

# 課題：面積與周界

課堂活動 工作紙

組員： \_\_\_\_\_

班別： 4 \_\_\_\_\_



我把兩幅大小相同的矩形農地分別送給你們，你們要善用啊！

我共用了 16 米圍欄把農地圍繞。



哥哥



弟弟

我只用了 14 米圍欄把農地圍繞。爸爸真偏心，竟然把一塊較小的農地分給我。



你認為爸爸是否偏心？為甚麼？(請用數據解釋)

思考區

# 小錦囊 1

## 課堂活動 工作紙

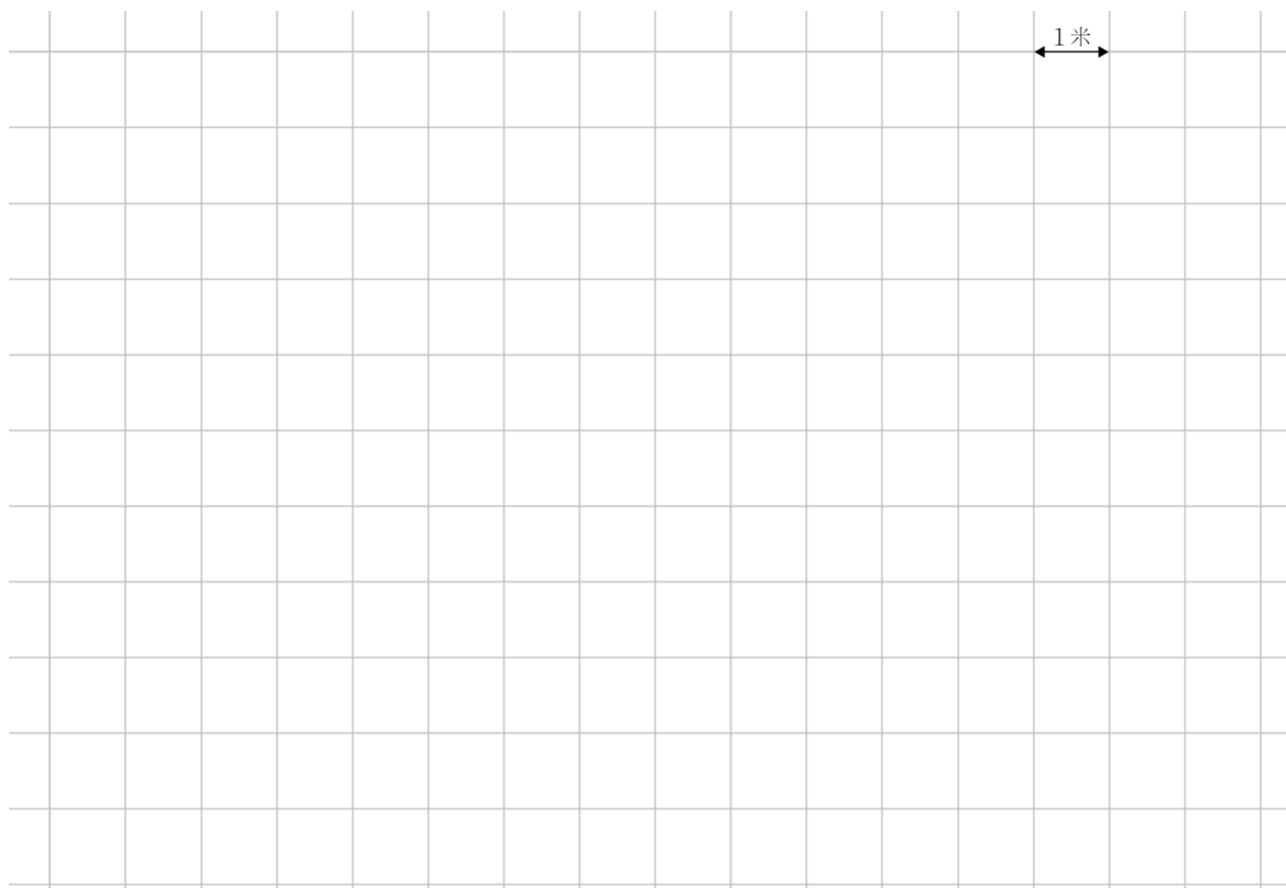
組員： \_\_\_\_\_

班別： 4 \_\_\_\_\_

我共用了 16 米圍欄  
把農地圍繞。



哥哥



