

$$8,5 \div 5 = 1,7$$

Cada tablón tiene una longitud de 1,7 metros.

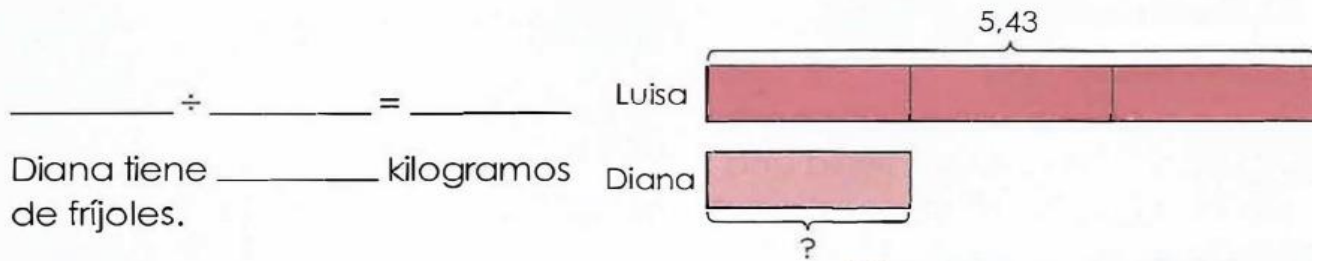
$$1,7 \times 5 = 8,5$$

Mi respuesta es correcta.



Hagámoslo!

1. Luisa tiene 5,43 kilogramos de frijoles. Ella tiene 3 veces más frijoles que Diana. ¿Cuál es la masa de los frijoles que Diana tiene?



Capítulo 10: actividad 29, página 207

Práctica 4

1. Divide.
- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| a) $3,6 \div 6$ | b) $6,4 \div 8$ | c) $0,84 \div 4$ |
| d) $0,77 \div 7$ | e) $0,45 \div 3$ | f) $3,55 \div 5$ |
| g) $25,6 \div 8$ | h) $2,94 \div 7$ | i) $6,8 \div 5$ |
| j) $8 \div 5$ | k) $15 \div 6$ | l) $24,4 \div 8$ |
| m) $4,728 \div 4$ | n) $9,963 \div 3$ | o) $6,795 \div 5$ |
2. Estima y luego divide.
- | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------|
| a) $5,9 \div 2$ | b) $23,94 \div 6$ | c) $35,048 \div 4$ |
|-----------------|-------------------|--------------------|
3. Divide. Expresa tu respuesta exacta al número entero más cercano.
- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| a) $20 \div 3$ | b) $38 \div 7$ | c) $109 \div 8$ |
|----------------|----------------|-----------------|
4. Divide. Expresa tu respuesta exacta con una posición decimal.
- | | | |
|---------------|---------------|-----------------|
| a) $4 \div 7$ | b) $5 \div 9$ | c) $7,9 \div 4$ |
|---------------|---------------|-----------------|

Resuelve los siguientes problemas. Muestra tu trabajo claramente.

5. La Sra. Sánchez vertió 6 litros de jarabe por partes iguales en 4 botellas. ¿Cuánto jarabe había en cada botella?
6. Una cinta de 6,75 metros de largo se corta en 5 pedazos iguales. ¿Cuánto mide cada pedazo?
7. La masa del Sr. García es de 67,4 kilogramos. Él es 4 veces más pesado que su hijo. ¿Cuál es la masa de su hijo?

Lección 5 Solución de problemas

Problemas

¡Aprendamos!

Lina usó 4 bolsas de harina para hacer 5 tortas del mismo tamaño. Cada bolsa de harina tenía una masa de 1,35 kilogramos. ¿Cuánta harina usó en cada torta?

1 Comprendo
el problema.

¿Cuántas bolsas de harina usó Lina?
¿Cuántas tortas hizo?
¿Cuál es la masa de cada bolsa de harina?



2 Planeo
qué hacer.

Primero, **encuentro** la masa total de la harina usada. Luego, **divido** la masa total de la harina usada por el número de tortas.

3 Resuelvo
el problema.

$$1,35 \times 4 = 5,4$$

Lina usó 5,4 kilogramos de harina en total.

$$5,4 \div 5 = 1,08$$

Ella usó 1,08 kilogramos de harina en cada torta.

4 Compruebo
¿Respondiste la pregunta?
¿Es razonable tu respuesta?

Ella usó menos de 1 bolsa de harina para cada torta.

