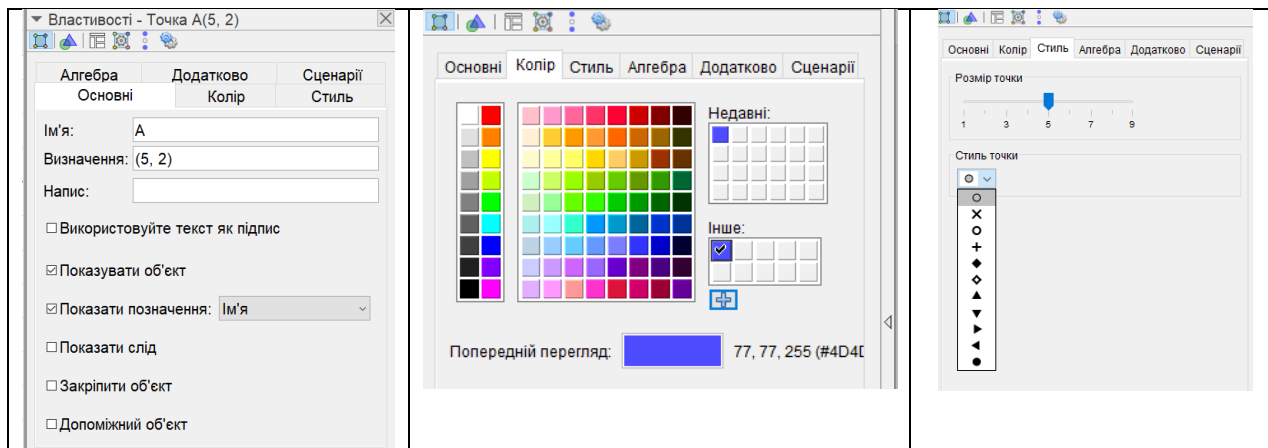


Рис.1.2 Властивості точки

Як бачимо на Рис.1.2, у закладці **Стиль** можна змінювати форму точки та її розміри. За допомогою інструментів закладки **Колір** можна змінювати її колір. Однак, у геометрії ці властивості не враховуються, тобто від цих властивостей абстрагуються. Вважається, що *точка не має розмірів, форми і кольору*. Основне призначення точки – фіксувати місце на площині або у просторі. У закладці **Основні**, точка задається своїми координатами. Для зручності точки також позначають великими буквами латинського алфавіту. Якщо ми хочемо, щоб у GeoGebra відображалися позначення точки, то відкриваємо меню **Налаштування/Позначення/Показувати** (Рис.1.3).

Після цього, будуть відображатися позначення всіх побудованих об'єктів. Якщо ми хочемо, щоб відображалися позначення лише точок, то вибираємо пункт **Тільки для точок**. Щоб відмінити позначення об'єктів, вибираємо **Не показувати**.

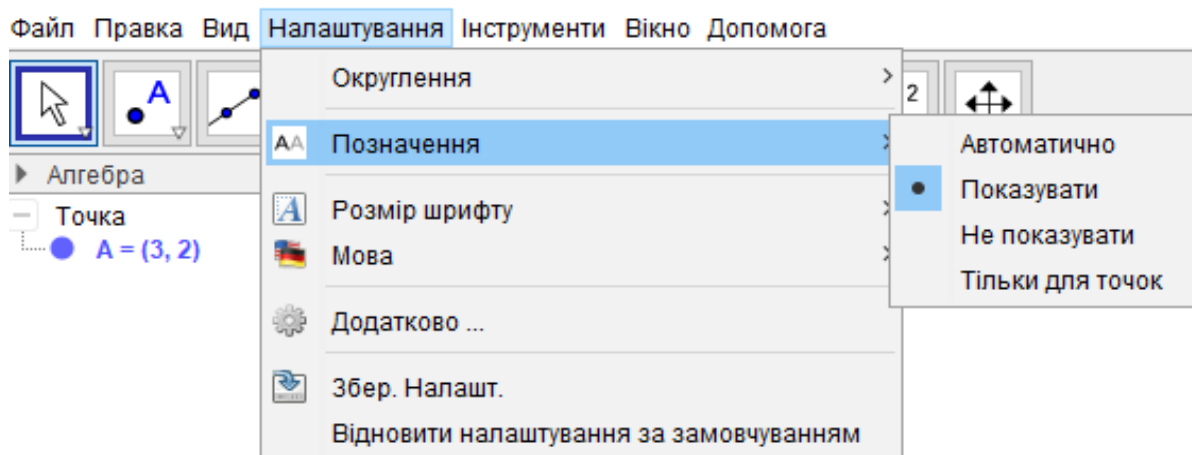


Рис.1.3 Меню Налаштування

Точку вибрати можна також за допомогою інструменту **Точка**. Для цього натискаємо відповідну кнопку у меню інструментів і клацаємо в потрібному місці на полотні. Відразу у цьому місці з'явиться нова точка (Рис.1.4).

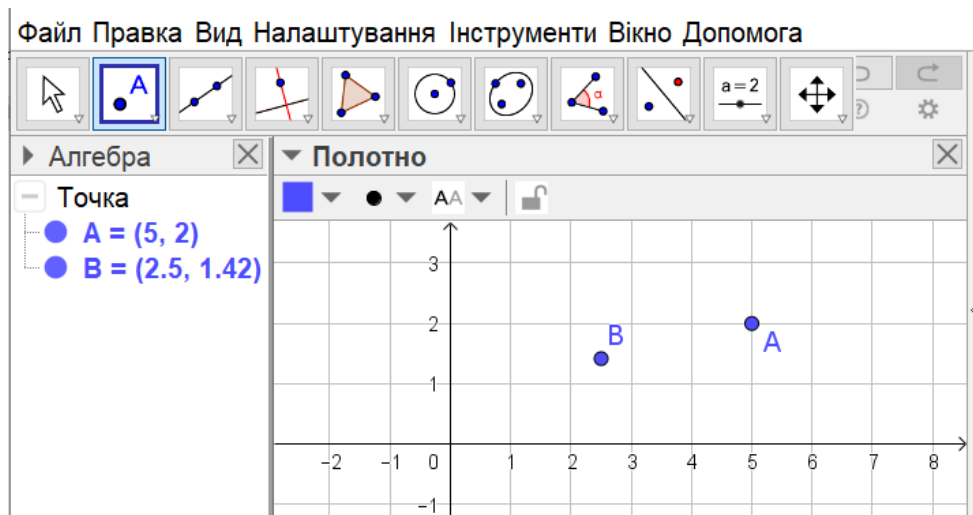




Рис.1.4 Побудова точки B за допомогою інструменту Точка

Якщо панель **Алгебра** буде відкритою, як показано на Рис.1.4, то на ній будуть відображені координати побудованої точки B . Як бачимо, координатами точки не завжди є цілі числа.

