



I.I.S.S. "G.B. Vico"



TRINITY
COLLEGE LONDON
N.5896



Cod. Mecc. TAIS023009

C.F.:80010370734

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ FRA SCUOLA E FAMIGLIE

Il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità è stato redatto tenendo presente il Regolamento di Istituto e:

- Il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006: *Linee l'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;*
- Il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007: *Linee d'indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione al bullismo;*
- Il D.M. n.30 del 15 marzo 2007: *Linee d'indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo dei "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità di genitori e docenti;*
- D.P.R n.249 del 24 giugno 1998: *Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;*
- D.P.R n.235 del 21 novembre 2007: *Modifiche allo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;*
- D.L. n.137 del 1settembre 2008: *Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università, con particolare riferimento aH'art.2. Valutazione del comportamento degli studenti;*
- Circolare n.20 del 4/3/2011: *Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado- Art. 2 e 14 DPR 122/2009;*
- Linee di Indirizzo MIUR su Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa, prot. n. AOODGOS 3214 del 22.11.2012;

Premesso che

La scuola è luogo di istruzione, educazione e formazione mediante lo studio.

La scuola è una comunità nella quale ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire il diritto allo studio, la formazione alla cittadinanza attiva e il recupero delle situazioni di svantaggio, in linea con i principi sanciti dalla Costituzione.

La comunità scolastica basa la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni insegnante-studente e sulla condivisione delle regole, che può concretizzarsi solo con un'efficace e fattiva collaborazione tra istituzione scolastica, docenti, studenti e famiglie.

Liceo Scientifico / Scienze Umane: C. da Cicivizzo, S.S. 580 - Laterza (TA) – tel. 099/8297434 - fax 099/8296740

Liceo Artistico: Via della Conciliazione - Laterza (TA) – tel. 099/8296643 – fax 099/6718593

e-mail: tais023009@istruzione.it – presidenza@liceogbvico.it - posta certificata: tais023009@pec.istruzione.it -

sito web: www.liceogbvico.gov.it

L' I.I.S.S. "G.B. VICO" propone

il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, nell'intento di costruire, attraverso relazioni costanti, un'alleanza educativa con i genitori, finalizzata al "bene" dei propri figli. Il Patto, quindi, stabilisce in maniera condivisa i diritti e i doveri della Scuola, in modo particolare per quanto riguarda il ruolo del dirigente scolastico, dei docenti, delle famiglie e degli studenti. Lo scopo è quindi quello di stabilire il reciproco impegno che tutte le componenti scolastiche assumono per il perseguimento delle finalità e degli obiettivi da realizzare in un percorso formativo. Al fine di consentire all'istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'Ordinamento gli attribuisce.

Destinatari del Patto Educativo di Corresponsabilità (Dirigente scolastico, docenti, alunni, genitori)

Il Dirigente Scolastico

Come Capo d'Istituto svolge la funzione direttiva, presiede alla gestione unitaria della Scuola e assolve tutte le funzioni previste dalla legge e dai contratti collettivi in ordine alla direzione e al coordinamento, alla promozione e alla valorizzazione delle risorse umane e professionali, nonché alla gestione delle risorse finanziarie e strumentali, con connesse responsabilità in relazione ai risultati.

A tal fine il Dirigente si impegna a:

- promuovere e valorizzare le risorse umane e professionali;
- indirizzare e verificare costantemente l'operato dei collaboratori per garantire la qualità dell'operato;
- essere garante del rispetto del Patto Educativo - Formativo condiviso;
- assicurare la gestione unitaria dell'Istituto nel perseguimento dell'obiettivo della qualità e dell'efficienza del servizio scolastico;
- far sì che tutti vengano adeguatamente informati sulle regole di sicurezza dell'Istituto.

Docenti: diritti e doveri

Ai docenti spetta il compito di svolgere la professione, pedagogicamente, deontologicamente e culturalmente, funzionale ai bisogni e alle caratteristiche dei loro alunni. Per costruire percorsi individualizzati occorre conoscere gli alunni, diagnosticare i livelli di partenza, individuare bisogni e risorse.

I docenti hanno il diritto di:

- esigere comportamenti rispettosi del loro ruolo;
- essere liberi nella scelta delle proposte didattiche e metodologiche, in linea con le indicazioni contenute nel POF, nelle Programmazioni di Dipartimento, del Consiglio di classe e in riferimento agli obiettivi educativi individuati;
- partecipare ad iniziative di Formazione e Aggiornamento.