Cada bolsa de harina tenía una masa de 1,35 kilogramos.

$$1,08 < 1,35$$

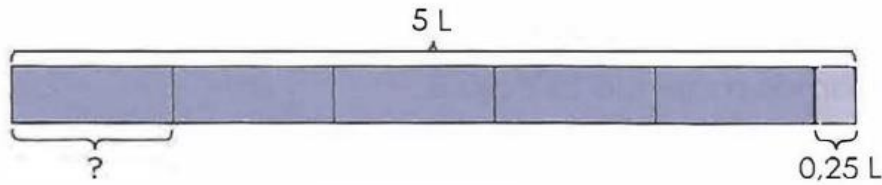
Mi respuesta es razonable.



- 1. Comprendo
- 2. Planeo
- 3. Resuelvo
- 4. Compruebo

¡Hagámoslo!

1. Hernán compró 5 litros de jugo de naranja. Después de llenar 5 botellas del mismo tamaño con el jugo, le quedaron 0,25 litros. Encuentra la cantidad de jugo de naranja en cada botella.



¿Cuánto jugo de naranja hay en las 5 botellas?



- 1. Comprendo
- 2. Planeo
- 3. Resuelvo
- 4. Compruebo

CP Capítulo 10: actividad 30, página 208

Práctica 5

Resuelve los siguientes problemas. Muestra tu trabajo claramente.

1. Un pintor mezcló 1,46 litros de pintura negra con 0,8 litros de pintura blanca para obtener pintura gris. Luego, usó 0,96 litros de pintura gris. ¿Cuánta pintura gris le quedó?
2. Jorge compró 4 paquetes de especias y un tarro de cacao. Cada paquete de especias tenía una masa de 0,85 kilogramos. El tarro de cacao tenía una masa de 3,75 kilogramos. ¿Cuál es la masa total de los artículos que Jorge compró?
3. Karen tenía un saco de tierra con una masa de 20 kilogramos. Ella vertió parte de la tierra en 5 macetas. Cada maceta contenía 2,35 kilogramos de tierra. ¿Cuánta tierra quedó en el saco?
4. Un chef de un restaurante preparó 6,7 litros de ponche de frutas. El ponche de frutas contenía la misma cantidad de jugo de naranja que de jugo de piña. ¿Cuánto jugo de naranja le sobró al chef si tenía 15,35 litros de jugo de naranja al comienzo?
5. Un perro y un gato tienen una masa total de 8,25 kilogramos. La masa del perro es el doble que la masa del gato. Encuentra la masa del perro.

2. Expresa estas temperaturas en grados Celsius.

a) 131°F

$$131 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \frac{5}{9} = \underline{\hspace{2cm}}^{\circ}\text{C}$$

b) 86°F

$$86 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

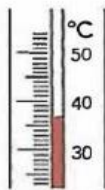
$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}^{\circ}\text{C}$$

 Capítulo 12: actividad 2, página 217

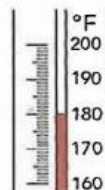
Práctica 1

1. Escribe la temperatura que muestra el termómetro en las unidades correctas.

a)



b)



2. Completa las oraciones con la unidad apropiada, **Celsius ($^{\circ}\text{C}$)** o **Fahrenheit ($^{\circ}\text{F}$)**.

- a) Raúl tomó un plato de sopa caliente. La temperatura de la sopa era de 50 _____.
- b) Alana tenía fiebre. Su temperatura corporal era de 100 _____.
- c) Hoy es un día caluroso. La temperatura es de alrededor de 33 _____.
- d) Estaba nevando ayer. La temperatura era de alrededor de 35 _____.

3. Expresa estas temperaturas en grados Fahrenheit.

a) 110°C

b) 15°C

c) 30°C

d) 130°C

e) 55°C

f) 80°C

4. Expresa estas temperaturas en grados Celsius.

a) 68°F

b) 41°F

c) 140°F

d) 311°F

e) 176°F

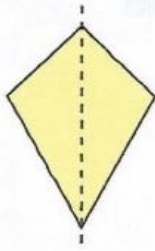
f) 248°F

5. Carlos quiere hornear una torta. La receta requiere hornear la torta a 180°C . Su horno está marcado en grados Fahrenheit. ¿A qué temperatura debe poner su horno?

