

## SISTEMA ESCALONADO

Um sistema como o abaixo poderá sofrer operações do tipo:

(Multiplicando a 1° linha por um número real e somado a 2° linha de modo a conseguir zerar o 1° termo da 2° linha), (multiplicando a 2° linha por um número real e somando com a 3° linha) **para se conseguir zerar o 1° termo ou o 2° termo da 3° linha.**

E chegar até o sistema seguinte:

$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 = b$$

$$a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 = c \quad \text{Multiplicamos por } k \text{ a linha 1, na percepção de que } k \cdot a_{11} = (-a_{12}). \text{ Ai}$$

$$a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 = d \quad \text{somamos os elementos da linha 1 e linha 2, e substituímos esta última por seu resultado.}$$

$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 = b$$

$$0x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 = c$$

$$a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 = d \quad \text{Multiplicamos por } r \text{ a linha 2, na percepção de que } r \cdot a_{22} = (-a_{32}). \text{ Ai somamos os elementos da linha 2 e linha 3, e substituímos esta última por seu resultado.}$$

$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 = b$$

$$0x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 = c$$

$$0 + 0 + a_{33}x_3 = d$$

Pois desta forma teremos o valor de  $x_3$  e poderemos substituído nas demais linhas alcançar os demais valores.

**Um dispositivo para trabalhar tal atividade pode ser construído no GeoGebra, mas é tema para estudos mais aprofundado do software e que pretendemos desenvolver.**

## REPRESENTAÇÃO GEOMÉTRICA DO SISTEMA LINEAR

Geometricamente, podemos estudar um sistema linear através da plotagem das equações ou se tratadas como função ou ainda como polinômio, o que em particular entendo correto.

Ao traçarmos os gráficos destes polinômios podemos encontrar três situações, são elas:

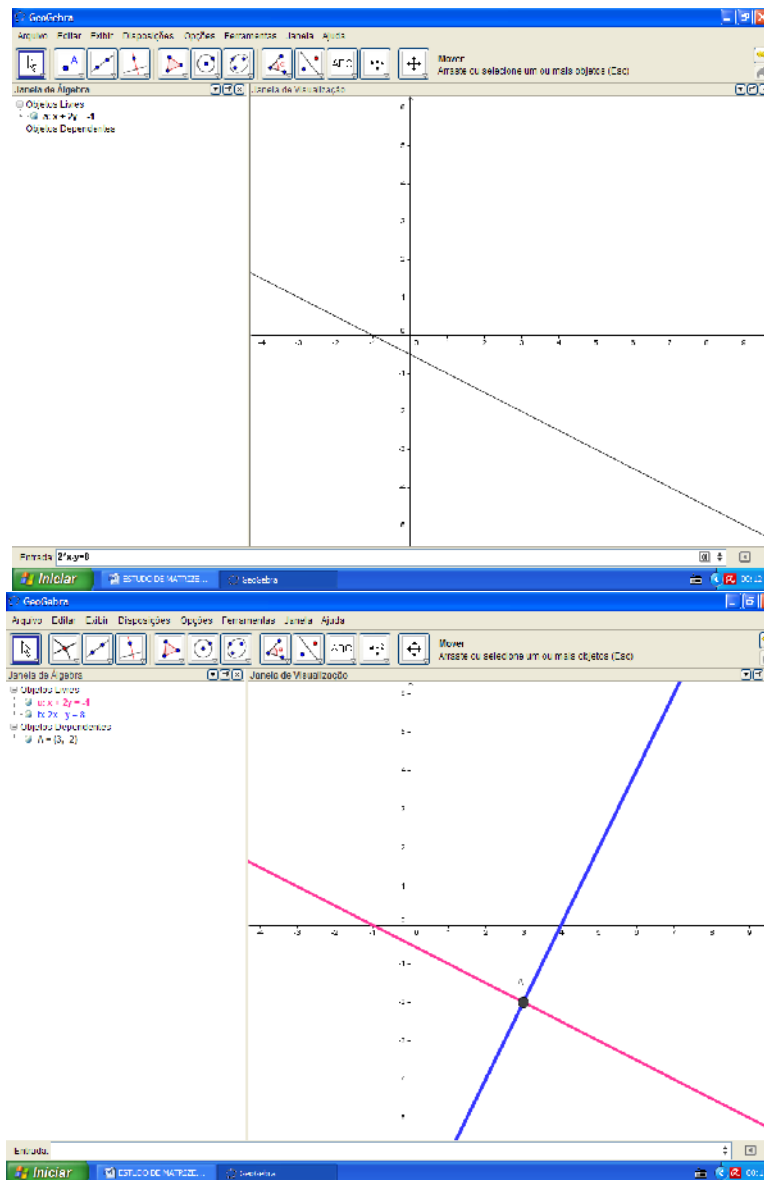
1° se os polinômios formarem retas paralelas ou curvas que sejam coincidentes então elas terão todos os seus infinitos pontos comuns, logo será um sistema possível e indeterminado.

2° se os polinômios formarem retas paralelas e não coincidentes ou curvas que não se tocam então elas não terão pontos comuns, logo será um sistema impossível.