Il docente deve:

- rispettare gli alunni in ogni momento della vita scolastica;
- rispettare, nell'ambito della programmazione didattica e degli obiettivi previsti dalle singole discipline, i tempi e i ritmi di ciascuna persona intesa nella sua unicità e singolarità;
- comunicare agli alunni con chiarezza gli obiettivi didattico-formativi e i contenuti delle discipline;
- comunicare i criteri di valutazione, esplicitando quali elementi contribuiscono alla valutazione e quali sono i requisiti minimi per la sufficienza;

- rendere noti, in modo chiaro e motivato, i risultati delle prove, sia scritte che orali;
- essere puntuale in classe all'inizio di ogni lezione e rispettare il proprio orario di servizio;
- fissare verifiche scritte con almeno una settimana d'anticipo e solo dopo la restituzione di eventuali prove precedenti della stessa materia, evitando che nello stesso giorno si svolgano più verifiche;
- prevedere un congruo ed adeguato numero di verifiche, orali e scritte, distribuite in modo opportuno nel corso dell'anno scolastico;
- informare i genitori in caso di assenze ingiustificate e/o comportamenti scorretti degli alunni;
- riservare spazi quindicinali e/o quadrimestrali per incontrare i genitori e informarli sull'andamento didattico-disciplinare dei figli;
- aggiornare con puntualità e costantemente il registro online;
- assicurare il rispetto dell'ultima normativa sulla privacy.

Studentesse e studenti: diritti e doveri

Gli studenti sono i protagonisti dell'azione educativa; hanno diritto ad interventi pedagogico-educativi mirati e funzionali, ma, al tempo stesso, hanno il dovere di impegnarsi al meglio delle loro possibilità per garantirsi un proficuo successo. Ciò può avvenire soltanto con la partecipazione consapevole, l'impegno, la volontà e la motivazione.

Diritti (Art. 2 dello "Statuto delle studentesse e degli studenti")

L'alunna/o ha diritto.

- al rispetto della propria persona e delle proprie idee in tutti i momenti della vita scolastica,
- ad esprimere le proprie opinioni nel rispetto di quelle degli altri;
- a conoscere gli obiettivi educativo-formativi del suo curriculum e le modalità per raggiungerli;
- di conoscere in modo trasparente e tempestivo le valutazioni ottenute;
- di fruire di iniziative per il recupero delle conoscenze e delle competenze;
- a essere informato e a prendere visione dei seguenti documenti: Regolamento d'istituto¹, Statuto delle studentesse e degli studenti, POF, Documento di valutazione dei rischi per la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro, Carta dei servizi;
- alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola che si realizza nella partecipazione agli Organi collegiali, alle Assemblee di classe e d'Istituto;
- alla tutela della propria riservatezza anche ai sensi dell'ultima normativa sulla privacy.

Doveri (Art. 3 dello "Statuto delle studentesse e degli studenti")

L'alunna/o deve:

- rispettare tutti coloro che operano nella Scuola;
- comportarsi in modo adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone, nel rispetto delle norme che regolano la vita dell'Istituto;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e lo Statuto delle studentesse e degli studenti;
- essere puntuale in classe all'inizio delle lezioni;
- evitare d'essere fonte di disturbo per l'insegnante e di distrazione per i compagni; non sottrarsi alle verifiche senza valido motivo;
- avere cura degli ambienti, delle strutture, degli arredi e degli strumenti;
- rispettare i Regolamenti relativi all'utilizzo dei laboratori, della palestra, della biblioteca;

¹ Parte Decima del PTOF di Istituto: I Regolamenti

- spegnere telefono cellulare e altri dispositivi elettronici non consentiti durante le lezioni;
- non fumare in tutti i locali interni ed esterni alla Scuola;
- non usare le scale di sicurezza o sostare nelle loro immediate vicinanze;
- non effettuare assenze collettive ed arbitrarie.

Genitori: diritti e doveri

I genitori svolgono un'azione di primaria importanza sul piano educativo e formativo. Essi sono dunque i destinatari naturali del patto educativo di corresponsabilità perché, come affermano alcuni articoli della Costituzione, hanno il dovere di educare i figli. Senza il completo coinvolgimento delle famiglie la Scuola non può conseguire le proprie finalità educative.