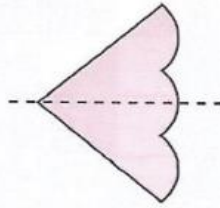
Práctica 1

1. ¿Es la línea punteada en cada figura una línea de simetría?

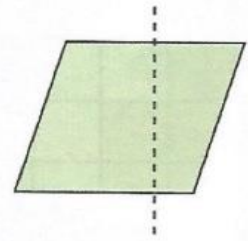
a)



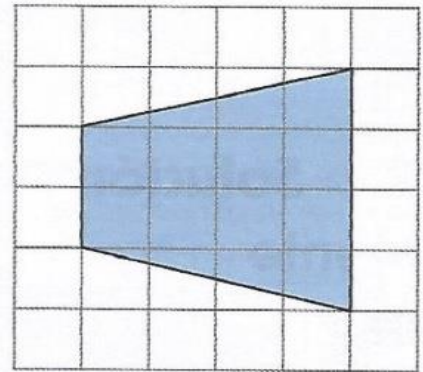
b)



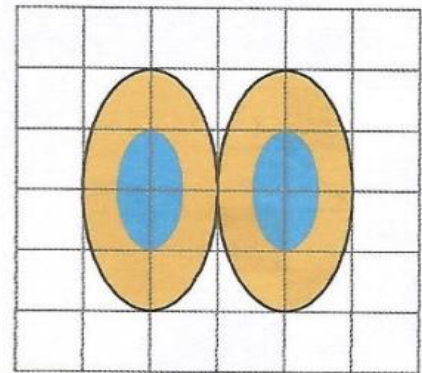
c)



2. a) Traza una línea de simetría en la figura simétrica de la derecha.

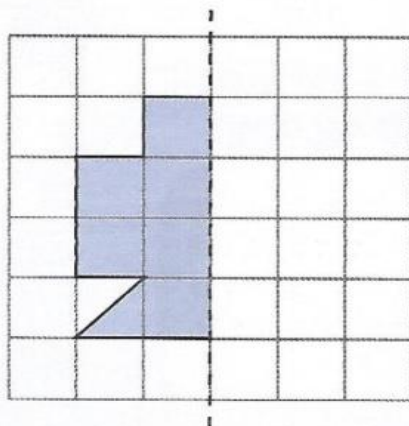


b) Traza dos líneas de simetría en la figura simétrica de la derecha.

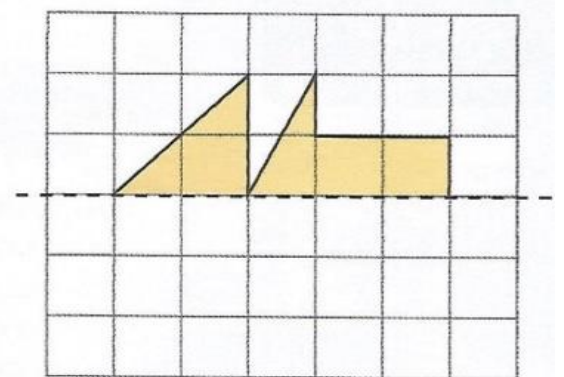


3. Cada figura es la mitad de una figura simétrica. Completa cada una de las figuras simétricas usando la línea punteada como línea de simetría.

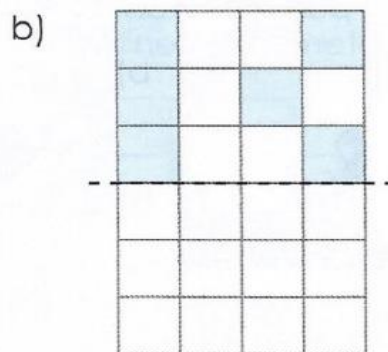
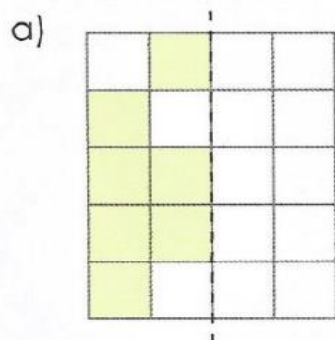
a)



b)



4. Cada figura es la mitad de un patrón simétrico. Completa cada patrón simétrico usando la línea punteada como línea de simetría.

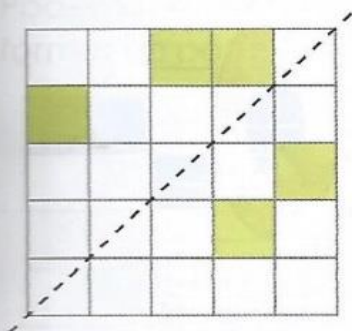


Lección 2 Solución de problemas

Abre tu mente

¡Aprendamos!