Зауважимо, що на панелі **Алгебра** відображаються усі побудовані об'єкти у GeoGebra. За допомогою цієї панелі можна управляти відповідними об'єктами. Насамперед, ми бачимо, як система позначає кожен об'єкт. Тут є можливість приховувати або відображати об'єкти, клацаючи по кружечку, розміщеному перед позначенням об'єкта. Можна відкрити контекстне меню і змінювати значення властивостей кожного об'єкта. Але цей самий результат можна одержати, якщо відкрити контекстне меню безпосередньо клацнувши правою клавішею миші по об'єкту на полотні. Тому панель **Алгебра** можна закрити, натиснувши на кнопку **Закрити**  цієї панелі. При потребі її можна відобразити, відкривши меню **Вид/Алгебра**.

За допомогою інструменту **Переміщення**, що має вигляд стрілки  можна перетягувати точки по площині (по полотну). Якщо нам потрібно будувати точки з цілочисельними координатами, то зручно відобразити сітку, натиснувши відповідну кнопку, яка розміщена під панеллю інструментів (Рис.1.5).

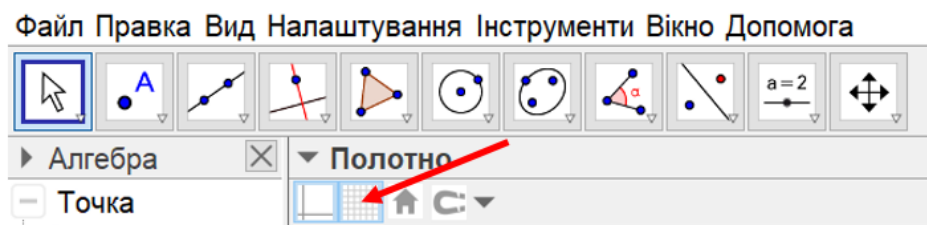


Рис.1.5 Інструмент відображення сітки

Якщо координати не цікавлять, то приховуємо сітку і координатні осі, натиснувши відповідні кнопки (вони розташовані поряд). Іноді зручно, щоб полотно нагадувало аркуш паперу у клітинку. У цьому випадку координатні осі приховують, а сітку відображають.

Запам'ятайте! Точка – основна геометрична фігура. За допомогою точки фіксують місце на площині або у просторі.

1.2 Пряма. Властивості прямої

Вслід за точкою у геометрії розглядають ще одну основну фігуру – пряму. Для побудови прямої у GeoGebra використовують відповідний інструмент.

Зверніть увагу, що у правому нижньому кутику кожної кнопки на панелі інструментів є маленька кнопка у формі трикутної стрілки. Якщо кнопку натиснути, то ця стрілка стає червоною. При натисканні на неї, відкривається меню, з якого вибираємо інструмент для побудови потрібної фігури. Для побудови прямої вибираємо інструмент **Пряма** (Рис.1.6).

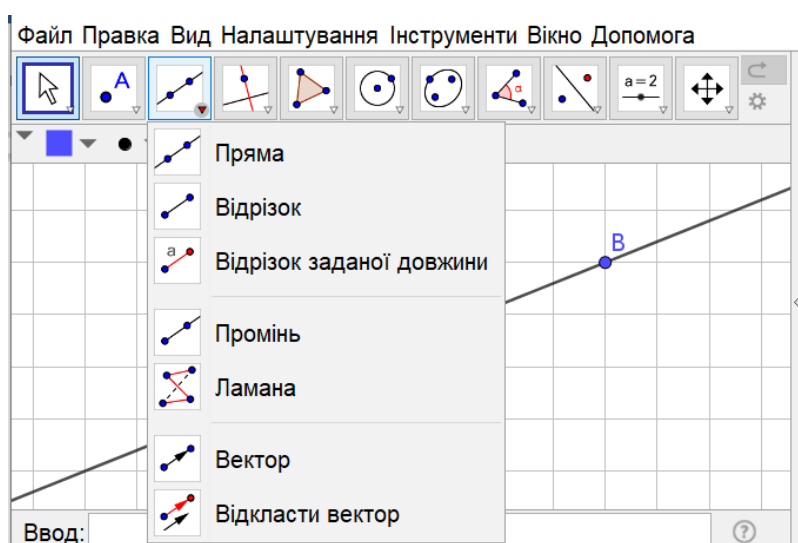


Рис.1.6 Інструменти для зображення прямої, відрізка, променя

Якщо притримати вказівник на будь-якому інструменті, то відобразиться інтерактивна підказка², як ним користуватися (Рис.1.7).

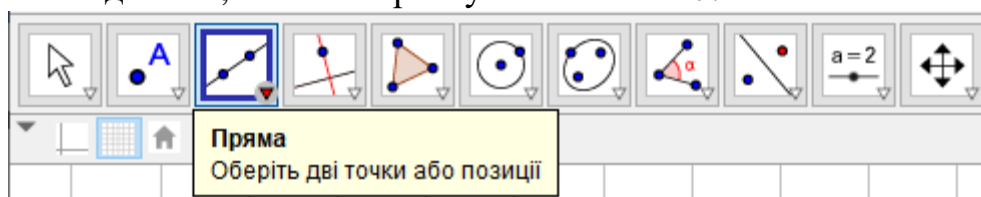


Рис.1.7 Використання інтерактивної підказки

Як бачимо, пряма однозначно задається двома точками. Щоб її побудувати, досить клацнути по двох точках, які уже зображені, або у двох місцях (точках) полотна.

Так само, як і для точки, можна відкрити вікно властивостей прямої (Рис.1.8).

² У середовищі **GeoGebra** можна і варто налаштувати мову спливаючих підказок при наведенні курсору на інструмент. Для цього необхідно у пункті головного меню **Налаштування** перейти в розділ **Додатково** і, прокрутивши коліщатком миші, у розділі **Спливаючі підказки** обрати **Ukrainian / Українська**, після чого значення властивості зміниться на **За замовчуванням**

