

Le Monde anglophone : 1. Drapeaux, hymnes, capitales, dirigeants		Formulation : Quelques repères géographiques - F112	
Capacité	Formulation	Connaissances	
Lire : Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné d'un document visuel	England / Wales /Scotland ...	Contenus culturels Le Monde anglo-saxon (géographie, drapeaux, dirigeants)	Contenus lexicaux Pays, capitales
		Grammaire	Phonologie / Lien graphie-phonie
<p><i>La séance proposée peut être abordée dans les domaines de l'anglais, la géographie et la lecture.</i></p> <p><u>Les pays anglophones dans le Monde - USA, RU, Canada, Australie</u></p> <p>Les élèves sont amenés à créer un planisphère du monde anglophone (noms des pays, drapeaux, dirigeants politiques...) et à découvrir les hymnes respectifs. Lors de cette séance, ils travailleront en petits groupes, afin de favoriser la manipulation, la recherche et la prise d'indices. Les élèves tournent dans les ateliers (ou, si vous préférez, chaque groupe reste sur un atelier) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ils placent les étiquettes/écrivent les noms des pays étudiés (et des capitales selon les compétences des élèves). 2. Ils reçoivent un jeu de mots mêlés axé sur les capitales des pays étudiés. 3. Ils colorient, dans le cadre de leur petit groupe, mais de façon individuelle les drapeaux réduits des 4 pays. 4. Ils recomposent des puzzles des visages des dirigeants des pays concernés. <p>Puis, ensemble, ils manipulent des globes, planisphères, cartes... afin de se repérer dans le monde et de repérer les pays à découvrir (USA, Canada, Australie, Royaume Uni). Ce temps de regroupement permet la réalisation commune du grand affichage.</p> <p>Les élèves écouteront également les hymnes afin de les découvrir. Cette activité pourra être mise en place par groupe, pendant le temps de coloriage des drapeaux, ou en groupe classe, en fonction des moyens techniques disponibles dans la classe.</p> <p><u>Précisions pour le maître :</u> <i>Pour le bilan collectif : agrandir le planisphère de l'annexe 1 en format A3 (ce dernier devra pouvoir recueillir les noms des pays/capitales, les photos des dirigeants...) et le plastifier.</i></p> <p><i>-Atelier 1 : les fiches pourront être plastifiées puis complétées au feutre effaçable.</i></p> <p><i>-Atelier 2 : dupliquer l'exercice de mots mêlés (soit une fiche par groupe, soit une par élève). Les fiches pourront être plastifiées puis complétées au feutre effaçable.</i></p> <p><i>-Atelier 3 : photocopier les drapeaux vierges et afficher des drapeaux en couleur afin d'aider les élèves.</i></p> <p><i>-Atelier 4 : découper les visages des dirigeants (imprimés en un exemplaire couleur de chaque puis plastifiés). Le nombre de pièces des puzzles dépend des compétences des élèves et est laissé à votre appréciation.</i></p>			<p>Annexes</p> <p>F112(1)-Annexe 1</p> <p>F112(1)-Annexe 2</p> <p>F112(1)-Annexe 3</p> <p>F112(1)-Annexe 4</p> <p>F112(1)-Annexe 5</p>

Read and connect :

Countries		Capitals
USA		Canberra
Canada		Ottawa
Australia		Washington
England		Cardiff
Ireland		Dublin
Wales		Edinburgh
Scotland		London

Read and circle :

Canberra, Ottawa, Washington, Cardiff, Dublin, Edinburgh, London

E	C	A	R	D	I	F	F	Q	Z
D	A	A	Z	E	R	R	T	H	Y
F	N	C	R	F	R	H	F	S	L
G	B	S	F	F	G	R	B	S	O
B	E	A	O	T	T	A	W	A	N
O	R	E	R	F	G	Y	U	I	D
O	R	V	G	Y	U	I	A	A	O
W	A	S	H	I	N	G	T	O	N
E	D	I	N	B	U	R	G	H	A
P	L	M	G	D	U	B	L	I	N

