

## 小三 乘加混合計算

### 小組創意活動工作紙 1

班別：\_\_\_\_\_ 組別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

5

7

108

- 運用以上三張數卡，配合 +、× 及 ( )，組員各創作一條乘加混合算題後，將算式和結果記錄在下方。

A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

C : \_\_\_\_\_

D : \_\_\_\_\_

- 把答案由小大至排列：

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

- 我們認為\_\_\_\_\_最接近 600 / 最大 / 最小！

★ 答案 最接近 600 / 最大 / 最小 的組別為勝出組別！

\* 透過老師提供的 Code 在 Whiteboard fi. 上展示你們的計算過程和結果。

### 小三 乘加混合計算

### 小組創意活動工作紙 2

班別：\_\_\_\_\_ 組別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

5

7

108

9

- 挑選三張數卡，配合 +、× 及 ( )，組員各創作一條乘加混合算題後，將算式和結果記錄在下方。

A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

C : \_\_\_\_\_

D : \_\_\_\_\_

- 把答案由小大至排列：

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

- 我們認為\_\_\_\_\_最接近 600 / 最大 / 最小！

★ 答案 最接近 600 / 最大 / 最小 的組別為勝出組別！

\* 透過老師提供的 Code 在 Whiteboard fi. 上展示你們的計算過程和結果。