

IDENTIFICAÇÃO GERAL DA ATIVIDADE

Nome da atividade/tema curricular:	Funções Afins
Ano escolar (e turma(s), se aplicável):	8.ºano
Componentes do currículo/disciplinas:	Matemática
Professor:	Sara Brito

APRENDIZAGENS PRIVILEGIADAS E AVALIAÇÃO

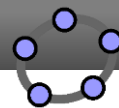
Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	
Competências	Instrumento/Técnica de Avaliação
-Comunicação.	-Ficheiro GeoGebra/Questionamento/fazer perguntas na aula -Tarefa formativa/Observação direta
- Pensamento crítico e criativo.	
-Raciocínio e resolução problemas.	
- Saber.	
Matemática	
Objetivos essenciais de aprendizagem	Instrumento/Técnica de Avaliação
-Interpretar graficamente uma função afim e relacionar a representação gráfica com a algébrica e reciprocamente.	Tarefa formativa/Observação direta Grelha de observação 😊 Já sei 😞 Ainda não sei
-Resolver problemas utilizando funções, em contextos matemáticos, concebendo e aplicando estratégias para a sua resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados.	
-Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.	
-Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM A PROPORCIONAR

<ul style="list-style-type: none"> -Início da aula com a visualização/exploração do ficheiro GeoGebra sobre funções afins. -Incentivar a exposição e a discussão de ideias. -Esclarecimento de dúvidas relativas aos temas abordados. -Resolução da tarefa formativa sobre funções afins. -Desenvolver a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

MATERIAIS E ESPAÇOS PEDAGÓGICOS



<p>Sara Brito – Materiais – GeoGebra Sala de aula</p>



 CALENDARIZAÇÃO

N.º de aulas: 3
 Momento no ano letivo: 2.º período

 APOIO À AUTO-REGULAÇÃO: PERFIL DE DESEMPENHO

No final de resolver esta tarefa deves ser capaz de:	Aluno		Professor		
	 Já sei	 Ainda não sei	Não atinge/Não executa	Atinge/Executa com alguma dificuldade	Atinge/Executa bastante satisfatoriamente
-Associar o gráfico cartesiano de uma função linear a uma reta que contém a origem do referencial					
-Escrever a equação de uma reta que contém a origem do referencial.					
-Associar o gráfico cartesiano de uma função afim a uma reta.					
-Representar algebricamente funções afins.					
-Identificar o declive e a ordenada na origem de uma reta que representa uma função afim.					
-Reconhecer que duas retas não verticais são paralelas quando (e apenas quando) têm o mesmo declive					