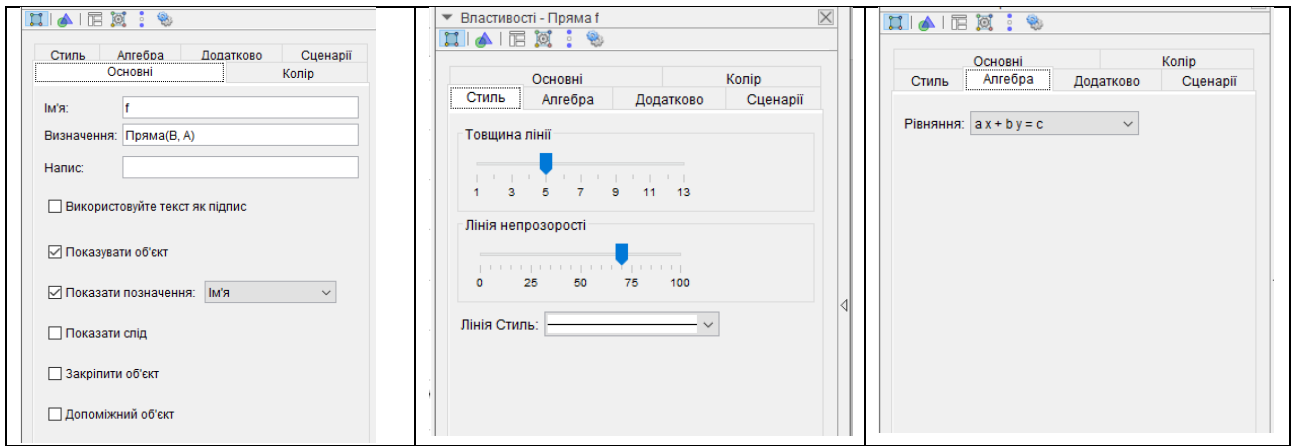


Рис.1.8 Властивості прямої

Як бачимо з Рис.1.8, у GeoGebra можна змінювати товщину, стиль і колір лінії. Система задає пряму за допомогою лінійного рівняння, яке має вигляд

$$ax + by = c.$$

Однак, у геометрії вважають, що пряма не має товщини і кольору та однозначно задається двома точками.

Запам'ятайте! Через будь-які дві точки завжди можна провести лише одну пряму.

Зазвичай пряму, яка проходить через точки A та B , позначають AB . Іноді також пряму позначають однією малою буквою латинського алфавіту. Наприклад, на панелі **Алгебра** (Рис.1.9) бачимо, що у GeoGebra пряма AB позначена буквою f і задана рівнянням $-2x + 5y = 18$.

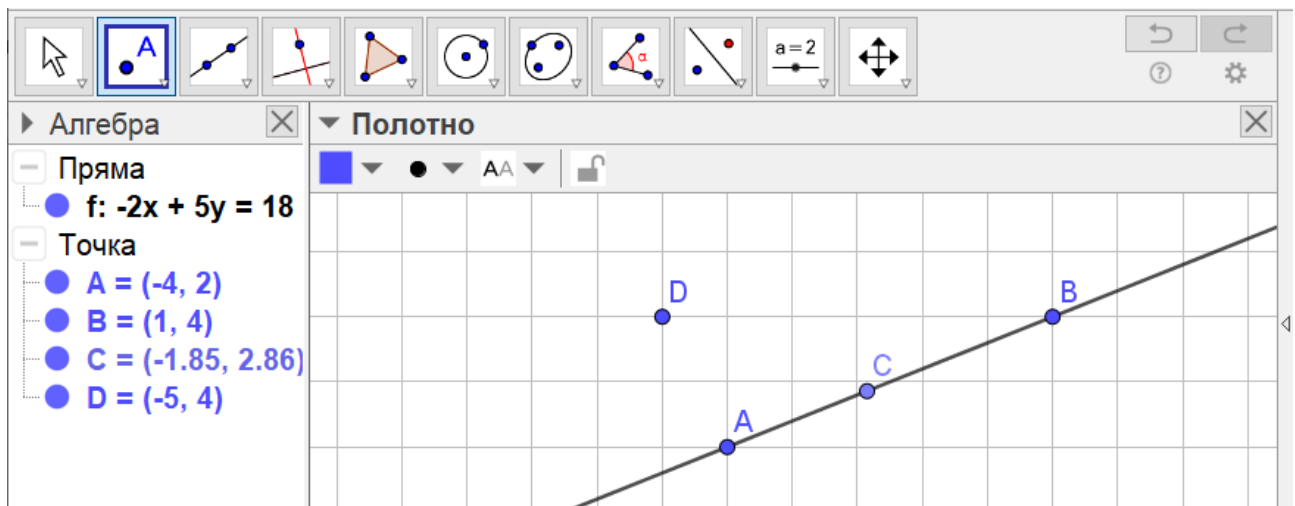


Рис.1.9 Взаємне розміщення прямої і точок

Виберемо тепер інструмент **Точка** і клацнемо по прямій. Одержимо точку C , яка належить прямій. Якщо клацнути по площині за межами прямої, то одержимо точку D , яка не належить прямій. У геометрії використовують спеціальну символіку для позначення взаємного розміщення точок і прямих. У нашому випадку: $C \in AB$; $D \notin AB$. Ці записи також можна читати інакше: «Пряма AB проходить через точку C » і «Пряма AB не проходить через точку D ».

Якщо вибрати інструмент **Переміщення** і «зловити» точку C , то її можна переміщувати лише вздовж прямої. Якщо дійдемо до краю вікна, то можна за допомогою коліщата миші зменшити масштаб і побачити, що пряма продовжується у обидва боки. В геометрії вважається, що пряма є нескінченною.

Запам'ятайте! Пряма не має ні початку, ні кінця.

Якщо «зловити» точку D , то її можна переміщувати по всій площині. Зокрема, точку D можна помістити на пряму. Однак GeoGebra все одно буде вважати, що точка D не належить прямій, оскільки її, на відміну від точки C , можна забрати з прямої AB . У геометрії такий випадок не розглядають. Тут чітко розрізняють випадки, коли точка належить прямій і коли точка прямій не належить.

Запам'ятайте! Яка би не була пряма, існують точки, які належать прямій і точки, які їй не належать.

У випадку, показаному на Рис.1.9, точка C лежить між точками A і B . Перетягнемо її до точки A . Спочатку точка C все одно буде розміщена між точками A і B , але настане момент, коли вона суміститься з точкою A . Якщо продовжувати перетягувати точку C у тому ж напрямку, то тепер уже точка A буде розміщена між точками C і B , або ще можна сказати, що точки A і B лежать по один бік від точки C .

Для проведення експериментів можна завантажити готову модель за покликанням: <https://www.geogebra.org/m/s8mw4654> або скористатися QR-кодом.



Запам'ятайте! Із трьох різних точок прямої одна завжди лежить між двома іншими.

1.3 Відрізок. Промінь

Побудуємо пряму AB . Точки A та B обмежують частину прямої, яка називається відрізком. Відрізок позначають так само, як і пряму, AB . Точки A та B називають кінцями відрізка. У GeoGebra є інструмент, який дозволяє будувати відрізок. Виберемо цей інструмент і клацнемо по точках A та B . Щоб побачити побудований відрізок, приховаємо пряму AB (Рис.1.10).