Colorea 4 cuadrados en la figura para formar un patrón simétrico usando la línea punteada como línea de simetría.



1 Comprendo el problema.

¿Dónde está la línea de simetría?
 ¿Cuál es el patrón simétrico?
 ¿Cuántos cuadrados tengo que colorear?

2 Planeo qué hacer.

Puedo **representarlo**. Primero, copio la figura en una hoja cuadrada de papel cuadrado. Luego, doblo la figura a lo largo de la línea punteada para ver cuáles cuadrados debo colorear.



$$\begin{aligned} \text{b) } 4 \text{ min } 15 \text{ s} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ s} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ s} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ s} \end{aligned}$$

Expresar segundos en minutos y segundos

¡Aprendamos!

Escribe 150 segundos en minutos y segundos.

$$\begin{array}{l} 150 \text{ s} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 120 \text{ s} = 2 \text{ min} \\ 30 \text{ s} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 150 \text{ s} &= 120 \text{ s} + 30 \text{ s} \\ &= 2 \text{ min } 30 \text{ s} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \text{ min} &= 60 \text{ s} \\ 2 \text{ min} &= 120 \text{ s} \end{aligned}$$



¡Hagámoslo!

1. Escribe en minutos y segundos.

$$\text{a) } 130 \text{ s} \begin{cases} \underline{\hspace{2cm}} \text{ s} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min} \\ \underline{\hspace{2cm}} \text{ s} \end{cases}$$

$$\begin{aligned} 130 \text{ s} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ s} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ s} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ min } \underline{\hspace{2cm}} \text{ s} \end{aligned}$$

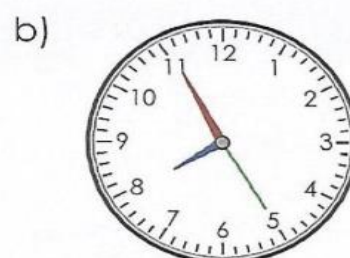
$$\begin{aligned} \text{b) } 285 \text{ s} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ s} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ s} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ min } \underline{\hspace{2cm}} \text{ s} \end{aligned}$$

60, 120, 180



Práctica 1

1. ¿Qué hora marca cada reloj?

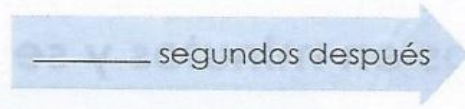


2. Encuentra el tiempo transcurrido.

a)



10:30 y 15 segundos

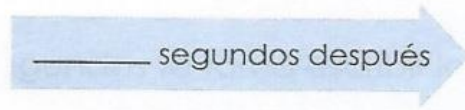


10:30 y 55 segundos

b)



4:05 y 55 segundos



4:06 y 30 segundos

3. Escribe el equivalente en segundos.

a) 1 min 10 s

b) 2 min 12 s

c) 3 min 35 s

d) 4 min 46 s

4. Escribe el equivalente en minutos y segundos.

a) 120 s

b) 200 s

c) 220 s

d) 368 s

Lección 2 Sistema de 24 horas

Decir la hora

¡Aprendamos!

a)

| Tren | Destino | Hora de salida | Hora de llegada |
|-------------------|---------|----------------|-----------------|
| Expreso de Berlín | Berlín | 06:32 | 12:25 |
| Expreso de Zurich | Zurich | 09:35 | 17:50 |
| Expreso de Viena | Viena | 20:05 | 10:00 |

24

Los horarios de los trenes están en el **sistema de notación de 24 horas**.

Práctica 2

1. Escribe la hora usando el sistema de notación de 24 horas.

- a) ¿Qué hora es por la mañana?
- b) ¿Qué hora es por la tarde?



2. Escribe la hora usando el sistema de notación de 24 horas.

- a) 6:40 a.m.
- b) 9:25 p.m.
- c) mediodía

3. Escribe la hora usando el sistema de notación de 12 horas.

- a) 08:05
- b) 14:20
- c) 00:55

Resuelve los siguientes problemas. Muestra tu trabajo claramente.

