

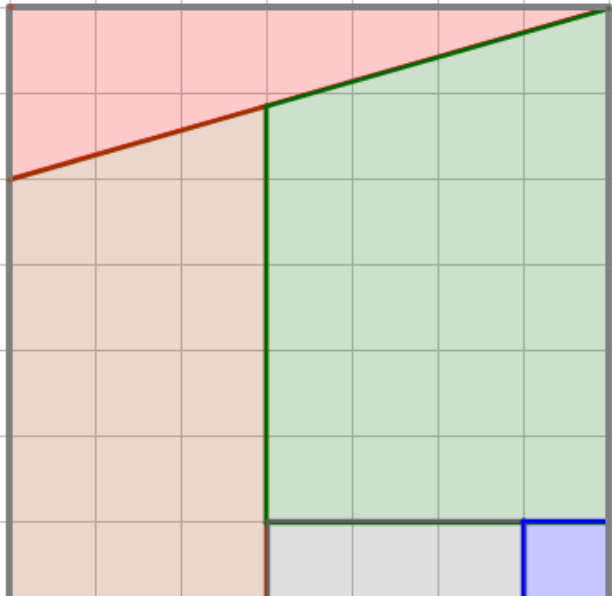
沙田崇真學校

2019-2020 年度

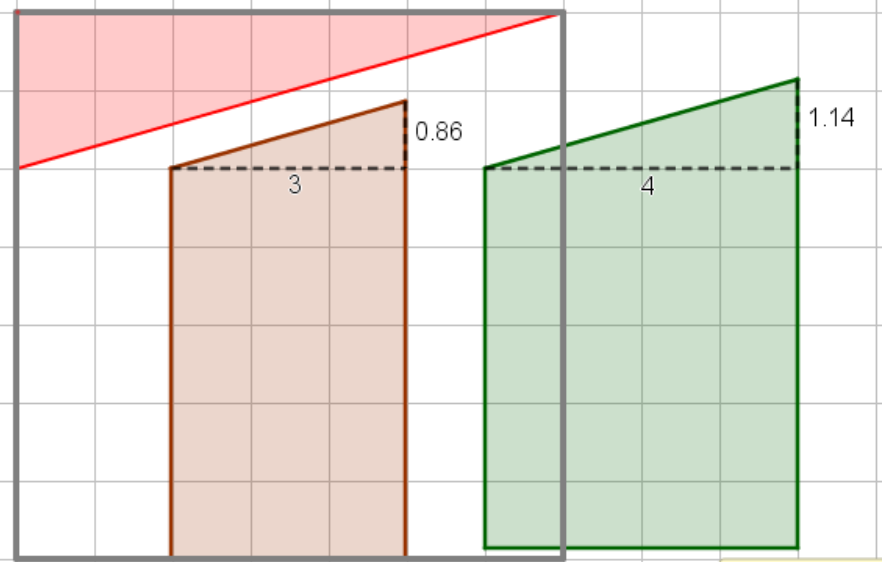
失去的一塊薄餅

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

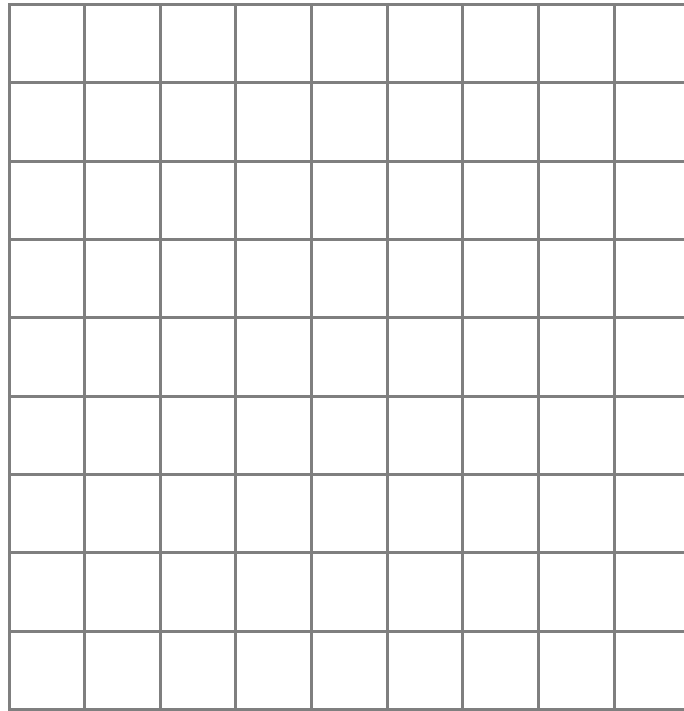
切割薄餅，先給每一塊命名，於附頁上剪出圖形，在工作紙上重組並貼上。

馬奇的切割方法	馬奇的重組方法
	

算出傾斜 紅線/啡線/綠線 的斜率(至兩個小數位)。

	<p>紅線的斜率</p> <p>=</p> <p>啡線的斜率</p> <p>=</p> <p>綠線的斜率</p> <p>=</p>
--	---

你能夠應用馬奇的切割方法到 9×9 的薄餅嗎?

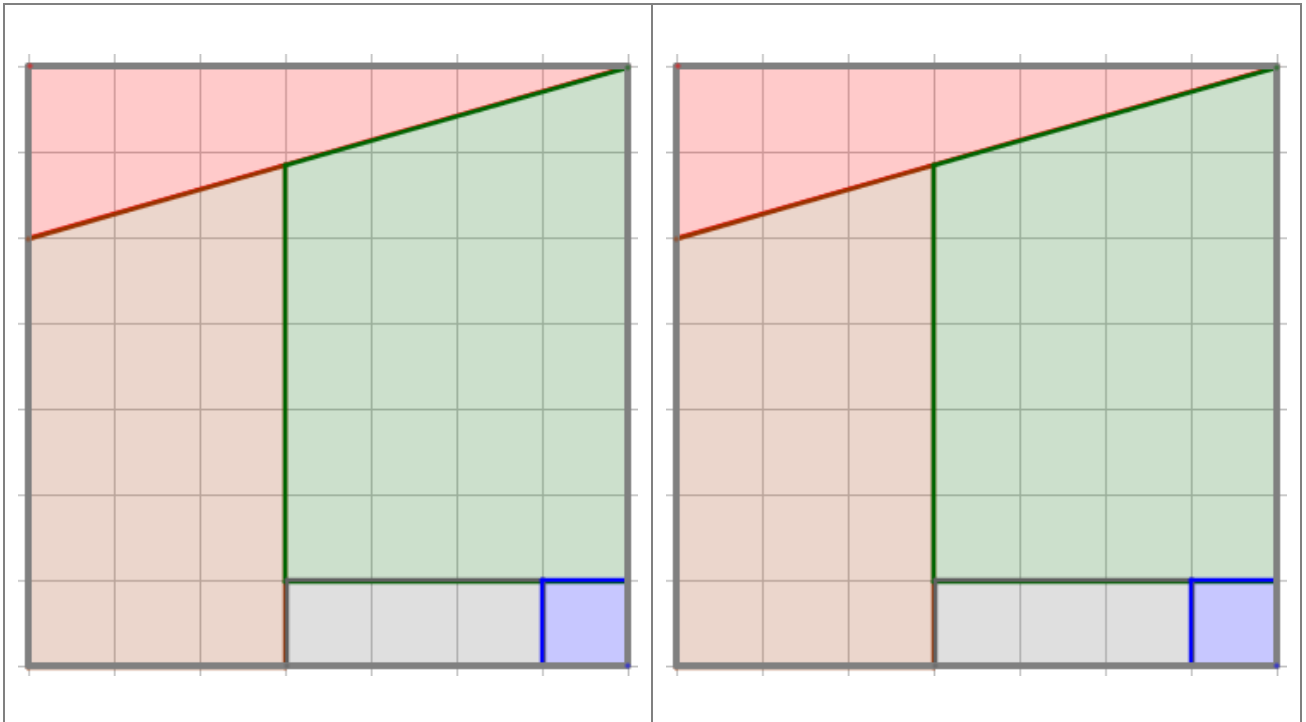


我的重組方法

附頁

福爾摩斯故事：失去的一塊薄餅 <https://www.geogebra.org/m/EymuzpaH>

A) 7×7 的薄餅：馬奇的切割方法。



B) 9×9 的薄餅：繪畫分割綫。剪出圖形，在工作紙上重組。

