

# Mathematik und digitale Grundbildung

## Digitale Lernobjekte

### Learning Apps:

#### Vorrangregeln

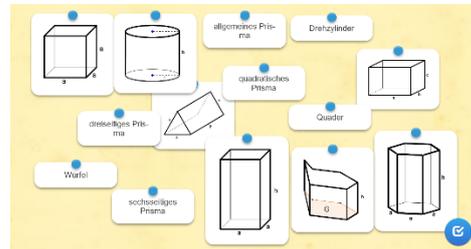
<https://learningapps.org/watch?v=ppytuw5fj17>



$20 + 3 \cdot 2 =$    
 $(20 + 3) \cdot 2 =$    
 $21 : 3 + 2 \cdot 5 =$    
 $(21 : 3 + 2) \cdot 5 =$    
 $50 - 5 - 2 + 3 \cdot 3 =$    
 $50 - (5 - 2) + 3 \cdot 3 =$    
 $50 - 5 - (2 + 3 \cdot 3) =$

#### Körper

<https://learningapps.org/view2460870>



### GeoGebra-Applets

#### Dezimalzahlen

<https://www.geogebra.org/m/bWTcJF6C>

Auf der Zahlengeraden ist eine Zahl markiert. Gib die richtige Zahl an und bestätige mit Enter! Versuche, 10 Punkte zu erreichen!

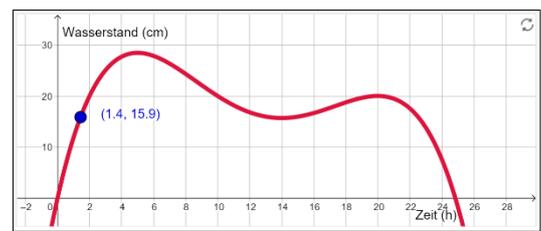
Zahl =  neue Zahl

Punktezahl = 0



#### Hochwasser

<https://ggbm.at/A4v5YQ9t>



## Elektromobilität in Österreich

Die Zahl der Neuzulassungen von Elektroautos in Österreich ist in den letzten Jahren stark gestiegen. Die Tabelle zeigt die entsprechenden Zahlen für die Jahre von 2010 bis 2017. (Quelle: Statistik Austria)

Jahr	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Neuzulassungen	112	631	427	654	1281	1677	3826	5433

- Stelle die Daten in einer Tabelle dar!
- Stelle die Daten in einer geeigneten Grafik dar!
- Berechne für jedes Jahr absolutes und prozentuelles Wachstum der Zulassungszahlen! Verwende dafür die Tabellenfunktionen!
- Erstelle eine Prognose für die Zulassungszahlen im Jahr 2017! Begründe deine Vorgangsweise!
- möglicher Schreibauftrag zum Thema:  
Verfasse einen Artikel zum Thema E-Autos in Österreich!  
Gestalte eine Zeitungsseite mit der von dir erstellten Grafik und einer geeigneten Illustration!

## Handlungsanweisungen (Algorithmen)

**Grundlagen Geometrie** GeoGebra Classic App Anleitungen

<https://www.geogebra.org/m/caBjpRdR#material/THBj5PUM>

**Dreiecke Kongruenzsätze**

<https://www.geogebra.org/m/jHCA8jfG#chapter/7>