ENGLISH SPEAKING MAIN COUNTRIES



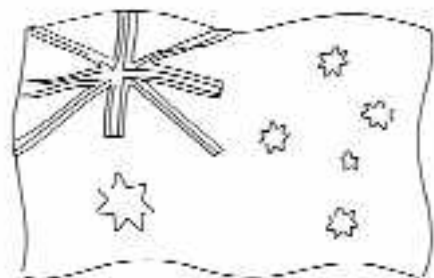
AUSTRALIA	CANADA	U.S.A.	UNITED KINGDOM
Canberra	Ottawa	Washington	London
			
 <p>Elizabeth II</p>	 <p>Elizabeth II</p>	 <p>Barack Obama</p>	 <p>Elizabeth II</p>
 <p>Julia Gillard</p>	 <p>Stephen Harper</p>		 <p>David Cameron</p>



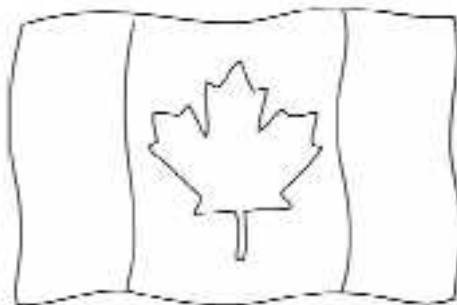
FLAGS



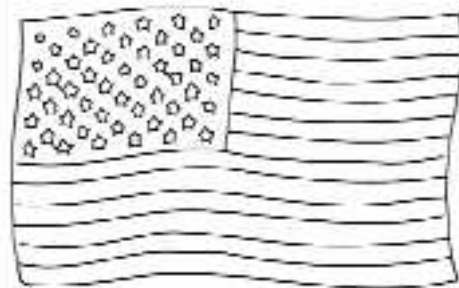
Colour the flags and names.



AUSTRALIA

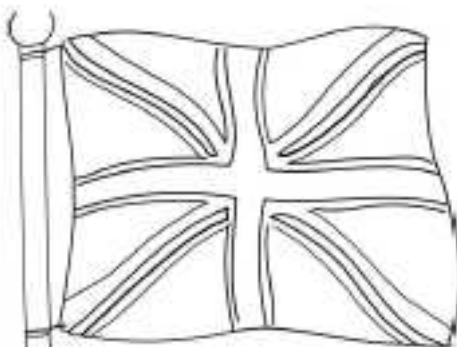


CANADA



U.S.A

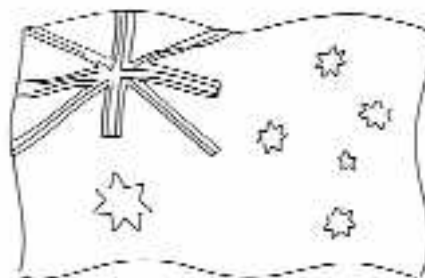
UNITED STATES OF AMERICA



UNITED KINGDOM



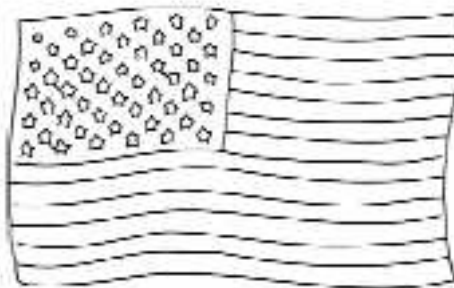
FLAGS



AUSTRALIA

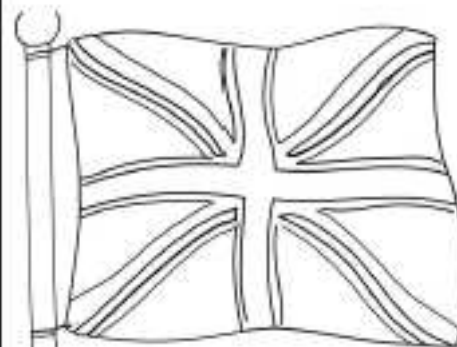


CANADA



U.S.A

UNITED STATES OF AMERICA



UNITED KINGDOM



U . S . A .

Barack Obama







CANADA

QUEEN ELISABETH II

STEPHEN HARPER

AUSTRALIA

QUEEN ELISABETH II

JULIA GILLARD

UNITED KINGDOM

QUEEN ELISABETH II

DAVID CAMERON

HYMNES NATIONAUX / NATIONAL ANTHEMS

Dans cette fiche, seul le premier paragraphe de chaque hymne est reproduit. Vous trouverez aussi une suggestion de liens pour écouter ces hymnes, en version instrumentale / vocale. Les images ne sont pas obligatoires, on peut largement se contenter d'écouter...