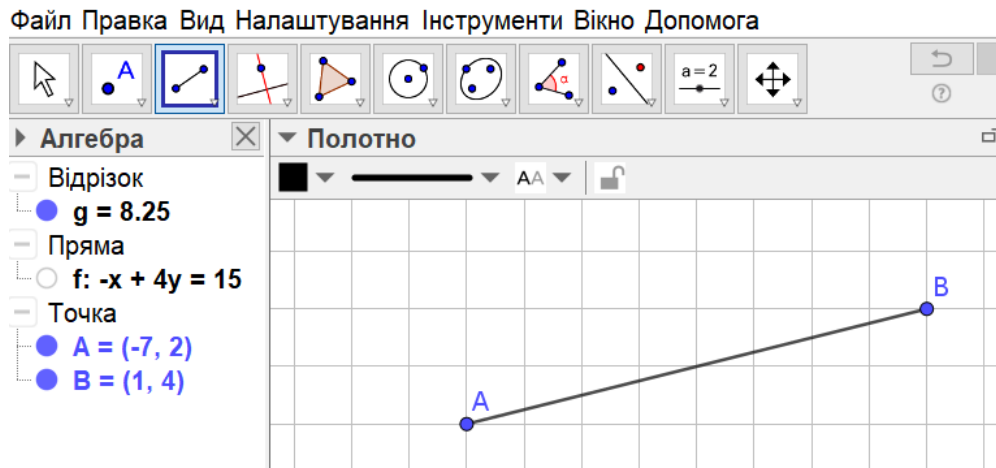


Рис.1.10 Відрізок AB

Виберемо інструмент **Точка** і клацнемо по відрізку. Одержимо точку C , яка лежить між точками A та B . «Зловивши» точку C бачимо, що її можна перетягувати лише в межах відрізка AB . При цьому точка C весь час буде знаходитись між точками A та B .

Запам'ятайте! Відрізок утворюється із двох точок – кінців відрізка та всіх точок, які лежать між цими точками.

Приховаємо тепер відрізок AB і точки B та C . Після цього відобразимо пряму AB , яка на панелі **Алгебра** відображена і надалі буде відображатися у вигляді рівнянь, зокрема $f: -x + 4y = 15$ (Рис.1.11).

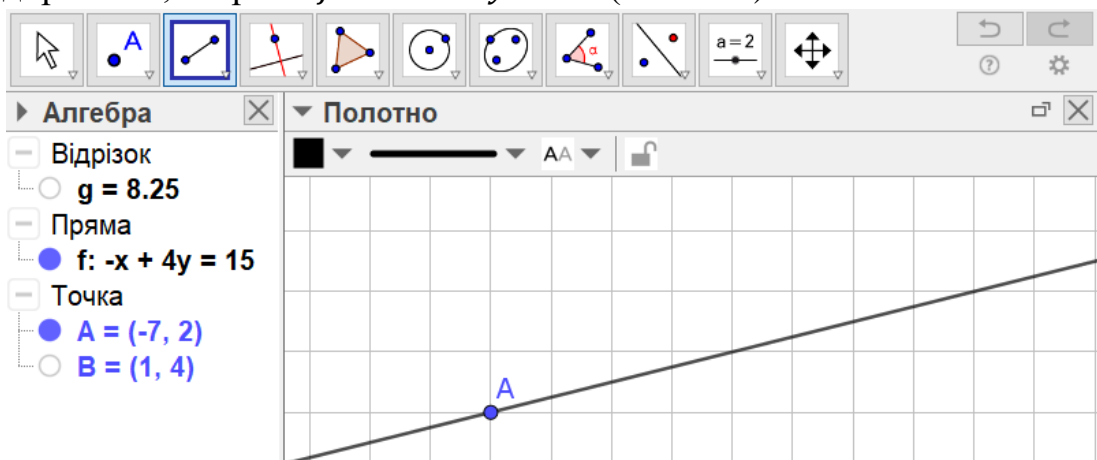


Рис.1.11 Поділ прямої на два промені

Тепер точка A поділяє пряму на дві частини, які називаються променями. У GeoGebra є інструмент **Промінь**, який дозволяє будувати цю фігуру. Виберемо цей інструмент і клацнемо спочатку по точці A , а потім по будь-якій точці D прямої AB . Одержимо промінь AD . Щоб його побачити, приховаємо пряму AB . Тепер побачимо промінь AD , у якого точка A є початком (Рис.1.12).

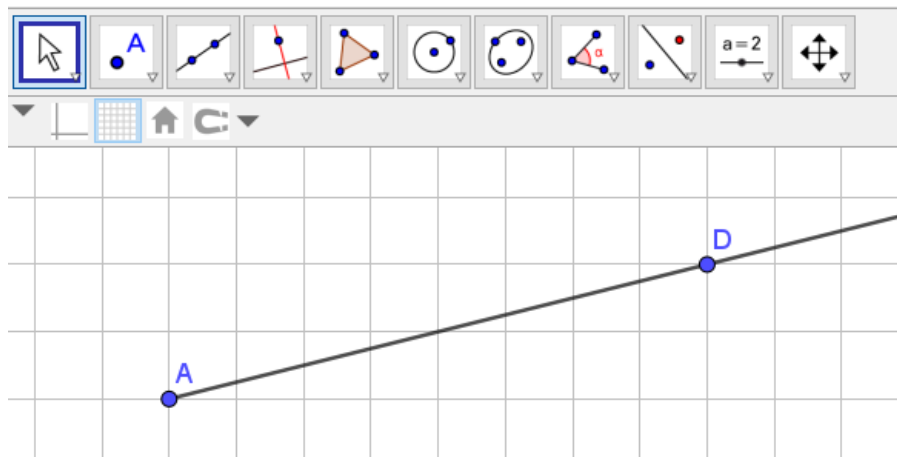


Рис.1.12 Промінь

Точку D можна віддаляти від точки A як завгодно далеко.

Запам'ятайте! Промінь має початок, але не має кінця.

Якщо точку D навпаки приближати до точки A , то після того, як ці точки сумістяться і точка D почне знову віддалятися від точки A у інший бік, відобразиться інший промінь, протилежний до попереднього.

За допомогою інструмента **Промінь** можна відразу побудувати два промені AD і AE на даній прямій. Для цього краще промінь AD приховати і знову відобразити пряму AB . Тепер на прямій вибрати ще одну точку E і побудувати промінь AE . Після цього знову приховуємо пряму і відображаємо обидва промені одночасно. Ми можемо відображати промені по черзі. Так само можемо перемішувати, як точку A , так і точки D та E . Цікаво, що якщо точка A буде знаходитися між точками D та E , то одержимо протилежні промені, які утворюють пряму. Такі промені називаються протилежними або доповняльними.

Запам'ятайте! Промені зі спільним початком, що утворюють пряму, називаються доповняльними або протилежними.

