

三年級數學科
第14課

活動所用時間

撥鐘面

Math Clock



[活動一] (兩人一組)

週末早上，弟弟分別在不同的時間進行活動。請同學在獲分派的平板電腦以「Math Clock」程式「Add a new clock」中的「Geared hands」撥出4個不同的鐘面：

- 1) 離家出門.....8時5分
- 2) 抵達圖書館.....8時58分
- 3) 離開圖書館.....9時25分
- 4) 返抵家中.....9時55分



讓學生在撥動的過程中留意鐘面上時、分針的移動和所顯示的時間。當學生撥好時鐘後，跟同學按動下方的「1:20」按鈕互相核對答案。

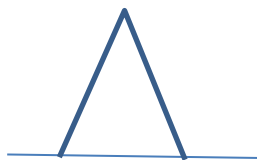
時間山

Elapsed Time Mountain Strategy

時間山策略(Elapsed Time Mountain Strategy)

在時間線上分別以：

大山(Mountains) 代表「增加1小時」



小山崗(Hills)代表「增加5, 10, 15, 20或30分鐘」



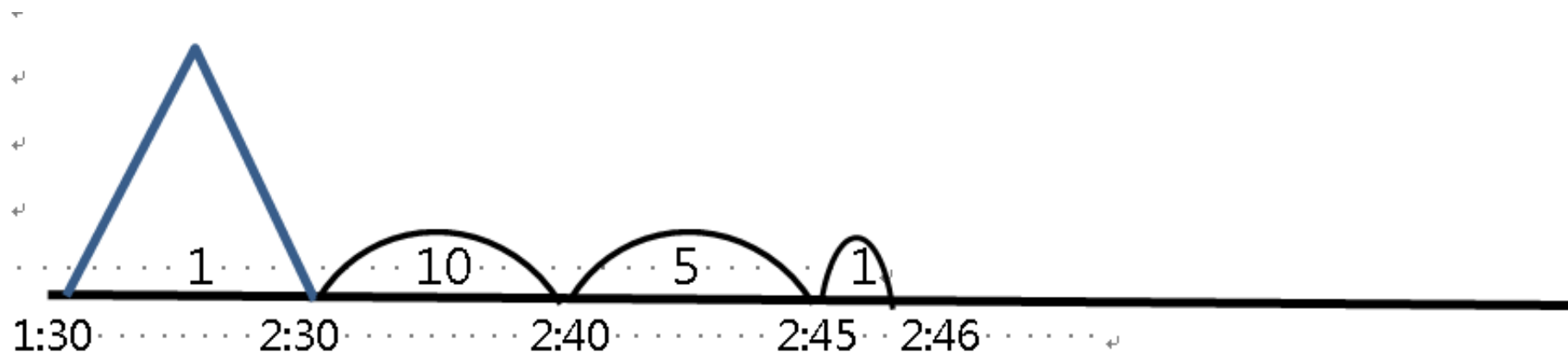
石頭(Rocks)代表「增加1分鐘」



時間山策略(Elapsed Time Mountain Strategy)

[示範一]

弟弟在星期一留校參加課外活動，活動在下午1時30分開始，到下午2時46分結束。



活動時間：

1 小時 ····· = 1 小時

10 分鐘 + 5 分鐘 + 1 分鐘 ··· = 16 分鐘

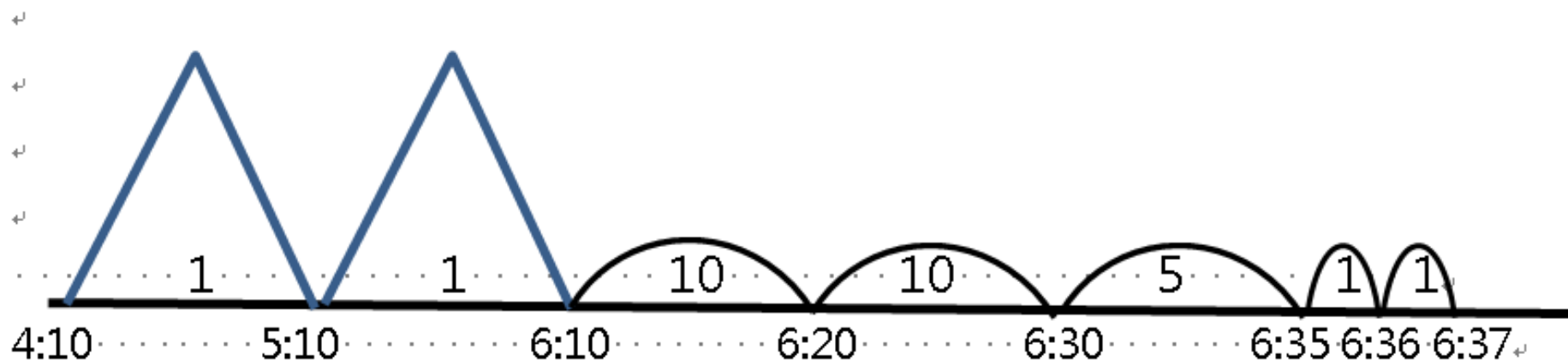
共 1 小時 16 分鐘

中

時間山策略(Elapsed Time Mountain Strategy)

[示範二]

弟弟在星期五留校參加週五特別課程，該特別課程在下午4時10分開始，到下午6時37分結束。



活動時間：

..... 1 小時 + 1 小時 = 2 小時

..... 10 分鐘 + 10 分鐘 + 5 分鐘 + 2 分鐘 = 17 分鐘

..... 共 2 小時 17 分鐘

學習活動

學習活動：活動所用時間

向學生派發活動工作紙，請學生依指示在工紙上的時間線上完成數個不同的題目，找出以活動所用的時間。

(活動一) 下午3時25分 至 下午3時57分

(活動二) 下午1時5分 至 下午3時48分

(活動三) 上午8時7分至上午11時5分