




2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6. SINIFLAR GÜNLÜK PLANI

BÖLÜM I

Ders	MATEMATİK
Sınıf	6
Süre	15 ders saati (30.04-18.05)
Öğrenme Alanı	Kesirlerde toplama ve çıkarma işlemi
Alt Öğrenme Alanı	kesirlerde toplama ve çıkarma işlemi becerisini kazanır
Temel Beceriler	İletişim, ilişkilendirme, akıl yürütme, yapılandırmacı yaklaşım

BÖLÜM II

	<p>Çokgen yardımı ile yüzeylerimizi oluşturduk</p>
	<p>Nokta stili yardımı ile prizmalarımızın köşelerini oluşturduk</p>
	<p>Ayrıtlarımızın belirginleşmesine yardımcı oldu</p>
	<p>Geogebra'da ki simgeler öğrenciler üzerinde teker teker akıllı tahtada öğretildi. böylece teknolojiyi kullanmanın faydalarını gözlemlendi.</p>

Kazanım:6.1.5.2 kesirlerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

BASİT KESİRLERDE TOPLAMA İŞLEMİ

$\frac{4}{6}$ genişletme Doğru Doğru cevap

$\frac{4}{6} + \frac{1}{8} = ?$

kesirleri toplayalım.

pay ve payda kendi arasında toplanır.

paydaları eşit olmayan kesirlerin paydaları eşitlenir ve işleme devam edilir..

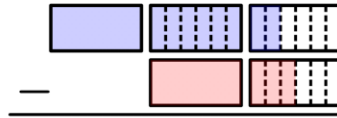
yukarı

pay₁ = 4
payda₁ = 6

pay₂ = 1
payda₂ = 8

$2\frac{2}{6}$ cakes

$1\frac{3}{6}$ cakes



What is the difference between $2\frac{2}{6}$ cakes and $1\frac{3}{6}$ cake?

Press the buttons to see.



b) Somut modellerle yapılacak çalışmalara yer verilir.

Sayfa 105 de ki etkinlik öğrencilerle birlikte yapılır. Öğrencilere kesirlerde toplama ve

çıkarma bahsedilir.

Öğrenme Öğretme Süreci:

- Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.
- Gerçek yaşam durumlarıyla ilişkilendirmeye yönelik çalışmalara da yer verilir.



Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemleri

Resimdeki boyacı, eşit büyüklükte 1 teneke mavi boya ve 1 teneke sarı boya ile boş bir teneke alıyor. İsteddiği yeşil rengi elde etmek için sarı boyanın $\frac{1}{4}$ 'i ile mavi boyanın $\frac{1}{3}$ 'ünü alıp boş tenekede karıştırıyor.

Oluşan yeşil boya, boş tenekenin kaçta kaçını doldurmuştur?

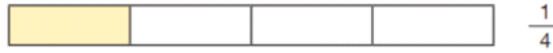


Etkinlik

Şeritlerle Toplayalım

Araç ve Gereçler: dosya kâğıdı, makas, kalem

- $\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$ işleminin sonucunu kesirleri modelleyeceğimiz şeritler yardımıyla bulalım.
- Dosya kâğıdından iki adet eş şerit elde edelim.
- Bu şeritlerin birincisinde $\frac{1}{4}$, ikincisinde $\frac{2}{3}$ kesrini aşağıdaki gibi boyayarak gösterelim.