Якщо точки D та E будуть розташовані по один бік від точки A , то промені AD і AE співпадуть.

Готову модель можна завантажити тут: <https://www.geogebra.org/m/pr4m8rbw>

Побудуємо тепер пряму AB і деякий відрізок CD за межами цієї прямої. Бачимо, що пряма поділяє площину на дві частини – півплощини. Розмістимо точки C і D на одній півплощині. Тоді відрізок CD не перетинає пряму. Перетягнемо один із кінців відрізка CD так, щоб він опинився у іншій півплощині. Тоді відрізок CD перетне пряму AB (Рис.1.13).



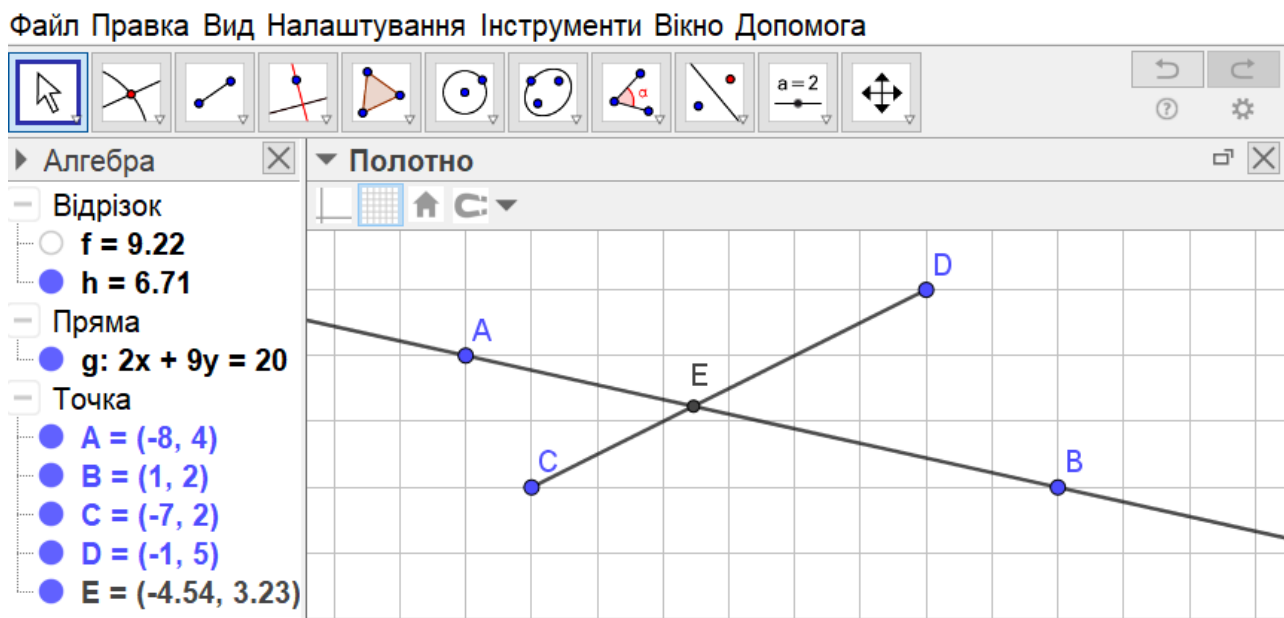


Рис.1.13 Розбиття площини на півплощини

У GeoGebra є інструмент, який дозволяє побудувати точку перетину двох ліній. Для цього потрібно вибрати інструмент **Перетин** і клацнути по кожній з цих ліній або у точці їх перетину. Як результат, відобразиться ця точка.

1.4 Кут. Ламана

Виберемо інструмент **Промінь** і побудуємо два промені AB і AC . Ці промені утворили нову фігуру, яка називається кутом (Рис.1.14).

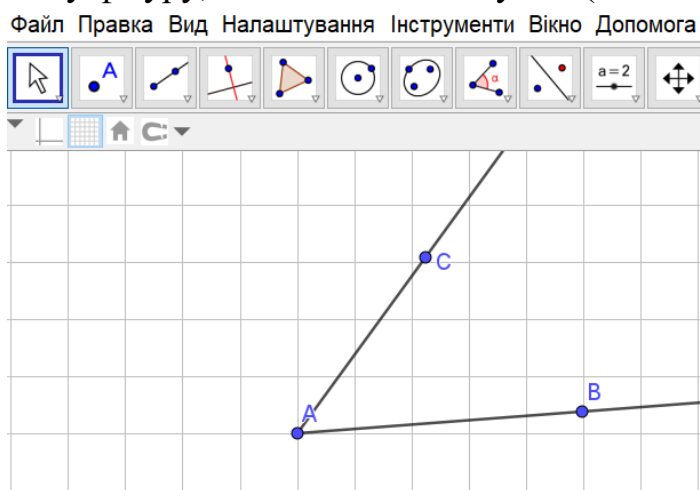


Рис.1.14 Кут

Запам'ятайте! Кутом називається фігура утворена двома променями зі спільним початком. Ці промені називаються сторонами кута. Спільний початок променів – це вершина кута.

Кут позначають спеціальним знаком \angle . Якщо з одної вершини виходять лише два промені, то для позначення кута досить вказати цю вершину. Наприклад, на Рис.1.14 зображено $\angle A$. Якщо з однієї вершини виходить кілька променів (Рис.1.15), то для позначення кута необхідно вказати його сторони. На Рис.1.15 зображено три кути: $\angle BAC$, $\angle BAD$, $\angle CAD$. Ці самі кути можна позначити інакше:

$\angle CAB, \angle DAB, \angle DAC$. Крім того, якщо промені позначені малими латинськими літерами, то кути, зображені на Рис.1.15, можна позначити і так: $\angle fg, \angle fh, \angle gh$.

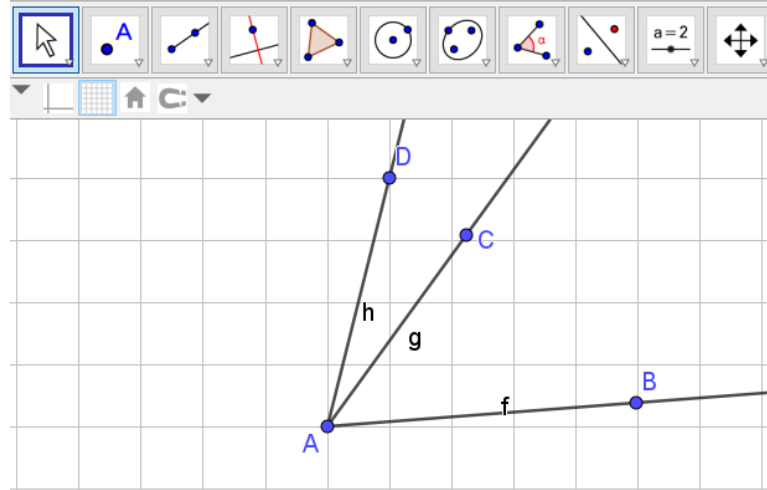


Рис.1.15 Три кути

Кут розбиває площину на дві частини. Щоб розрізнити ці частини, з'єднаємо сторони кута будь-яким відрізком. Тоді та частина, якій належить цей відрізок, називається внутрішньою областю кута. На Рис.1.16 внутрішня область кута зафарбована.