Il genitore (o chi ne fa le veci) ha diritto di:

- prendere visione del POF, del Regolamento d'Istituto, della Carta dei servizi, del Regolamento di disciplina e di ogni altro regolamento adottato nell'Istituto;
- ricevere puntuali informazioni relativamente all'andamento didattico-disciplinare del proprio figlio, sia attraverso il registro online che durante il ricevimento in orario antimeridiano e pomeridiano quadrimestrale; in casi urgenti i genitori potranno richiedere un appuntamento con i docenti in orario e data da concordare;
- formulare pareri e proposte direttamente o tramite la propria rappresentanza eletta nei Consigli di Classe e nel Consiglio d'Istituto per il miglioramento dell'Offerta formativa.

Il genitore (o chi ne fa le veci) deve:

- conoscere l'Offerta formativa dell'Istituto e il Regolamento d'Istituto;
- assicurare la frequenza regolare e la puntualità dei figli alle lezioni;
- giustificare le assenze e i ritardi utilizzando l'apposito libretto;
- limitare le richieste di ingressi posticipati ed uscite anticipate dall'Istituto ai soli casi di necessità;
 - risarcire la Scuola per i danni arrecati agli arredi, alle attrezzature e ai servizi provocati da comportamenti inadeguati;
 - interessarsi con continuità dell'andamento didattico-disciplinare dei propri figli;
 - mantenersi in contatto con i docenti della classe utilizzando, in primis, le previste ore di ricevimento;
 - segnalare alla Scuola eventuali problemi legati alla frequenza, alla salute, al rendimento scolastico del figlio, per concordare possibili interventi;
 - prendere coscienza della responsabilità civile che può insorgere a proprio carico, soprattutto in presenza di gravi episodi di violenza, di bullismo o di vandalismo, per eventuali danni causati dai figli a persone o cose.

Provvedimenti disciplinari (*Compito della Scuola è educare e formare, non punire!*)

- I provvedimenti disciplinari devono avere finalità educativa e formativa e devono tendere al rafforzamento del senso di responsabilità e al corretto rapporto all'interno della comunità scolastica;
- la responsabilità disciplinare è personale. Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni;
- le sanzioni sono sempre temporanee e proporzionate all'infrazione disciplinare. In ogni caso devono contribuire alla presa di coscienza, da parte dello studente, dell'errore commesso e a fargli assumere l'impegno a non ripeterlo;

- ogni sanzione deve essere motivo di riflessione e crescita per tutto il gruppo classe;
- in caso di danni e atti di vandalismo è richiesta la riparazione e/o la refusione totale del danno.

Esempi di comportamento da sanzionare

- Ritardi ripetuti (salvo motivazioni adeguatamente documentate),
- assenze o ritardi non giustificati;
- falsificazione di firme;
- disturbo delle attività didattiche;
- fumo a scuola;
- utilizzo del cellulare, di giochi o oggetti non richiesti nell'ambito dell'attività scolastica;
- utilizzo con qualsiasi mezzo e strumento della rete/linea internet fissa e wireless della scuola;
- mancanza di rispetto dei regolamenti di laboratori e spazi attrezzati;
- danni ai locali, agli arredi e al materiale della scuola;
- furti, danneggiamenti e mancato rispetto dei beni altrui;
- uso improprio della mail di istituto, come l'iscrizione ai social o ad altri servizi non autorizzati
- mancanza di rispetto, linguaggio e gesti irrispettosi e offensivi verso gli altri.

N.B. L'elenco non può e non vuol essere esaustivo nella descrizione dei comportamenti sanzionabili, ma qualunque comportamento contrario alla convivenza civile e ai doveri dello studente sarà sanzionato tenendo conto del Regolamento d'Istituto, con possibilità di ricorrere ed utilizzare l'istituto Organo di Garanzia.

F.to Prof. Coordinatore C.d.C.	F.to Rappresentanti Genitori	F.to Rappresentanti Studenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Elena Silvana CAVALLO

Patto di Corresponsabilità – Integrazione Emergenza Covid-19 **(Art.3 –DPR-235-21-11.2007)**

La complessità del momento presente e la mancanza di certezze in ordine al possibile futuro sviluppo della pandemia COVID-19, rende necessaria la riflessione comune sulle strategie e le iniziative utili all'organizzazione per la ripartenza in sicurezza del prossimo anno scolastico. Di qui la necessità di integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale e degli studenti maggiorenni, a rispettare le **“precondizioni”** per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico, Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di “intenti” educativi, è pure un documento di natura contrattuale e pertanto ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore/studente finalizzata all'assunzione di impegni reciproci. Il presente Patto è realizzato sulla base del parere tecnico espresso dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) e può essere suscettibile di modifiche e integrazioni sulla base di quella che sarà l'andamento dell'emergenza epidemiologica.