- L'hymne britannique

musique seule : http://www.dailymotion.com/video/x5y2tp_1-hymne-anglais_news

hymne chanté: <http://www.youtube.com/watch?v=wEBocDYWHyI>

GOD SAVE THE QUEEN (Que Dieu protège la Reine)	
God save our gracious Queen, □ Long live our noble Queen, □ God save the Queen ! □ Send her victorious, □ Happy and glorious, □ Long to reign over us ; □ God save the Queen !	Que Dieu protège notre gracieuse Reine, □ Longue vie à notre Reine, □ Que Dieu protège la Reine ! □ Rends-la victorieuse, □ Heureuse et glorieuse ; □ Que soit long son règne sur nous, □ Que Dieu protège la Reine !

- L'hymne canadien

musique seule : <http://www.youtube.com/watch?v=9iH4NcO6ELg>

hymne chanté: <http://www.youtube.com/watch?v=zwDvF0NtgdU>

(texte français à l'origine, puis adapté en anglais.)

Ô Canada	
O Canada! Our home and native land! True patriot love in all thy sons command. With glowing hearts we see thee rise, The True North strong and free! From far and wide, O Canada, we stand on guard for thee. God keep our land glorious and free! O Canada, we stand on guard for thee. O Canada, we stand on guard for thee.	Ô Canada! Terre de nos aïeux, Ton front est ceint de fleurons glorieux! Car ton bras sait porter l'épée, Il sait porter la croix! Ton histoire est une épopée Des plus brillants exploits. Et ta valeur, de foi trempée, Protégera nos foyers et nos droits, Protégera nos foyers et nos droits.

- L'hymne australien

musique seule : <http://www.youtube.com/watch?v=SF0PdsP4kbU>

hymne chanté: <http://www.youtube.com/watch?v=Bo-2pIioGis>

Advance Australia Fair (Avance belle et juste Australie)

Australians all let us rejoice,
For we are young and free;
We've golden soil and wealth for toil,
□ Our home is girt by sea; □ Our land
abounds in nature's gifts, □ Of beauty
rich and rare; □ In history's page let
every stage, □ Advance Australia Fair!
□ In joyful strains then let us sing,
□ Advance Australia Fair!

Australiens réjouissons nous tous, □ Car nous sommes
jeunes et libres ; □ Nous avons un sol doré et de la
richesse pour le labeur, □ Notre patrie est ceinte par la
mer ; □ Notre terre abonde des cadeaux de la
nature □ D'une beauté riche et rare ; □ Dans le livre de
l'histoire, qu'à chaque page □ Avance la belle et juste
Australie ! □ Aux tons joyeux chantons
alors, □ « Avance belle et juste Australie ! »

- L'hymne des Etats Unis d'Amérique

musique seule : <http://www.youtube.com/watch?v=qNbIY5rDHml>

hymne chanté: <http://www.youtube.com/watch?v=jAYPN-1Yjt0>

The Star-Spangled Banner (la Bannière étoilée)

Oh say, can you see by the dawn's early light
What so proudly we hail'd at the twilight's last
gleaming?
Whose broad stripes and bright stars thro' the
perilous fight,
O'er the ramparts we watch'd were so
gallantly streaming?
And the rocket's red glare, the bombs
bursting in air
Gave proof thro' the night that our flag was
still there.
Oh, say does that star-spangled banner yet
wave
O'er the land of the free and the home of the
brave?

Oh, dites-moi, pouvez-vous voir dans les lueurs de
l'aube
Ce que nous acclamions si fièrement au
crépuscule ?
Ces larges bandes et ces brillantes étoiles, que
durant la terrible bataille,
Au sommet de nos remparts nous regardions flotter si
fièrement ?
Et l'éclat rouge des fusées, et les bombes explosant
dans les airs,
Nous prouvaient à travers la nuit que notre drapeau
était toujours là.
Oh, dites-moi, est-ce que la bannière étoilée flotte
encore
Sur la terre de la Liberté et la patrie des braves ?