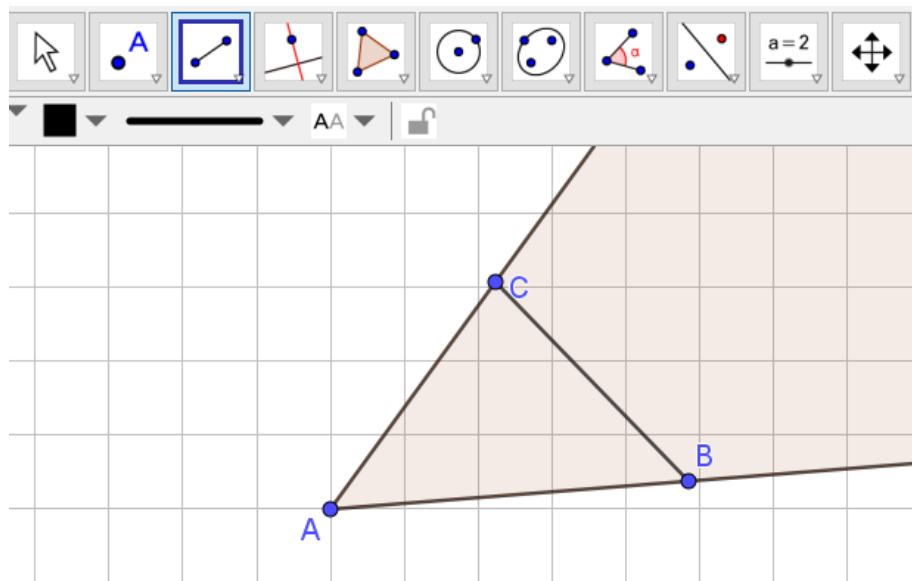


Рис.1.16 Внутрішня область кута

На Рис.1.15 промінь AC належить внутрішній області $\angle BAD$. Про такий промінь ще кажуть, що він проходить між сторонами кута і поділяє його на два кути $\angle BAC$ і $\angle CAD$. Це означає, що $\angle BAD = \angle BAC + \angle CAD$.

Вважається, що доповняльні промені теж утворюють кут, цей кут називають розгорнутим (Рис.1.17)

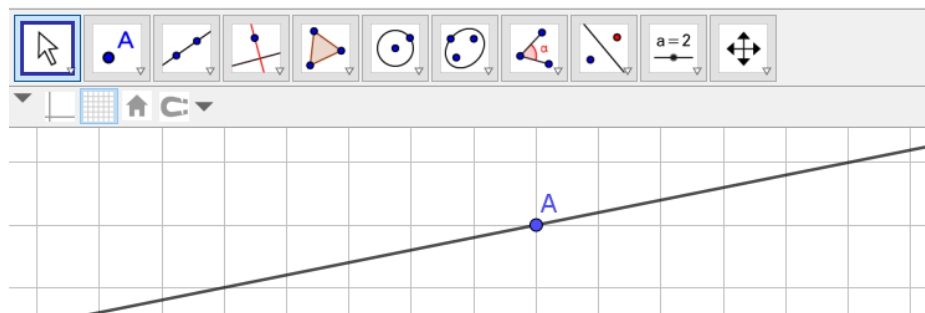


Рис.1.17 Розгорнутий $\angle A$

Запам'ятайте! Кут, сторони якого є доповняльними променями, називається розгорнутим.

Внутрішньою областю розгорнутого кута вважається будь-яка із півплощин, утворених прямою, що задається сторонами розгорнутого кута.

Аналогічно можна утворювати фігури із відрізків. Наприклад, виберемо інструмент відрізок і послідовно побудуємо кілька відрізків AB, BC, CD, DE, EF (Рис.1.18).

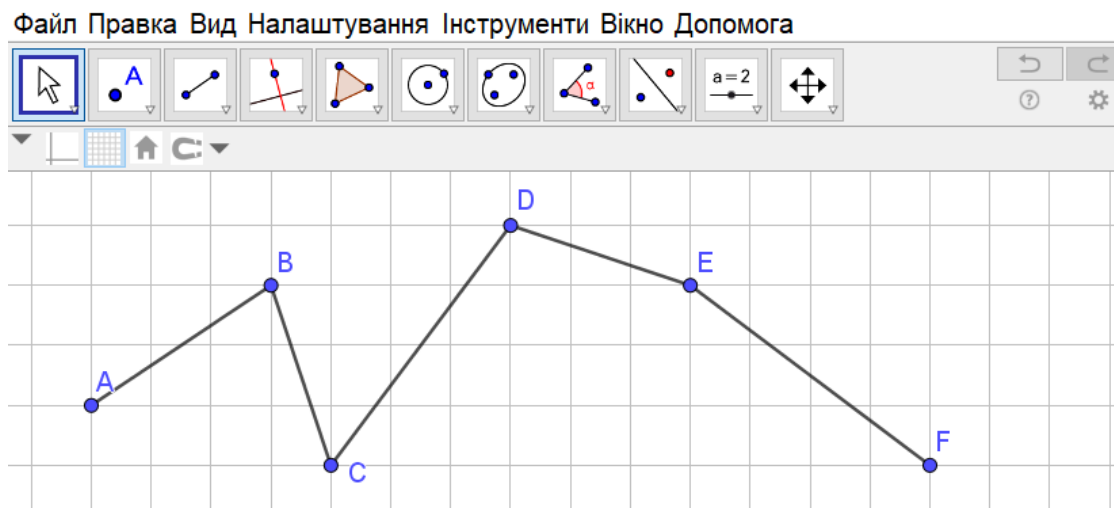


Рис.1.18 Ламана

Одержана фігура називається ламаною. Кожен відрізок називається ланкою ламаної. Кожна точка – вершиною ламаної.

Форма ламаної залежить від кількості ланок і від розташування вершин. Наприклад, на Рис.1.18 зображена незамкнута ламана. Крім того, тут ланки ламаної не перетинаються, тому говорять, що ламана не має самоперетинів. Якщо вершини A і F сумістити, то одержимо замкнену ламану. Зауважимо, що вказані вершини можна сумістити перетягнувши одну із точок до іншої, а можна у командний рядок ввести команду $F=A$ і натиснути клавішу **Enter**. Після цього точка F переміститься до точки A (Рис.1.19). При цьому окремі ланки ламаної перетнуться. Тобто ми одержали замкнену ламану, що має точки самоперетину. Якщо потрібно відобразити ці точки на рисунку, то використовуємо інструмент **Перетин**.