3° se os polinômios formarem retas ou curvas que sejam concorrentes então estes será um sistema possível e determinado e o ponto ou os pontos comuns serão as soluções.

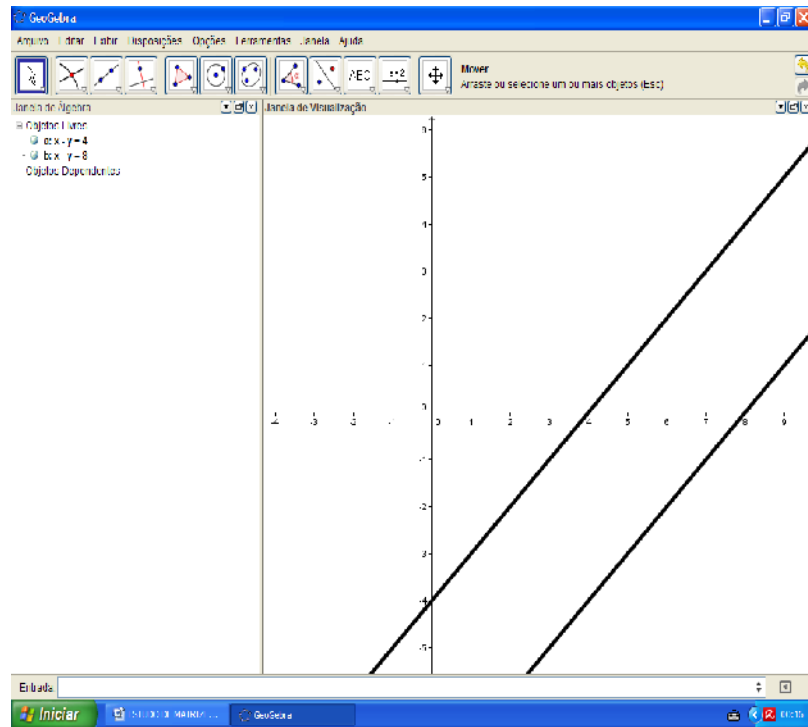
Vamos aos exemplos:

Dado o sistema  $x+2y=-1$  e  $2x-y=8$ , um de cada vez, plote na caixa de entrada do software e perceba o que se diz dos gráficos.



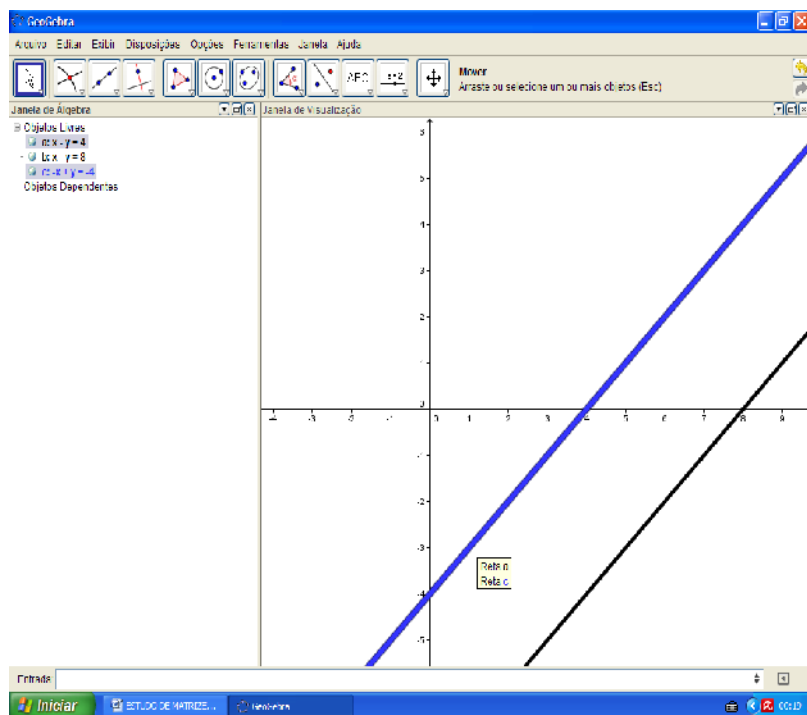
O gráfico nos mostra que o sistema é formado por duas retas concorrentes e, portanto formam um sistema possível e determinado.

Dado o sistema  $x - y = 4$  e  $x - y = 8$ , um de cada vez, plote na caixa de entrada do software e perceba o que se diz dos gráficos.



Perceba que os gráfico são paralelos não colineares e portanto o sistema é impossível.

Agora note que se eu plotar outra reta  $-x + y = -4$  terei uma reta c colinear com a reta "a" dada por  $x - y = 4$ , ou seja, o sistema é possível e indeterminado.



Bom, infelizmente o nosso curso fica por aqui, Fica como pretensão abordar os pontos que deixamos para um próximo curso, como incentivos a vocês estudantes.

Esperamos que possam avançar em seus estudos e quando nosso curso de continuidade estiver pronto, você já tenha conhecimentos suficientes para aproveitar melhor este momento.