

INDICACIONES.

- a) Identificar la posición inicial de ambos elevadores, el valor de su velocidad y el sentido de su movimiento
- b) b) ¿Cómo se verán las gráficas de ambas rectas?
- c) Graficar cada ecuación de cada caso en el mismo plano cartesiano
- d) Describe, en cada caso, el movimiento de cada elevador

1. Elevador niña: $h_1 = 5 + 3t$, Elevador niño: $h_2 = 1 - 2t$

2. Elevador niña: $h_1 = 10 - t$, Elevador niño: $h_2 = -1 + 2t$

3. Elevador niña: $h_1 = -6 + 2t$, Elevador niño: $h_2 = 3 - t$

4. Elevador niña: $h_1 = 8 - 2t$, Elevador niño: $h_2 = -3 - t$

5. Elevador niña: $h_1 = 9 - 2t$, Elevador niño: $h_2 = -5 - 2t$

6. Elevador niña: $h_1 = -7 + 4t$, Elevador niño: $h_2 = 1 - 2t$

7. Elevador niña: $h_1 = -10 + t$, Elevador niño: $h_2 = 5 - t$

8. Elevador niña: $h_1 = 5 + t$, Elevador niño: $h_2 = -4 + 2t$

9. Elevador niña: $h_1 = 7 - 2t$, Elevador niño: $h_2 = -5 + 2t$

10. Elevador niña: $h_1 = 7 - t$, Elevador niño: $h_2 = -1 - t$