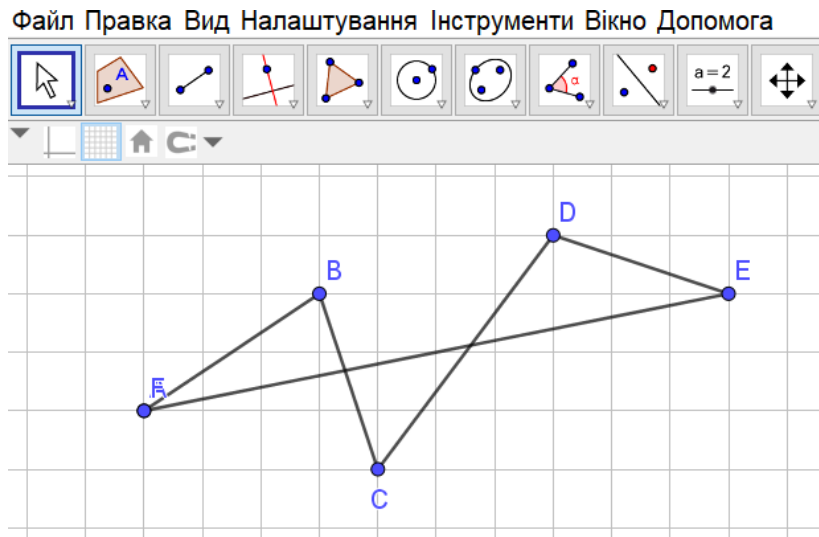


Рис.1.19 Замкнена ламана

1.5 Вимірювання відрізків. Відстань. Властивості відстані

Основною властивістю відрізка є його довжина. Довжина – це величина. Для її вимірювання потрібна мірка – відрізок, довжина якого дорівнює одиниці.

Відрізки, зображені у зошиті вимірюють за допомогою лінійки. Одиницями вимірювання таких відрізків можуть бути міліметри, сантиметри, дециметри. У GeoGebra є інструмент, який дозволяє виміряти довжину відрізка та інструмент, який дозволяє побудувати відрізок заданої довжини. Побудуємо спочатку одиничний відрізок. Для цього вибираємо інструмент **Відрізок заданої довжини**. Клацаємо у точці, яка є першим кінцем відрізка і у відповідному діалоговому вікні вводимо з клавіатури цифру 1 (Рис.1.20).

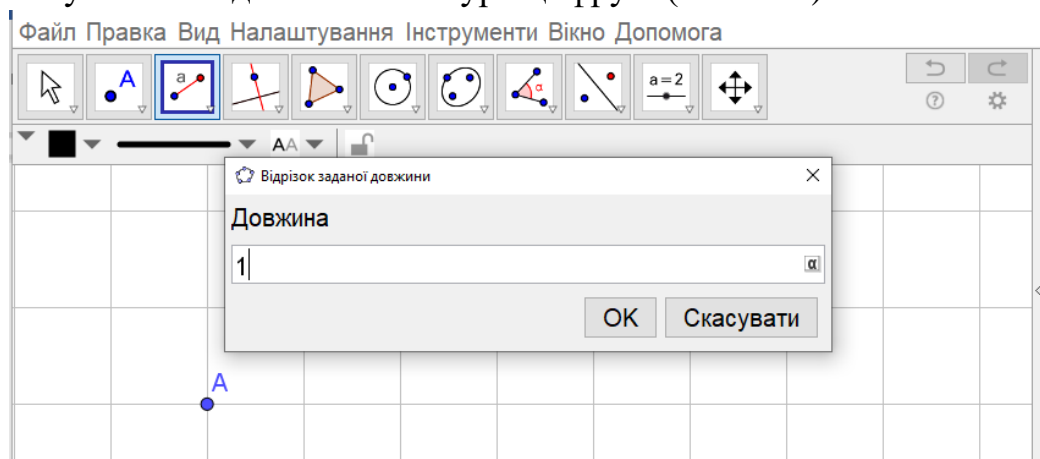


Рис.1.20 Побудова одиничного відрізка

Після натискання кнопки **Ок**, з'явиться одиничний відрізок, який у GeoGebra є еталоном вимірювання довжини. Зауважимо, що якщо при налаштуваннях полотна у вкладці **Сітка** задати **Відстань** 1 по «x» та по «y» (Рис.1.21), то сітка буде одиничною. Тобто довжина сторони кожної клітки буде дорівнювати одиниці.

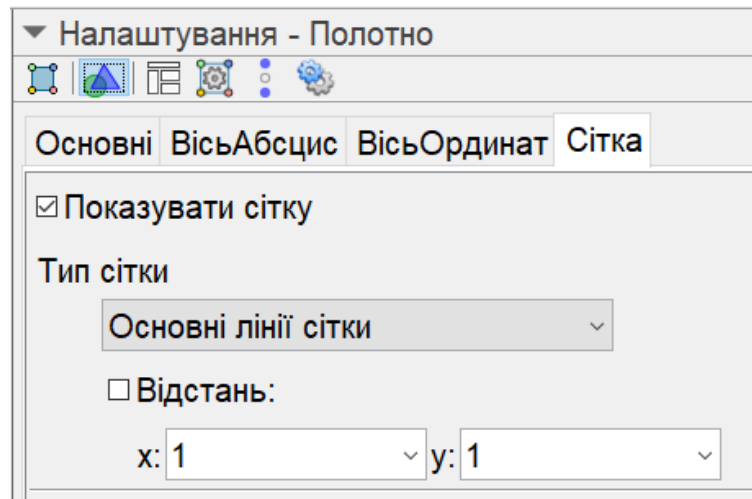


Рис.1.21 Налаштування сітки

Для проведення експериментів бажано мати можливість не лише будувати відрізки заданої довжини, але і змінювати цю довжину. Для цього можна скористатися інструментом **Повзунок**. За допомогою цього інструмента створюють змінні, значення яких можна змінювати у заданому діапазоні. Виберемо цей інструмент і клацнемо по полотні (Рис.1.22).