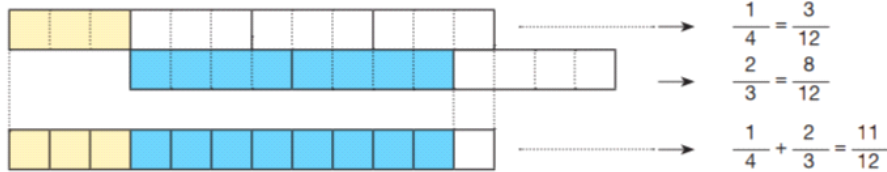


$$\frac{1}{4}$$



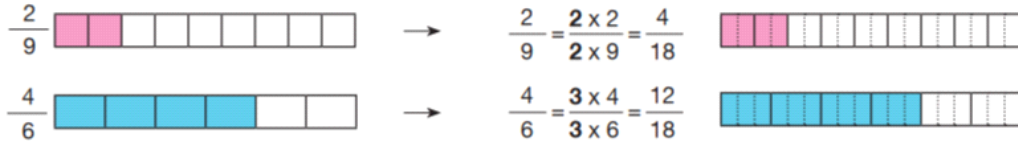
$$\frac{2}{3}$$

- Şeritleri on iki eş parçaya bölelim ve toplama işlemini aşağıdaki gibi modelleyelim.

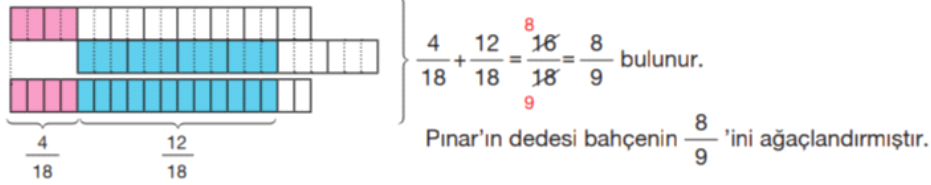


- ➔ Paydaları farklı iki kesri toplarken payda eşitlemenin neden gerekli olduğunu ve payda eşitlemenin ne anlama geldiğini tartışınız.
- ➔ Payda eşitleme işleminden yararlanarak $\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$ işleminin sonucunu tahmin ediniz.
- ➔ Paydaları farklı iki kesri toplarken yapılan işlemleri açıklayınız.

Oluşturduğumuz etkinlik ile kesirlerde toplama işleminin tanımı kavratılır.



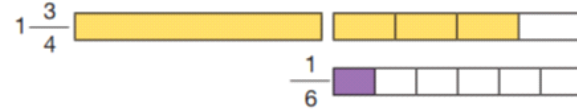
Şeritleri bir araya getirerek toplama işlemini modelleyelim ve işlemin sonucunu bulalım.



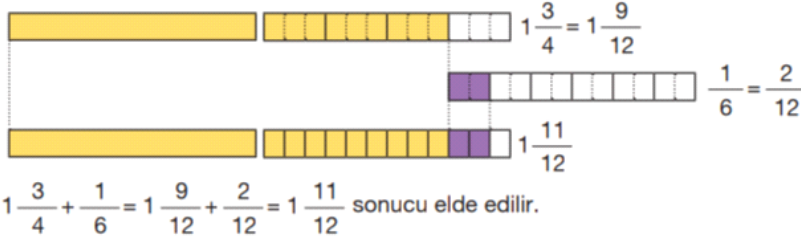
3. Örnek

$1\frac{3}{4} + \frac{1}{6}$ işlemini modelleyerek yapalım.

Çözüm



Kesirlerin paydalarını eşitleyelim ve toplama işlemini modelleyelim.

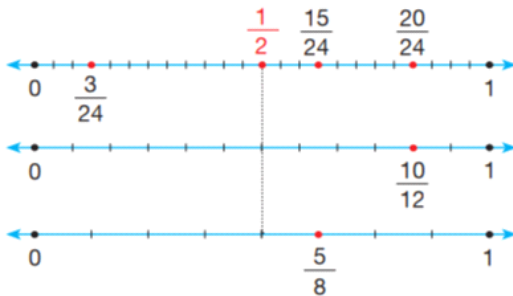


4. Örnek

$\frac{3}{24} + \frac{10}{12} + \frac{5}{8}$ işleminin sonucu bulalım.

Çözüm

Sayıları aynı doğrultusunda göstererek paydalarının 24 sayısında eşitlendiğini gösterelim.



$\frac{3}{24} + \frac{10}{12} + \frac{5}{8} = \frac{3}{24} + \frac{20}{24} + \frac{15}{24} = \frac{38}{24} = 1\frac{14}{24} = 1\frac{7}{12}$ bulunur.

(2) (3)

