

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SİRKELİ ORTAOKULU  
5. SINIFLAR GÜNLÜK PLANI

BÖLÜM I

Ders	MATEMATİK	
Sınıf	5.Sınıflar	
Süre	5 ders saati	TARİH: 10.12.2018/14.12.2018
Öğrenme Alanı	Sayılar ve İşlemler	
Alt Öğrenme Alanı	Kesirlerle İşlemler: Toplama ve Çıkarma	
Temel Beceriler	İletişim, ilişkilendirme, akıl yürütme	

BÖLÜM II

**Kazanım:**

**M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.**

**Öğretim Yöntemleri:** Sorgulama, keşfederek öğrenme, yaparak yaşayarak öğrenme

**Araç-Gereçler ve Kaynaklar:** Ders kitabı, etkileşimli tahta/projektör, internet, resimler vs.

**KESİRLERLE TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ**

Uzaydaki diğer gezegenlerden farklı olarak Dünya'da yaşam bulunmasının sebebi etrafını saran atmosferdir. İklim ve hava olayları ile yeryüzündeki yaşamı sağlayan faktör atmosferin varlığıdır. Atmosfer, yer çekiminin etkisi ile yeryüzünü saran gaz kütesidir. Atmosferi oluşturan gazların yaklaşık olarak  $\frac{39}{50}$ 'si azot,  $\frac{21}{100}$ 'ü oksijen,  $\frac{1}{100}$ 'ü ise karbondioksit, su buharı, argon, neon, metan, kripton gibi diğer gazlardır. Azot ve oksijenin atmosferdeki oranı sabit, diğerlerinin ki ise buldukları yere, zamana ve iklim şartlarına göre değişkendir.



Atmosferdeki azot ile oksijen oranını toplayabilir misiniz? Azotun oksijenden ne kadar fazla olduğunu hesaplayabilir misiniz?

**Örnek**

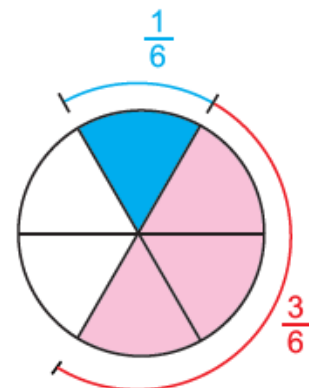
$\frac{1}{6} + \frac{3}{6}$  işlemini modelleyerek çözelim.

**Çözüm**

Mavi boyalı bölge  $\rightarrow \frac{1}{6}$

Pembe boyalı bölge  $\rightarrow \frac{3}{6}$

$\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4}{6}$  olur.



### Örnek

$\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$  işlemini modelleyerek çözelim.

### Çözüm

Pembe boyalı bölge  $\rightarrow \frac{1}{4}$

Mavi boyalı bölge  $\rightarrow \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$  olur.



### Örnek

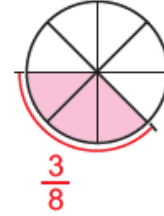
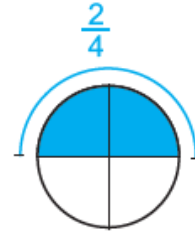
Ata, bir pizzanın  $\frac{2}{4}$ 'ünü yemiştir. Arda ise aynı pizzanın  $\frac{3}{8}$ 'ini yemiştir. Ata ile Arda'nın beraber bir pizzanın ne kadarını yediğini hesaplayalım.

### Çözüm

Ata'nın yediği pizza miktarını üstteki modelde gösterelim.

Arda'nın yediği pizza miktarını ortadaki modelde gösterelim.

$\frac{2}{4} + \frac{3}{8} = \frac{2 \times 2}{4 \times 2} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$  olur.



Toplamı yandaki modelde gösterelim.



### Örnek

$5\frac{1}{6} - 3\frac{2}{3}$  işleminin sonucunu bulalım.

### Çözüm

$5\frac{1}{6} - 3\frac{2}{3} = \frac{(6 \times 5) + 1}{6} - \frac{(3 \times 3) + 2}{3} = \frac{31}{6} - \frac{11}{3} = \frac{31}{6} - \frac{22}{6} = \frac{9}{6} = 1\frac{3}{6}$  olur.

## BÖLÜM III

**Ölçme Değerlendirme :** Aşağıdaki çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır ve çözdürülür.

1) Aşağıdaki işlemleri modelleyerek çözünüz.

a)  $\frac{2}{11} + \frac{5}{11}$

b)  $\frac{9}{13} - \frac{6}{13}$

c)  $\frac{9}{16} + \frac{5}{8}$

ç)  $\frac{2}{9} - \frac{2}{18}$

2) Aşağıdaki işlemleri yapınız.

a)  $3 + \frac{7}{12}$

b)  $5 - \frac{1}{6}$

c)  $8 + \frac{3}{8}$

ç)  $11 - \frac{5}{9}$

3) Aşağıdaki işlemleri yapınız.

a)  $5\frac{3}{5} + 3\frac{7}{10}$

b)  $6\frac{7}{6} + 4\frac{8}{12}$

c)  $9\frac{2}{3} - 6\frac{1}{9}$

ç)  $10\frac{2}{5} - 4\frac{7}{10}$

## BÖLÜM IV

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	<p>a) Gerçek hayat durumlarında bu işlemler yorumlanır. Örneğin bir pizzanın <math>\frac{3}{5}</math> 'ünü yiyen çocuk aynı pizzanın <math>\frac{1}{10}</math> 'ini yiyen çocuktan ne kadar fazla pizza yemiştir?</p> <p>b) Bir doğal sayı ile bir kesrin toplama işlemi ile bir doğal sayıdan bir kesri çıkarma işlemleri de ele alınır.</p>
---	---

**MAHMUT YILDIRIM**

**170304008**