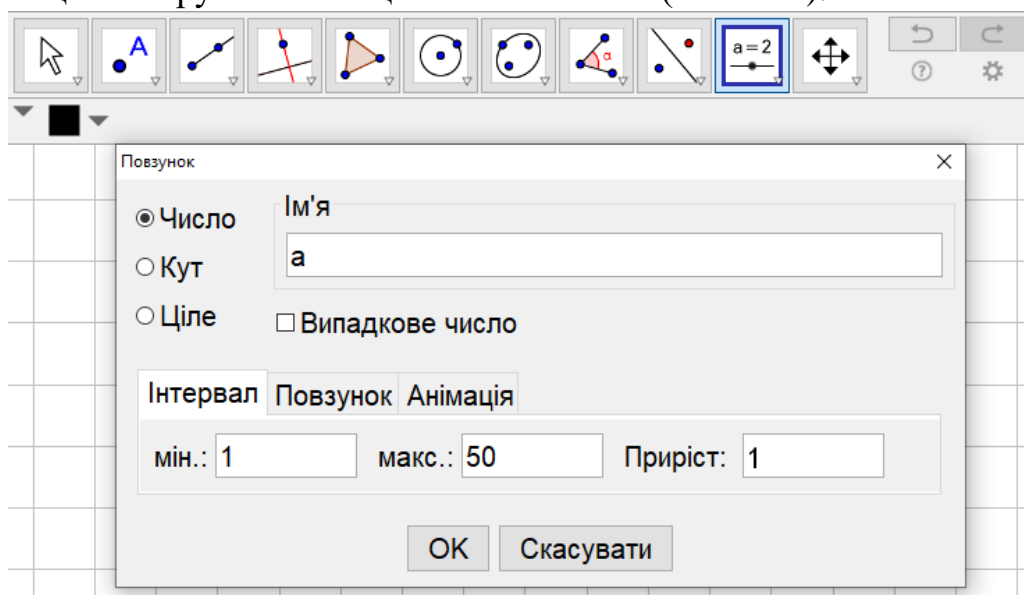


Рис.1.22 Побудова повзунків

У діалогове вікно введемо мінімальне і максимальне значення змінної. Оскільки довжина відрізка може бути лише додатною, то введемо числа 1 і 50 у відповідні поля.

Після побудови повзунка новостворена змінна набуває значення 1. Проте це значення можна змінювати перетягуючи повзунок. Встановимо значення змінної a , наприклад, 8 і побудуємо відрізок $AB = a$ (Рис.1.23). (Зверніть увагу, що довжину відрізка позначають так само, як і сам відрізок).



Рис.1.23 Відрізок, довжину якого можна змінювати повзунком

Для побудови знову скористаємося інструментом **Відрізок заданої довжини**. Але тепер у поле **Довжина** відповідного діалогового вікна вводимо ім'я змінної. У нашому випадку – a .

При зміні значення змінної a , на екрані відображається відрізок відповідної довжини.

Запам'ятайте! Яке би не було додатне число, існує відрізок, довжина якого дорівнює даному числу.

Тепер побудуємо будь-яку точку C , яка належить даному відрізку (Рис.1.24). Виберемо інструмент **Відстань або довжина** і виміряємо довжину відрізків AC і CB . Для цього клацнемо по кінцях кожного з відрізків, на екрані відобразяться написи, на яких вказано довжини цих відрізків. Змінюючи положення точки C або довжину відрізка AB легко переконатися, що $AC + CB = AB$.

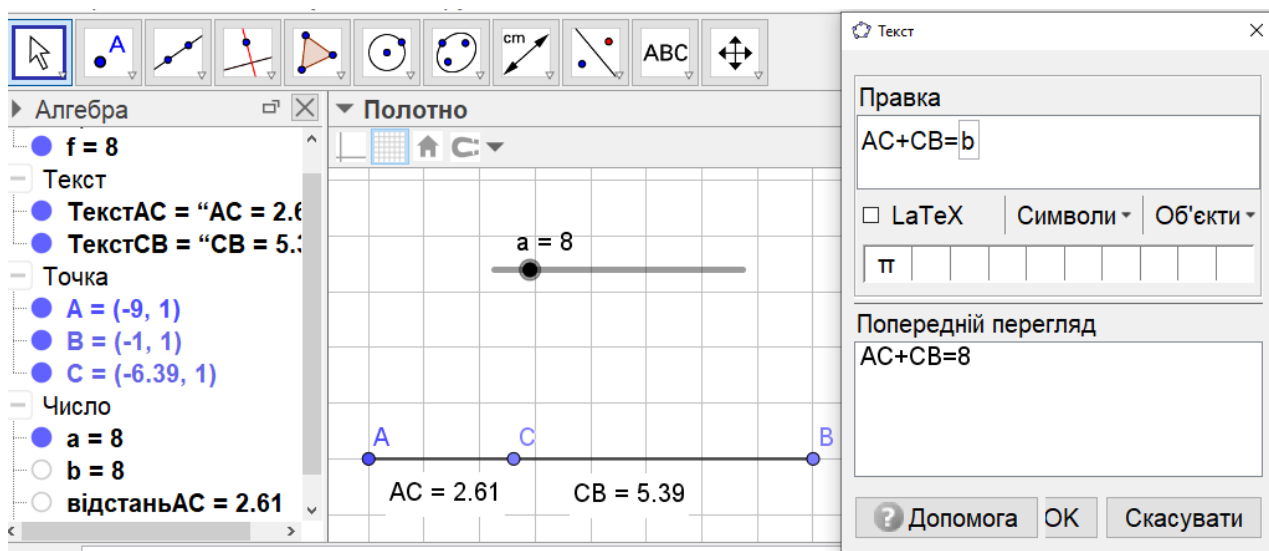


Рис.1.24 Додавання відрізків

Щоб не виконувати додавання відображених чисел, можна доручити це GeoGebra. Для цього в командний рядок вводимо текст $AC+CB$ і натискаємо **Enter**. (Звернемо увагу, що перед введенням тексту у командний рядок, необхідно включити режим літер латинського алфавіту).

Відразу на панелі **Алгебра** з'явиться нове число b , значення якого дорівнює сумі цих відстаней. Якщо ми хочемо, щоб це число відображалось на екрані, достатньо скористатися інструментом **Текст**. У вікно **Правка** (Рис.1.23)

вводимо текст $AC+CB=$, а об'єкт b вибираємо із списку **Об'єкти**. Після натискання клавіші **Enter**, на екрані появиться текст $AC+CB=8$.

Запам'ятайте! Кожен відрізок має довжину, більшу від нуля. Довжина відрізка дорівнює сумі довжин частин, на які розбиває відрізок будь-яка точка.

Готову модель можна завантажити за покликанням: <https://www.geogebra.org/m/pguabfky> або скористатися QR-кодом.

Серед точок, що поділяють відрізок, особливо слід виділити ту, що поділяє відрізок на дві рівні частини. Її ще називають серединою відрізка. У GeoGebra є інструмент **Середина або центр**. Якщо вибрати цей інструмент і клацнути по кінцях відрізка, то одержимо точку, що поділяє відрізок навпіл.