Il Genitore/Affidatario e il Dirigente Scolastico

Visto l'Art. 3 del DPR 235/2007;
Visto il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020-2021
Preso Atto che è indispensabile una collaborazione attiva di scuola, studenti, e famiglie nel contesto di una **responsabilità condivisa e collettiva** nel fronteggiare la “grave crisi educativa” prodotta dall'epidemia Covid-19

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

L'Istituto si impegna a:

- Organizzare incontri con RSPP, medico competente, RLS, Comitato Covid-19 per il supporto nell'emergenza sanitaria, al fine di vagliare le molteplici azioni da attivare per il contenimento dei rischi da contagio;
- Assicurare puntuale attuazione del protocollo di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 a scuola;
- Impartire specifiche istruzioni (sulla base delle indicazioni del CTS) per la corretta sanificazione dei locali;
- Definire il “setting d'aula” in modo da garantire il distanziamento prescritto;
- Definire, in relazione alle condizioni di contesto, tempi e modi di aerazione dei locali durante le lezioni;
- Mettere a disposizione detergenti igienizzanti;
- Predisporre cartellonistica e segnaletica da affiggere nei vari ambienti scolastici;
- Predisporre indicazioni per l'ordinato ingresso a scuola, per gli spostamenti interni ai locali scolastici, anche mediante affissione di specifiche indicazioni e/o di segnalazioni a terra;
- In relazione al rischio di contagio ed alle possibili azioni di prevenzione, promuovere azioni di formazione e informazione – frequente e diffusa – del personale scolastico, degli alunni e delle famiglie;
- Dotarsi di piattaforme digitali di e-learning per fronteggiare eventuali sospensioni della didattica in presenza;

- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale docente e non in tema di competenze informatiche e didattica integrata al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica a distanza (DaD);
- Attuare forme di didattica, anche a distanza, inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli alunni, soprattutto con BES e DSA;
- Mettere a disposizione degli studenti meno abbienti dispositivi in comodato d'uso, secondo le disponibilità della scuola, in caso di sospensione delle attività in presenza.

La Famiglia si impegna a:

- Monitorare sistematicamente e quotidianamente, **prima che vadano a scuola**, lo stato di salute dei propri figli e, nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse, ecc.) tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base, seguendone le indicazioni e le disposizioni. **Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5 °C, anche nei tre giorni precedenti, dovrà restare a casa.**
- Dichiarare che il figlio/a non è sottoposto alla misura della quarantena, ovvero che non è risultato positivo al Covid-19.
- Garantire che il figlio/a non sia stato a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia respiratoria o febbre, nel rispetto del protocollo disposto dal Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola.
- **Rispettare le regole individuate dall'Istituto di accompagnamento e ritiro dei figli da scuola.**
- Partecipare agli incontri (anche in videoconferenza) organizzati dalla scuola per informare delle attività da svolgere ai fini del contenimento del Covid-19 e per la tutela della salute.
- Tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del Sito dell'Istituto.
- **Rispettare le regole per l'accesso delle famiglie agli uffici amministrativi.**
- Supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento.
- Favorire, se si dovesse verificare la necessità, la partecipazione dei figli alla didattica a distanza.
- Promuovere il corretto utilizzo a scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto.
- Partecipare, anche a distanza, agli incontri con i Docenti.
- Partecipare giornalmente alla dotazione della mascherina chirurgica o di comunità per il proprio figlio/a
- Presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Gli **studenti** si impegnano a:

- Rispettare, all'interno della scuola e durante le attività scolastiche, tutte le procedure igieniche ed organizzative che verranno impartite e che si articolano in 3 punti:

- **Distanziamento**
- **Igienizzazione delle mani**
- **Uso della mascherina**
- Rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid-19 e le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola.
- Comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid-19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse, ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa.
- Impegnarsi nella didattica a distanza rispettando le indicazioni dei docenti, osservando le consegne.
- Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale.

Il presente patto viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico in qualità di rappresentante legale dell'Istituto, dai genitori o dagli esercenti la responsabilità genitoriale e dagli studenti.

Laterza,

Genitore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Elena Silvana CAVALLO

Genitore o chi esercita la potestà.

Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n.54)