

## IDENTIFICAÇÃO GERAL DA ATIVIDADE

Nome da atividade/tema curricular:	<b>Funções Afins</b>
Ano escolar (e turma(s), se aplicável):	<b>8.ºano</b>
Componentes do currículo/disciplinas:	<b>Matemática</b>
Professor:	<b>Sara Brito</b>

## APRENDIZAGENS PRIVILEGIADAS E AVALIAÇÃO

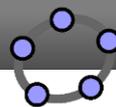
Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	
Competências	Instrumento/Técnica de Avaliação
-Comunicação.	-Ficheiro GeoGebra/Questionamento/fazer perguntas na aula  -Tarefa formativa/Observação direta
- Pensamento crítico e criativo.	
-Raciocínio e resolução problemas.	
- Saber.	
<b>Matemática</b>	
Objetivos essenciais de aprendizagem	Instrumento/Técnica de Avaliação
-Interpretar graficamente uma função afim e relacionar a representação gráfica com a algébrica e reciprocamente.	Tarefa formativa/Observação direta Grelha de observação 😊 Já sei 😞 Ainda não sei
-Resolver problemas utilizando funções, em contextos matemáticos, concebendo e aplicando estratégias para a sua resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados.	
-Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.	
-Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	

## DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM A PROPORCIONAR

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Início da aula com a visualização/exploração do ficheiro GeoGebra sobre funções afins.</li> <li>-Incentivar a exposição e a discussão de ideias.</li> <li>-Esclarecimento de dúvidas relativas aos temas abordados.</li> <li>-Resolução da tarefa formativa sobre funções afins.</li> <li>-Desenvolver a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> </ul>
--

## MATERIAIS E ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

<p><a href="#">Sara Brito – Materiais – GeoGebra</a> Sala de aula</p>
---



**CALENDARIZAÇÃO**

N.º de aulas: 3  
 Momento no ano letivo: 2.º período

**APOIO À AUTO-REGULAÇÃO: PERFIL DE DESEMPENHO**

No final de resolver esta tarefa deves ser capaz de:	Aluno		Professor		
	Já sei	Ainda não sei	Não atinge/Não executa	Atinge/Executa com alguma dificuldade	Atinge/Executa bastante satisfatoriamente
-Associar o gráfico cartesiano de uma função linear a uma reta que contém a origem do referencial					
-Escrever a equação de uma reta que contém a origem do referencial.					
-Associar o gráfico cartesiano de uma função afim a uma reta.					
-Representar algebricamente funções afins.					
-Identificar o declive e a ordenada na origem de uma reta que representa uma função afim.					
-Reconhecer que duas retas não verticais são paralelas quando (e apenas quando) têm o mesmo declive					