A feladat kiemelkedő didaktikai értéke a konvenciók tisztázása. Bevilágít a numerikus eszközök korlátaira is.

1. Fogalmi csapdák és konvenciók

- Az emeletes hatványok helyes zárójelezése.
- A toronyhatványok jobbról balra olvasási szabálya.
- A jelölési pontatlanságok kritikus kiszűrése.
- Az alap és kitevő szerepének elkülönítése.

2. Numerikus korlátok és nagyságrendek

- A két tag közötti óriási szakadék.
- A kerekítési hibák láthatóvá tétele szoftverekben.
- Az elhanyagolható tagok fogalmi megértése.
- A számszerű nagyságrendek kritikus vizsgálata.

3. Algebrai reflexiók és tévutak

- Az $y^y = 2027^4$ egyenlet csapdája.
- Az $y = 2027$ reflexszerű, hibás válasza.
- A monotonitás szerepe a megoldás létezésében.
- A Lambert W-függvény korai, szemléletes bevezetése.

4. Módszertani javaslatok a feldolgozáshoz

- Kezdjük a zárójelezési vita provokálásával.
- Használjuk a GeoGebrát a becslés ellenőrzésére.
- Elemezzük a tagok növekedési ütemét külön.
- Ösztönözzük a diákokat az analitikus bizonyításra.