

Considero que una de las cosas que más me gustó de la intervención didáctica digital es que rompe hasta cierto punto el esquema natural de una clase presencial de manera tradicional, pues, no estamos acostumbrados a introducir elementos electrónicos y o aplicaciones en nuestras clases. Se siente un poco extraño en verdad, ya que me considero un poco tradicionalista al impartir la clase, me gusta mucho estar en el pizarrón y explicar con él, pero, es justo y necesario la utilización de medios visuales e inclusive auditivos para que el joven pueda tener un proceso de aprendizaje exitoso y que a lo largo del tiempo sea un aprendizaje significativo.

Uno de los puntos que más se me complicó al realizar la intervención fue el no saber usar mucho Geogebra, pues solamente una vez lo usé y fue porque un maestro donde yo hacía servicio social (de la preparatoria) lo puso en su clase y me invitó a ver cómo se trazaban las ecuaciones cuadráticas. Entonces, mi conocimiento no era nulo, pero si carecía de mucho, no pensé que en algún momento lo fuese a usar después hasta que llegue aquí me di cuenta, que pude haber estudiado y no hubiese existido algún problema, pero, en fin, el hubiera no existe.

Modificaría tal vez en sí, la actividad de trabajo a realizar, ya que, es un poco más apegado a seguir haciendo las operaciones en el cuaderno en cuánto al primer ejercicio a realizar, pero las otras más las considero pertinentes, pues permite que el alumno se acerque completamente a la plataforma y pueda trabajarla. Al colocar el ejemplo ya formado, el alumno puede manipularlo a su gusto y aunque los cambie en una manera drástica, el teorema se seguirá cumpliendo.

Si puede ser aplicado a partir de 3er año de secundaria en adelante, pues es necesario que ya se lleve un conocimiento previo en la aplicación de geogebra, para solamente llegar y dar la exposición del tema y proceder a que el alumnado cumpla con los requisitos que el mismo trabajo solicita.

Mi experiencia es enriquecedora, ya que me gusta mucho la manera de salir de mi zona de confort y así poder exigirme para mejor mi estadía como estudiante de la facultad y demostrar que podemos cambiar todos esos malos puntos que siempre se tendrán de los docentes del área matemática.

“La base de toda buena educación, es cuestión de corazón”  
- San Juan Bosco