找出哥哥農地可能的長度和闊度：

哥哥圍欄的長度	長度 (m)	闊度 (m)	農地的大小 (格子)
16 m			
16 m			
16 m			
16 m			

與組員討論後我的結論是：

小錦囊 2

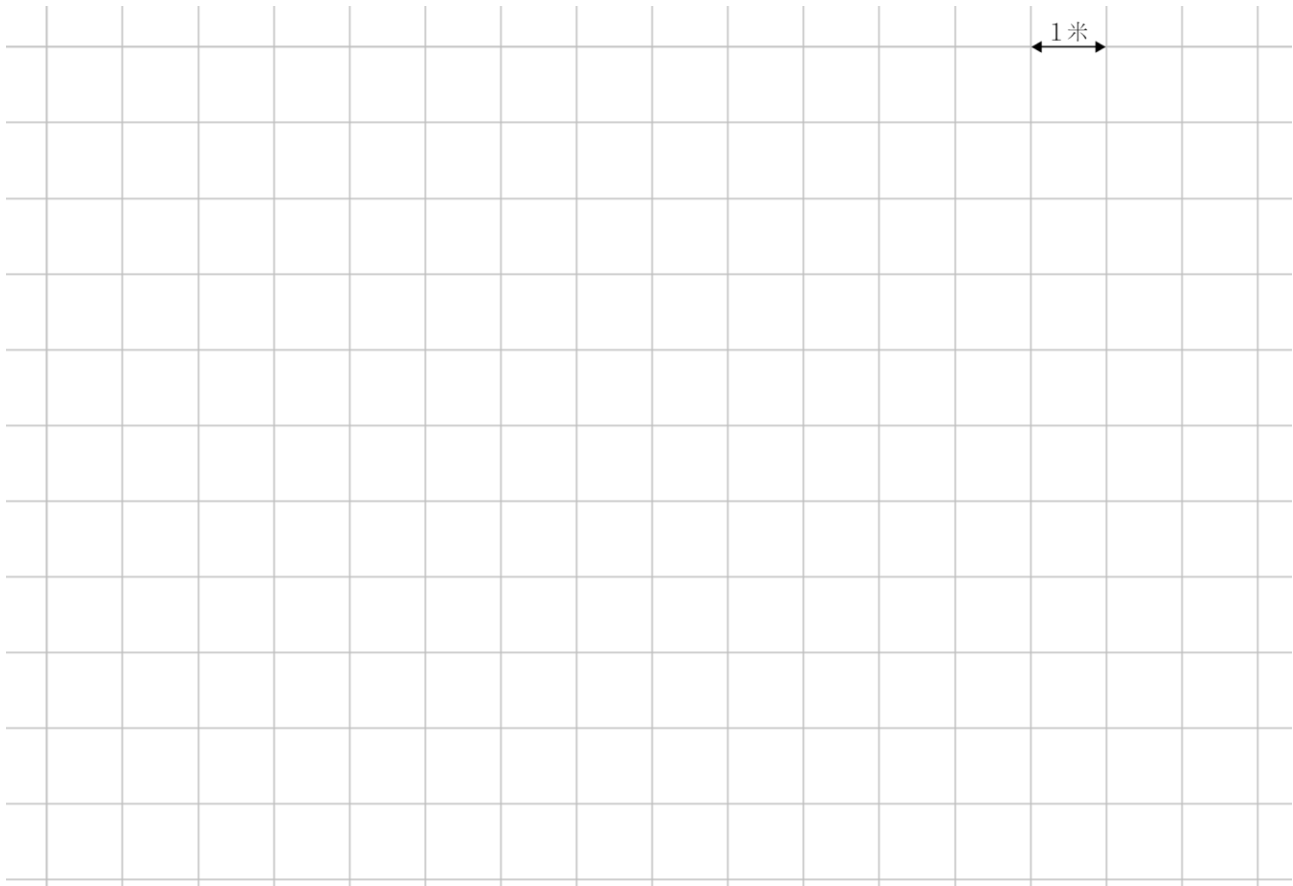
課堂活動 工作紙

組員: \_\_\_\_\_

班別: 4 \_\_\_\_\_



我只用了 14 米圍欄把農地圍繞。爸爸真偏心，竟然把一塊較小的農地分給我。



找出弟弟農地可能的長度和闊度：

弟弟圍欄的長度	長度 (m)	闊度 (m)	農地的大小 (格子)
14 m			
14 m			
14 m			
14 m			

與組員討論後我的結論是: