

# Triángulos - Introducción

## Desigualdad triangular:

Propuesta de aula

1º Ciclo Básico

2 horas clase – 90 minutos

Conocimientos previos:

- ❖ Noción de triángulo.
- ❖ Lados del triángulo.

Procesos cognitivos:

- ❖ Observación
- ❖ Análisis
- ❖ Comparación
- ❖ Seguir instrucciones
- ❖ Inferencia/ Deducción

Desarrollo de la clase:

- Presentación de la consigna a trabajar.
- Lectura de la consigna.
- Se cuenta de un tiempo de trabajo en forma grupal (2 o 3 estudiantes).
- Puesta en común de los trabajos realizados y de las conclusiones obtenidas.
- Realizar una conclusión general o grupal sobre la propuesta.

Variación didáctica:

- ❖ Proponer una actividad, donde se varía la medida de dos de los lados del triángulo utilizando dos deslizadores.

*Evaluación:*

- ❖ Presentar una actividad de construcción de triángulos, conociendo sus lados. Donde existan triángulos que si se puedan construir y otros que no se puedan construir porque cumplen lo inferido en la propiedad.

Link del applet:

<http://tube.geogebra.org/book/title/id/2746807?doneurl=http://tube.geogebra.org/user/profile/id/2832247/p/collections#material/2762703>

Link Libro Applets de educación media con Ceibal:

<http://tube.geogebra.org/book/title/id/2746807?doneurl=http://tube.geogebra.org/user/profile/id/2832247/p/collections#>

Creado por: Silvana Ketchichury

Corregido por Equipo de Matemática del Plan Ceibal