- 4. Sofía tomó clase de piano de las 08:45 a las 10:30. ¿Cuánto duró la clase?
 - 5. A Enrique le tomó 3 horas 25 minutos hacer una tarjeta para su amigo. Él comenzó a hacer la tarjeta a las 12:40. ¿A qué hora terminó de hacer la tarjeta?
 - 6. A Alberto le tomó 5 horas 55 minutos cocinar una comida para su familia. Él terminó de cocinar a las 19:20. ¿A que hora comenzó?
 - 7. Catalina vio una película de las 23:20 a la 01:10 del día siguiente. ¿Cuánto duró la película?
 - 8. El Sr. Álvarez tomó un avión de la Ciudad A a la Ciudad B. Él llegó a la Ciudad B a las 02:35 del martes. Si el viaje duró 5 horas 20 minutos, ¿a qué hora salió el avión de la Ciudad A?
-

- 4 Comprobado**
¿Respondiste la pregunta?
¿Es correcta tu respuesta?

Hay alrededor de 5 horas de las 09:40 a las 14:15.

$3\frac{1}{4}$ horas es alrededor de 3 horas.

$$5 + 3 = 8$$

El tiempo total es de alrededor de 8 horas.

Mi respuesta es correcta.



- 1. Comprendo
- 2. Planeo
- 3. Resuelvo
- 4. Compruebo

¡Hagámoslo!

1. Ana fue de compras a un centro comercial durante 2 horas 25 minutos. Luego, ella manejó $\frac{1}{3}$ de hora de vuelta a su casa. Si ella llegó a su casa a las 13:35, ¿a qué hora comenzó a hacer compras en el centro comercial?

Dibuja una línea de tiempo para resolver el problema.



- 1. Comprendo
- 2. Planeo
- 3. Resuelvo
- 4. Compruebo

 Capítulo 14: actividad 12, página 237–238

Práctica 3

Resuelve los siguientes problemas. Muestra tu trabajo claramente.

1. Héctor pasó 1 hora 40 minutos estudiando para el examen de matemáticas y 45 minutos para el examen de ciencias. Él comenzó a estudiar a las 17:20.
- a) ¿Cuánto tiempo pasó Héctor estudiando en total?
 - b) ¿A qué hora terminó Héctor de estudiar?
2. Sandra demoró 2 horas y $\frac{1}{2}$ en hornear una torta de plátanos. Luego, ella demoró 1 hora 10 minutos en hornear unos muffins. Si ella terminó de hornear los muffins a las 12:55, ¿a qué hora comenzó a hornear la torta?

- Un tren demora 5 horas y 35 minutos en viajar de la Ciudad A a la Ciudad B. El tren demora 1 hora 25 minutos más en llegar a la Ciudad C. Si el tren parte de la Ciudad A a las 22:38, ¿a qué hora llega a la Ciudad C?
- El Sr. López salió del Pueblo X hacia el Pueblo Y a las 10:24. El tiempo de viaje normal del Pueblo X al Pueblo Y es de 6 horas 50 minutos. No obstante, hubo un trancón en el camino y llegó al Pueblo Y a las 19:02. ¿Cuánto tiempo se atrasó el Sr. López debido al trancón?

Abre tu mente

¡Aprendamos!

Un caracol está subiendo por un árbol. Puede subir 4 centímetros en 5 segundos. Descansa 1 segundo por cada 10 segundos que sube. Cuando el caracol descansa, se desliza 2 centímetros. ¿Cuánto le tomará al caracol subir 1 metro?

1 Comprendo
el problema.

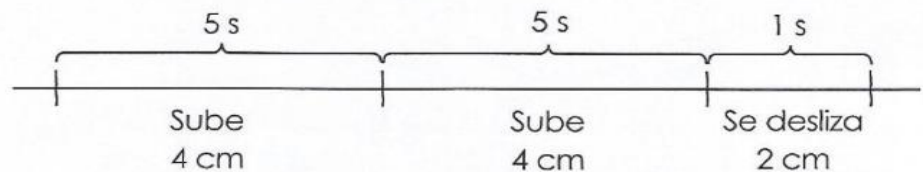
¿Cuánto puede subir el caracol en 5 segundos?
¿Qué tan a menudo descansa?
¿Qué pasa cuando descansa?
¿Qué necesito encontrar?



2 Planeo
qué hacer.

Dibujo un diagrama como ayuda para resolver el problema.

3 Resuelvo
el problema.



$$5 + 5 + 1 = 11$$

$$4 + 4 - 2 = 6$$

El caracol sube 6 centímetros cada 11 segundos.